**Заявка на участие МДОУ детский сад №20 «Умка»**

**в конкурсе на статус муниципальной базовой образовательной организации**

**по теме**

**«Формирование предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста посредством игровых технологий»**

1. Сведения об организации заявителе

1.1.Полное наименование организации-заявителя: МДОУ детский сад №20 «Умка»

1.2.Юридический адрес организации заявителя: мкр-н Мирный-2, д.11

1.3.Должность, фамилия, имя, отчество руководителя организации – заявителя: заведующая, Белова Елена Александровна

1.4.Номера телефона, факса организации-заявителя:

Тел. (факс) 848532- 5 -74- 27

1.5.Адреса электронной почты и официального сайта организации-заявителя в информационно-коммуникационной среде «Интернет»: Е-mail: [umka-uglich@yandex.ru](mailto:umka-uglich@yandex.ru)\_

2.Сведения о проекте организации-заявителя

2.1. Наименование проекта: «Формирование функциональной грамотности у детей дошкольного возраста посредством реализации сквозной игры»

2.2.Краткое обоснование актуальности и инновационности проекта:

    Одна из важнейших задач современного образования – формирование функционально грамотных людей. Эта задача является актуальной и для дошкольного образования, поскольку подготовка к школе требует формирования важнейших компетенций уже в предшкольный период воспитания. В условиях дошкольного образования процесс формирования функциональной грамотности ребенка будет успешным при соблюдении следующих требований: интеграции образовательных областей, активном взаимодействии с родителями. Актуальность данной проблемы стимулирует постоянный поиск новых идей и технологий, позволяющих оптимизировать образовательную деятельность. Поскольку игра - ведущий вид деятельности ребёнка, весьма актуальной является внедрение инновационных игровых технологий в работу ДОУ.

2.3 Цели и задачи проекта для всех категорий его участников:

1. Создать в системе работы ДОУ условия для формирования у дошкольников предпосылок функциональной грамотности посредством внедрения в работу игровых технологий.

2. Совершенствовать профессиональные компетенции педагогов в направлении организации образовательного процесса, направленного на развитие у детей предпосылок функциональной грамотности

Исходя из цели проекта, были поставлены следующие задачи реализации проекта:

1. Внести в план работы ДОУ мероприятия по повышению компетентности педагогов в вопросах формирования основ функциональной грамотности у дошкольников

2. Внедрить в деятельность ДОУ игровые технологии для формирования предпосылок функциональной грамотности дошкольников

3. Разработать систему оценки эффективности реализуемого проекта в ДОО;

2.4.Срок реализации проекта 2022 – 2023 гг

2.5.Краткое описание ожидаемых результатов реализации проекта (в том числе для муниципальной системы образования)

В результате осуществления проекта планируется создание:

- дорожной карты проекта;

- сборника игровых технологий, по формированию предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста;

- банка методических материалов семинаров, консультаций для педагогов ДОУ по темам блоков игры.

- диагностического материала для каждой категории участников проекта (дети, педагоги);

2.6.Основные подходы к оценке эффективности реализации проекта (критерии эффективности) определяются следующими показателями сформированности предпосылок функциональной грамотности у дошкольников:

 ▪ готовность успешно взаимодействовать с изменяющимся окружающим миром, используя свои способности для совершенствования;

▪ возможность решать различные (в т.ч. нестандартные) учебные и жизненные задачи, обладать сформированными умениями строить алгоритмы основных видов деятельности;

▪ способность строить социальные отношения в соответствии с нравственно-этическими ценностями социума, правилами партнерства и сотрудничества;

3.Ресурсное обеспечение проекта

3.1.Кадровое обеспечение проекта:

- администрация ДОУ,

- педагоги групп старшего дошкольного возраста,

- специалисты ДОУ

- педагоги ДОУ- соискателя

3.2. Нормативно-правовое обеспечение проекта:

## - санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

- ЗАКОН ОБ ОБРАЗОВАНИИ РФ «ОБ ОБРАЗОВАНИИ» УКАЗ ПРЕЗИДЕНТА № 204 от 07.05.2018 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года". МЕЖДУНАРОДНЫЕ И НАЦИОНАЛЬНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

- Государственная программа «Развитие образования» 2018–2025 годы. (Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642);

- Приказ УО УМР о проведении конкурса на статус «Муниципальная базовая образовательная организации»

4. Описание механизма реализации проекта:

Проект представляет собой систему работы ДОУ по внедрению инновационных игровых технологий в работу с детьми дошкольного возраста по тематическим блокам в основе которых находятся компетентности функциональной грамотности. В ДОУ создана рабочая группа педагогов, планирующая и организующая деятельность по реализации проекта.

1. Дорожная карта реализации проекта

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | наименование задачи | наименование мероприятия | | дата реализации | | ответственный | ожидаемый результат |
| 1 | Повышение компетентности педагогов | | - КПК («АКТИОН»Образование)  - внутрифирменное обучение: семинар в ДОУ «Формирование основ функциональной грамотности у детей дошкольного возраста»,  - Семинар «Формирование предпосылок читательской грамотности у детей дошкольного возраста»  - Проведение консультаций для педагогов. | | Февраль- август» 2022г  -апрель 2022г.  Сентябрь 2022г  В течение реализации проекта | Администрация, педагоги ДОУ  Рабочая группа педагогов ДОУ | - Овладение педагогами знаниями, повышение компетентности |
| 2 | Составление плана работы ДОУ по проекту | | - проектирование и разработка этапов реализации проекта | | Февраль  2022г | Рабочая группа педагогов ДОУ | - Составлен план работы ДОУ на 2022-2023г по теме проекта - Распределена функциональная нагрузка по реализации проекта |
| 3 | Проведение мониторинга в ДОУ | | - педагогическая диагностика воспитанников;  - компетентность педагогов по теме проекта;  - анализ РППС групп ДОУ | | Май, сентябрь, 2022г,  апрель 2023г. | Педагоги ДОУ | - Разработан материал педагогической диагностики , материалы анкет,  -карты анализа РППС ДОУ  - определены дефициты.  - определён уровень сформированности основ функциональной грамотности дошкольников;  - проведён анализ входящей и итоговой диагностики; |
| 4 | Составление банка методических мероприятий по блокам | | - разработка сценариев семинаров, консультаций для педагогов по блокам, | | Февраль-май 2022г | Рабочая группа педагогов ДОУ | - создан банк методических материалов по темам блоков игры |
| 5 | Реализация блоков игровой программы | | Организация деятельности с воспитанниками по сценарию игровой программы по блокам:  1. «Читательская грамотность»  2. «Креативное мышление»  3. «Естественно-научные компетенции» | | сентябрь2022г - май 2023г | Педагоги ДОУ | - реализован сценарий игровой программы проекта;  -внесены коррективы (по необходимости)  - создан банк методических и практических материалов по каждому блоку игровой программы. |
| 6 | Подведение итогов работы ДОУ в рамках проекта | | - анализ результатов работы педагогического коллектива ДОУ  - формирование продукта проекта.  - планирование работы на май-декабрь 2023г. | | декабрь 2023г. | Рабочая группа педагогов ДОУ | -материалы размещены на сайте ДОУ в разделе «Функциональная грамотность», - итоговый продукт проекта представлен в БАПО ММЦ УМР. |

*Заведующая МДОУ детский сад №20 «Умка» Е.А. Белова*