Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №20 «Умка»

**Проект**

**«Дети тянутся к звездам»**

Авторы:

Березина А.А.

Горлова А.С.

Воспитатели гр.№7 «Затейники»

г. Углич

2021 г.

**Содержание.**

Информационная карта проекта……………………………………………….. 3

Актуальность……………………….…………………………………………… 5

**Этапы** реализации проекта: ………………………………………………….… 4

- подготовительный (5.04.2021– 7.04.2021г).…….….………….….……….….7

- основной: (7.04.2021 – 15.04.2021г )…………………………………………..7

- заключительный: (15.04.2021-19.04.2021.**)**……..…………………………….10

Заключение. …………………………………………………………………..10

**Информационная карта проекта.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема проекта:** | Космос |
| **Творческое**  **название** | Дети тянутся к звездам |
| **Цель проекта** | Формирование у старших дошкольников представлений о Вселенной, Солнечной системе и ее планетах, о роли человека в изучении космического пространства; привлечение родителей к проблеме развития познавательной сферы ребенка. Формирование представлений о роли человека в изучении космического пространства |
| **Руководители проекта** | Воспитатели: Березина А.А., Горлова А.С. |
| **Вид проекта** | Групповой |
| **Тип проекта** | информационно-познавательный, творческий. |
| **Организация, представляющая проект** | Группа №7 «Затейники» |
| **Участники проекта** | Дети подготовительной группы, воспитатели, родители. |
| **Сроки реализации** | 5-19 апреля |
| **Ожидаемые результаты** | **Дети:**   * Сформированность у детей элементарных знаний по теме «Космос» * Заинтересованность детей темой о космосе, проявление их познавательной активности: вместе с родителями находят информацию по теме, рассказывают и делятся своими знаниями с другими детьми в детском саду. * Инициативное конструирование детьми из строительного материала, конструктора, бумаги ракет по своему представлению, проявление творчества и детальности в работе. * Возможность участия в выставках проекта, где дети смогут применить имеющиеся знания о космосе, космических явлениях, поучаствовать в веселых конкурсах и соревнованиях, представить свои рисунки, поделки.   **Родители:**   * Приобретение родителями знаний и практических навыков при взаимодействии с ребенком. * Обмен опытом семейного воспитания педагогов и родителей * Участие в выставках * Становление партнерских отношений родителей и педагогов в совместной организации жизни группы.   **Педагоги:**   * Систематизация и повышение качества работы с детьми по развитию познавательно-исследовательских способностей через различные виды продуктивной деятельности * Повышение уровня педагогической компетентности в освоении современных образовательных технологий (метод проектов). |
| **Методический продукт** | Выставка ракет. Выставка поделок и рисунков «Космические дали» |
| **Тиражирование опыта** | На странице сайта «Умки» и личного сайта  <https://ds20-ugl.edu.yar.ru/lichnie_stranitsi_pedagogov/lichnaya_stranitsa_vospitatelya_dudkinoy_anni_aleksandrovni.html> |
| **Предполагаемые риски реализации проекта:** | Резкое повышение заболеваемости воспитанников. |
| **Дальнейшее развитие проекта:** | Продолжать прививать любовь у детей к космическому пространству. Желание узнавать новое о космосе. |

**Актуальность.**

Современные дошкольники задают много вопросов о космосе, звёздах, космонавтах, так как данная тема, как всё неведомое, непонятное, недоступное глазу, будоражит детскую фантазию. Данный проект поможет детям научиться добывать информацию из различных источников, систематизировать полученные знания, применять их в различных видах детской деятельности. [Несколько](http://50ds.ru/logoped/5463-neskolko-idey-dlya-privlecheniya-roditeley-k-sovmestnoy-deyatelnosti-v-gruppakh-detskogo-sada.html) десятков лет назад мало кто из вчерашних мальчишек не хотел стать космонавтом. Эта мечта совсем не актуальна для современных детей. Между тем, космические пираты, звездные войны и другие инопланетные существа – герои их любимых мультфильмов. Вымышленные персонажи дезинформируют дошкольников, рассказывая о несуществующих планетах, и зачастую вызывают у них отрицательные эмоции, способствуют развитию страхов. Поэтому важно грамотно выстроить работу по формированию у детей представлений о космосе.

**Задачи:**

**Для детей:**

**Образовательная область «Познавательное развитие»:**

Систематизировать детские представления о Вселенной, Солнечной системе и ее планетах. Расширить знания детей о государственных праздниках, познакомить их со знаменательными датами, важными для нашей страны (54-летием первого полета в космос);

Формировать понятие о себе, как о жителе планеты Земля; Развитие познавательных и интеллектуальных способностей детей, их творческого потенциала; Воспитание чувства гордости за достижения отечественных ученых и космонавтов; Воспитание бережного отношения к тому, что есть на нашей планете;

**Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:**

Воспитание коммуникативных навыков, дружеских взаимоотношений.

**Образовательная область «Речевое развитие»:**

Развивать владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи.

**Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:**

Развитие эстетических чувств детей, художественного восприятия,

образных представлений, воображения, художественно-творческих способностей.

Развитие детского художественного творчества, интереса к самостоя-

тельной творческой деятельности (изобразительной, конструктивно-

модельной и др.); удовлетворение потребности детей в

самовыражении.

**Образовательная область «Физическое развитие»:**

Развитие интереса к участию в подвижных и спортивных играх и

физических упражнениях, активности в самостоятельной двигательной деятельности; интереса и любви к спорту.

**Для родителей:**

* стимулировать творческую активность родителей через участие в выставках;
* способствовать установлению партнерских отношений родителей и педагогов в вопросах воспитания и образования детей
* установление дружеских связей с другими родителями, что ведёт к объединению по интересам;
* возможность работать в среде, которая побуждает к получению новых знаний и умений

**Для педагогов**

* обеспечить реализацию воспитательных, развивающих и обучающих задач через освоение детьми образовательных областей;
* создать условия для самостоятельной и совместной со взрослыми деятельности детей в рамках реализуемого проекта;
* пополнение и обогащение методического, дидактического и наглядного материала по теме «Космос».

**Этапы реализации проекта**

Проект реализуется с 05.04.2021 г. по 19.04.2021 г. и проходит по следующим этапам:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Этапы проекта** | **Ответственный** | **Сроки** |
| I | **Подготовительный** |  |  |
| 1.1. | 1. Выявить уровень подготовленности детей, их первоначальных знаний о космосе.  2. Информировать родителей о предстоящей деятельности. Оформление папки-передвижки, фотовыставки. 3.Подготовка презентации о космосе, солнечной системе, космонавтах. 4. Подбор фото - коллекции на тему«Космос».                                         5. Подбор сказок, стихов, загадок о космосе, ракете, звёздах. 6.  Подготовка раскрасок в соответствии с  возрастом.  7.  Подбор и изготовление материалов для осуществления продуктивной деятельности.  8. Подбор мультфильмов по теме.  9. Подбор конспектов НОД по теме.  10. Оглашение цели и задач проекта детям и родителям. | А.А. Березина  А.С. Горлова | **5 .04.2021– 7.04. 2021г.** |
| 1.2. | Постановка цели, определение актуальности и значимости. | А.А. Березина  А.С. Горлова |
| **II** | **Основной** |  |
| 2.1. | **Просмотр мультфильмов**:  «Космос»  «Тайна третьей планеты»  **Беседы с использованием презентаций.**  **1.Беседа «Первые попытки покорения космоса»**  **Цель:** в доступной форме объяснить детям этапы завоевания человеком воздушного пространства Земли и космоса.  **2.Беседа «Из истории возникновения ракеты»**  **Цель:** познакомить детей с историей развития авиации и космической ракеты.  **3. Беседа «Что такое космос».** **Цель:** дать детям представление о планетах солнечной системы, солнце, звёздах, первом полете в космос, выяснить знания детей по данному вопросу.  **4. Беседа «Голубая планета - Земля».**  **Цель:** объяснить детям, что такое телескоп, космическое пространство, показать, как прекрасна наша Земля из космоса.  **5. Беседа «Луна - спутник Земли».  Цель:** выяснить представления детей о Луне, месяце, расширять знания о лунной поверхности, атмосфере.  **6. Беседа «Семья планет».**  **Цель:** расширять представления детей о планетах солнечной системы  **7. Беседа «Солнце - источник жизни на Земле».  Цель**: уточнить знания детей о солнце, его форме; пояснить из чего оно состоит.  **Подвижные игры:**  «Ждут нас быстрые ракеты»,  «Космическая эстафета»  «Ракетодром» «Невесомость»                                                       «Солнышкo и дождик»  «Солнце – чемпион».  **Физкультминутки, пальчиковые игры.**  **Викторина «Космический бой»**  Цель: Закрепить имеющиеся знания о космосе.  Задачи  Образовательные:  Систематизировать знания детей о планетах солнечной системы, космонавтах, космической технике  Обогащать словарь детей (космодром, скафандр, невесомость, телескоп и т.д.)  Развивающиеся:  Развивать интеллектуальные способности детей  Развивать силу, выносливость  Воспитательные:  Воспитывать умение работать в команде, сопереживать друг другу  Создавать эмоционально благоприятную атмосферу.  **НОД** **Тема: «Космос-это интересно»**  **Задачи:** 1.Познавательное развитие: Расширять знания детей о планете земля; познакомить детей с понятием «Солнечная система», с названием планет. Закреплять умение самостоятельно решать задачи, примеры. Воспитывать бережное отношение к Земле - своему дому.  2.Речевое развитие: активизировать словарь детей: космонавты, космический корабль.  3.Физическое развитие: формировать представления о значении двигательной активности в жизни человека; умения использовать специальные физические упражнения для укрепления своих органов и систем.  **НОД "НЕОБЪЯТНЫЙ КОСМОС"**  Цель: вызвать интерес к космическому пространству, расширять представления детей о профессии летчика – космонавта, воспитывать уважение к профессии, развивать воображение, фантазию, познакомить с конструктором С.П. Королевым – стоявшим у истоков развития русской космонавтики, закрепить знания детей о том, что первым космонавтом был гражданин России Юрий Гагарин, воспитывать гордость за свою страну.  **Дидактические игры:**  - «Восстанови порядок в солнечной системе» - «Найди лишнее»  - «Подбери созвездие». - «Найди недостающую ракету» - «Добавь словечко» -«Куда летят ракеты»  **Игры, опыты на космическую тематику**  Игра «Неизведанная планета».  Игра «Летит»  Игра «Собери созвездие»  Игровое упражнение «Перегрузка и невесомость»  Дидактическая игра  «Складушки».  Игра «Метеоритный дождь»  Опыт «Солнечная система»  Опыт: «Метеориты и метеоритные кратеры» | А.А. Березина  А.С. Горлова | **7.04 – 15.04**  **2021г** |
| **III** | **Заключительный этап** |  |  |
| 3.1 | Выставка поделок и рисунков на тему **«Космические дали».** | А.А. Березина,  А.С. Горлова | **15.04.-19.04.2021.** |

**Итоги проекта:**

Расширились представления детей о космосе. Организована выставка поделок и рисунков на тему «Космические дали». Работа над **проектом** способствовала развитию внимания, мышления, развитию творческих способностей детей.