**Развивающая предметно – пространственная среда**

**кабинета педагога-психолога**

**МДОУ детский сад № 20 «Умка»Киселёвой И.О.**

Пространство кабинета педагога - психолога является важной частью развивающей предметно - пространственной среды образовательного учреждения для работы с детьми, педагогами и родителями. Правильно-созданную РППС дошкольного учреждения отличает психологическая безопасность - в такой среде воспитанники чувствуют себя уверенно и свободно, т.к. у детей есть возможность «права выбора» деятельности по своим интересам, и таким образом создается ощущение успешности у ребенка.

Развивающая среда кабинета организована с учётом принципа содержательной насыщенности, трансформируемости, полифункциональности, вариативности, доступности, безопасности. Организованная таким образом среда позволяет обеспечивать психологическое сопровождение воспитанников в соответствии с требованиями ФГОС ДО, повышение психолого-педагогической компетентности педагогов и родителей.

Кабинет психолога в нашем дошкольном учреждении оборудован для проведения индивидуальной работы, а также подгрупповой по всем направлениям, и способствует реализации основных функций педагога-психолога ДОУ.

Кабинет психолога оснащен нормативно-правой и организационно-методической документацией, регламентирующей работу психолога. В кабинете хранится специальная документация (карты развития детей; протоколы обследований; заключения и др.)

**Зонирование рабочего пространства кабинета педагога-психолога**

Пространство кабинета организовано в соответствии со спецификой профессиональной педагога-психолога ДОУ. Исходя из этого, оно разделено на несколько рабочих зон, имеющих различную функциональную нагрузку.

По целенаправленному оснащению и применению кабинет психолога можно разделить на несколько рабочих зон:

* зона консультативной работы;
* зона диагностической работы
* зона коррекционно-развивающей работы;
* зона игровой, песочной терапии ;
* зона релаксации и снятия эмоционального напряжения;
* личная (рабочая) зона психолога;

**Рабочая зона педагога-психолога**

Данная зона позволяет мне подготовиться к работе (занятиям, консультациям), хранить рабочую документацию, методическую литературу; обрабатывать данные обследований.



**Зона консультативной работы**

****

Для родителей, педагогов разработаны рекомендации, буклеты по различным вопросам воспитания и обучения детей дошкольного возраста.

****

**Зона коррекционно-развивающей работы**

В данной зоне проходят индивидуальные, подгрупповые и групповые коррекционно-развивающие занятия.





**Зона релаксации**

Эта зона является местом эмоциональной разгрузки. Способствует расслаблению иснятию усталости.

****

**Уголок эмоций**

Позволяет развивать эмоциональную сферу детей: понимать собственные эмоциональные состояния и состояния других людей. В кабинете подобраны дидактические игры на эмоциональное развитие.



Для занятий с детьми создано методическое пособие Лэпбук «Эмоции и чувства».



**Зона игровой, песочной терапии**

Разнообразный материал, игры, игрушки и оборудование, обеспечивают свободный выбор детей. Доступность среды создает условия для свободного доступа детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим основные виды детской активности. Безопасность предметно-пространственной среды обеспечивает соответствие всех ее элементов требованиям по надежности и безопасности их использования.



|  |  |
| --- | --- |
| F:\Фото МДОУ Умка\20190221_123640.jpg  F:\Фото МДОУ Умка\20190221_123621.jpg |  |

Интерактивная панель «Солнышко» соответствует новым информационным технологиям в работе с детьми дошкольного возраста.



**Игровой набор «Дары Фрёбеля» и дидактический модуль «Черепаха».**

Игровые модули в игровой форме повышают мотивацию познания нового, развивают психические функции, формируют предпосылки к учебной деятельности.



Также в кабинете педагога-психолога создана картотека подвижных игр, упражнений для пальчиковой гимнастики, динамических пауз, которые используются на занятиях с детьми.

Развивающая предметно-пространственная среда выстроена в соответствии с ФГОС ДО и обеспечивает реализацию образовательного потенциала пространства для развития детей дошкольного возраста.