**Информация о мероприятиях, направленных на устранение проблемных точек, выявленных при оценке качества РППС в 2022 году в МОУ**

**МДОУ детский сад № 20 «Умка»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Выявленные проблемные точки при оценке качества РППС** | **Мероприятия по устранению проблемных точек** | **Сроки исполнения мероприятий** |
|  | ***Содержательная насыщенность среды*** |  |  |
|  | Оборудование и организация пространства групп соответствует возрасту детей | Обеспечить соблюдение принципов по оборудованию пространства групп в соответствии с возрастом детей | Декабрь 2023 г. |
| Оборудование и организация пространства групп соответствует индивидуальным особенностям детей, их интересам и предпочтениям | Организовать консультацию для педагогов по теме: «Организация пространства группового помещения, в соответствии с индивидуальными особенностями детей» | Ноябрь 2023 г. |
| Тема образовательных событий в группах имеет свое отражение во всех развивающих центрах | Осуществлять контроль соответствия темы образовательного события во всех развивающих центрах группы | В течение учебного года |
| Наличие в группах образно- символических, нормативно- знаковых материалов/символов | Осуществлять контроль наличия в группах образно- символических, нормативно- знаковых материалов/символов | В течение учебного года |
| Сменяемость материала в зависимости от идеи или проекта | Осуществлять контроль сменяемости материала в зависимости от идеи или проекта | В течение учебного года |
| Наличие технических средств обучения в группах (ноутбук, музыкальный центр, ЖК телевизор, интерактивная доска, др.) | Изыскать возможность приобретения ТСО в группы | В течение учебного года |
| Наличие в группе изделий, предметов, отражающих региональный компонент, обеспечивающих реализацию части ООП, формируемой участниками образовательных отношений | Оборудовать групповые помещения изделиями, предметами, отражающими региональный компонент, обеспечивающих реализацию части ООП, формируемой участниками образовательных отношений | В течение учебного года |
| Наличие в группе изделий, предметов, отражающих поликультурный аспект развития детей, деятельности ДОО | Оборудовать групповые помещения изделиями, предметами, отражающими поликультурный аспект развития детей, деятельности ДОО | В течение учебного года |
|  | ***Трансформируемость*** |  |  |
|  | Наличие полифункциональных ширм, перегородок и т.п. | Изыскать возможность изготовить полифункциональные ширмы, перегородки | В течение учебного года |
| Наличие тканей, веревок, скрепок для организации пространства детской игры | Изыскать возможность приобрести ткани, веревки, скрепки для организации пространства детской игры | В течение учебного года |
| Наличие мягкого оборудования (коврики, пуфы, напольные подушки, валики и др.) | Изыскать возможность приобрести мягкое оборудование | В течение учебного года |
| Наличие легких лесенок, лавочек, передвижных модулей мебели | Изыскать возможность приобрести легкие лесенки, лавочки, передвижные модули мебели | В течение учебного года |
| Использование вертикального и горизонтального оформления пространства группы | Осуществлять контроль возможности использования вертикального и горизонтального оформления пространства группы | В течение учебного года |
|  | ***Полифункциональность*** |  |  |
|  | Наличие неоформленного игрового материала | Применять в работе с детьми неоформленный игровой материал | В течение учебного года |
| Наличие разнообразных материалов (напольных, настольных) для организации детских построек и их обыгрывания | Изыскать возможность приобрести недостающий материал | В течение учебного года |
|  | ***Вариативность*** |  |  |
|  | Организованы "подвижные" границы между центрами (оформлены, но могут быть изменены под игровой замысел ребенка) | Осуществлять контроль организации "подвижных" границ между центрами | В течение учебного года |
| Интегративная направленность центров | Провести анализ центров активности детей и возможность их интегративной направленности | В течение учебного года |
| Наличие в группах пространства для уединения | Организовать пространство для уединения детей в групповых помещениях | Декабрь 2023г. |
| Знаковое обозначение центров, алгоритм работы в них | Контроль наличия знакового обозначения центров, алгоритмы работы в них | В течение учебного года |
|  | ***Доступность*** |  |  |
|  | Соотношение масштаба "рост-глаз-рука" | Осуществлять контроль соотношения масштаба "рост-глаз-рука" в групповых помещениях | В течение учебного года |
| Доступность в использовании игр, игрушек, материалов, пособий, обеспечивающих все основные виды детской активности, в том числе и для детей с ограниченными возможностями | Контроль обеспечения доступности использования игр, игрушек, материалов, пособий, обеспечивающих все основные виды детской активности, в том числе и для детей с ограниченными возможностями | В течение учебного года |
| Имеющиеся в пространстве групп игры и игрушки, пособия систематизированы по тематике, маркированы, хранятся в легких контейнерах или стеллажах, легко транспортируются детьми в пространстве группы, в соответствии с их игровым замыслом | Привести в соответствие с тематикой, промаркировать и систематизировать игры, пособия, игрушки, имеющиеся в пространстве группы.  Изыскать возможность приобретения легко транспортируемых контейнеров и стеллажей | В течение учебного года |