**Информационная карта проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| Тема проекта | О многообразии растений и их особенностях |
| Творческое название | «Растение – мой друг» |
| Тип проекта | Познавательно-исследовательский |
| Цель проекта | Развитие интереса у детей с нормой и детей с ОВЗ к растениям. Развитие познавательного интереса |
| Задачи | **Развивающие задачи**:  1.Развивать активность, любознательность, стремление к самостоятельному поиску причин,  2. Создавать условия для проявления творческого потенциала ребёнка;  **Воспитательные задачи**:  1.Воспитывать бережное отношение к природе, доброту и.  2.Развивать умение детей работать сообща, умение обсуждать, договариваться.  **Образовательные задачи**:  1.Формировать представление о растениях, их особенностях, о том. как надо ухаживать за ними и что надо их беречь;  2.Формировать умения детей делать умозаключения на основе наблюдения;  3.Обогатить опыт детей и знаний о растениях на основе рассказов, потешек, стихов, творческой деятельности. |
| Руководители проекта | Тихонова О.Н., Потехина Е.В., Побыловская А.С. |
| Тип проекта | долгосрочный |
| Организация, представляющая проект: | МДОУ детский сад №20 «Умка» |
| Участники проекта | Учитель-дефектолог, воспитатели, дети, родители |
| Сроки реализации | 01.04.2022- 25.05.2022 |
| Ожидаемые результаты | - У детей развивается активность, любознательность, стремление к самостоятельному поиску причин, установлению причинно-следственных связей;  - У детей развивается воображение и творчество;  - У детей появляется бережное отношение к природе;  - Дети умеют работать сообща, умеют обсуждать, договариваться.  -Формируются представления о растениях, их строении, условиях жизни;  - Формируются умения детей делать умозаключения на основе наблюдения;  - Обогащается опыт детей и их знания о насекомых на основе рассказов, потешек, стихов, загадок, творческой деятельности. |
| Методический продукт | Альбом с фотографиями растений.  Альбом с загадками, сказками, развивающими упражнениями. |
| Тиражирование проекта | Предоставление |
| Предполагаемые риски | Непонимание детей с ОВЗ некоторых текстов сказок или понимания загадок. Затруднения у детей в заучивании стихов  2. Родители не примут активное участие в проекте. |
| Дальнейшее развитие проекта | Обогащение методической базы группы. Реализация проекта с другими детьми |

Планирование работы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| День недели | Наименование образовательных мероприятий | Содержание деятельности детей | Содержание совместной деятельности |
| Неделя (11.04-15.04) | [Анкетирование детей](Опрос%20детей%20в%20начале%20проекта.docx) и опрос родителей | Отвечают на вопросы, думают | Вопросы взрослого и ответы детей |
| Понедельник (18.04) | [Занятие по теме "Растения"](Занятие%20по%20теме%20Растения.docx)  [Фото к занHYPERLINK "Фото%20с%20занятия%201.docx"ятию](Фото%20с%20занятия%201.docx) | Участвуют в беседе и дидактических играх | Обсуждение новых сведений, закрепление знаний |
| Вторник-пятница (19.04.-22.04) | [Выбор семян и посадка рассады по желанию детей](Посадка%20рассады.docx)  Уход за посаженными растениями.  [Занятие лепка по темHYPERLINK "Конспект%20занятия%20Лепка%20огород.docx"е"HYPERLINK "Конспект%20занятия%20Лепка%20огород.docx"Огород"](Конспект%20занятия%20Лепка%20огород.docx) | Узнают названия семян. Выбирают растение по желанию. Сажают, поливают.  Обсуждают, лепят, придумывают | Обсуждение новых знаний. Ответы на вопросы детей. |
| Понедельник -пятница (25.04-30.04) | Дидактические игры "Живое- неживое",  "Времена года",  растения полевые, садовые, лесные"  Уход за посаженными растениями. | Играют, обсуждают. выбирают, делают выводы. запоминают  По очереди (дежурство) поливают рассаду. рыхлят почву. | Обсуждение новых сведений, закрепление знаний.  Помощь в выборе карточек в ходе игр.  Обсуждение навыков в уходе за растениями. |
| Понедельник-пятница | Создание альбома совместно с родителями [Альбом](насекомые%201.docx) "Растения лесные, садовые, полевые"  Уход за посаженными растениями.  Занятие по теме "Растение и его части. Что нужно растению для жизни"  Экспериментирование. | Рассматривают картинки, слушают сведения, задают вопросы  Поливают и рыхлят почву. Обсуждают новые знания, задают вопросы. | Ответы на вопросы. |
| Понедельник-среда( 16.05-18.05) | Чтение сказок и рассказов про растения. Загадки, головоломки для детей. | Пересказывают содержание сказки. Загадывают загадки. | Чтение сказок, загадывание загадок и отгадки |
| Четверг-пятница(19.05-20.05) | [Фотографирование растений на участке](фото%20детей) | Выбирают растение и фотографируют его | Помощь в выборе растений, называние растения. Рассказ о нтениеём, помощь, чтобы сделать фото. |
| Понедельник-пятница (23.05-27.05) | Выставка конечного продукта. | Представляют другим сказки, посаженные растения, фото. | Совместное оформление выставки. |

 

 