Угличский муниципальный район

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №20 «Умка»

УТВЕРЖДАЮ:

 Заведующая

 МДОУ детский сад №20 «Умка»

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.А. Белова

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2017г.

**Дополнительная общеобразовательная программа –**

**дополнительная общеразвивающая программа**

**«Почемучки»**

Составитель:

воспитатель

 Березина Анна Александровна

г. Углич

2017г.

 **Содержание**

1. Пояснительная записка……………………………………………………3
2. Тематическое планирование…………………….……………………….5
3. Список использованных источников……………………………………7
4. Список детей………………………………………………………………8

Приложение

 **Пояснительная записка.**

 Роль опытно - экспериментальной деятельности в развитии детей дошкольного возраста очень велика. Детское экспериментирование имеет огромное значение в развитии интеллектуальных способностей. Экспериментальная деятельность наряду с игровой является ведущей деятельностью ребёнка дошкольника. Усваивается всё прочно и надолго, когда ребёнок слышит, видит и делает сам. Для успешного развития необходимо уделять больше внимания на создание условий, активности самих детей.

 Исследовательская деятельность вызывает огромный интерес у детей четвертого года жизни. Исследования предоставляют ребёнку возможность самому найти ответы на вопросы "как?" и "почему?", удовлетворить присущее ему любопытство. Ребёнок чувствует себя учёным, исследователем, первооткрывателем.

 Работа кружка направлена на развитие в ребенке собственной исследовательской активности, где он чувствует себя ученым, первооткрывателем и активности, стимулируемой взрослым. Дошкольники учатся на занятиях ставить цель, решать проблемы, выдвигать гипотезы и проверять их опытным путём, делать выводы. Детям предлагается наблюдать за причинно-следственными связями, возникающими в воде, воздухе, со светом и цветом, с весом и притяжением, со звуком, наблюдать за человеком (функционирование организма; рукотворный мир: материалы и их свойства, преобразование предметов и др.)

 План кружка разработан для возраста от трех до четырех лет.

 Режим работы кружка: октябрь 2017г. - май 2018г., периодичность - 1 раз в неделю, продолжительность каждого занятия составляет 15 минут во второй половине дня: 15.30

**Цель кружка:** создание условий для развития познавательной активности детей в процессе **экспериментирования**.

**Задачи:**

**Обучающие:**

1. Формировать у детей знания о живой и неживой природе;
2. Помогать исследовать материалы, природные явления, человека, предметный мир;
3. Учить формулировать цель, решать проблемы, выдвигать гипотезы и проверять их опытным путём, делать выводы.

**Развивающие:**

1. Развитие инициативы, активности, самостоятельности;
2. Развитие познавательных способностей детей.

**Воспитывающие:**

1. Воспитывать в детях аккуратность, усидчивость, добросовестное отношение к опытам;
2. Воспитывать внимательность к выполнению заданий;
3. Воспитывать уважительное отношение к своему и чужому труду;

 **Тематическое планирование.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дата занятия** | **Тема занятия** |
| 1-ая неделя2-ая неделя3-я неделя4-ая неделя | ***Октябрь***1.«Узнаем, какая вода».2. «Волшебная вода».3. «Ледовая фантазия».4.«Кто живет в воде?». |
| 1-ая неделя2-ая неделя3-я неделя4-ая неделя | ***Ноябрь***1. «Что в пакете?»2. «Игры с соломинкой».3. «Игры с воздушным шариком и соломинкой».4. «Ветер по морю гуляет». |
| 1-ая неделя2-ая неделя3-я неделя4-ая неделя | ***Декабрь***1. «Что в коробке?».2. «Волшебная кисточка».3. «Свет вокруг нас».4. «Волшебные лучи». |
| 1-ая неделя2-ая неделя3-я неделя4-ая неделя  | ***Январь***1.«Легкий - тяжелый».2.«Угадайка (1)».3. «Угадайка (2)».4.«Цветные льдинки». |
| 1-ая неделя2-ая неделя3-я неделя4-ая неделя | ***Февраль***1.«Что звучит?».2. «Музыка или шум?».3. «Почему все звучит?».4. «Откуда берется голос?». |
| 1-ая неделя2-ая неделя3-я неделя4-ая неделя  | ***Март***1.«Зачем Деду Морозу и Снегурочке шубы?»2. «Горячо - холодно».3.«Чудесный мешочек».4.«Как согреть руки?». |
| 1-ая неделя2-ая неделя3-я неделя4-ая неделя  | ***Апрель***1 .«Веселые человечки играют».2. «Починим игрушку».3.«Наши помощники».4. «Умный нос». |
| 1-ая неделя2-ая неделя3-я неделя | ***Май***1.«Бумага, ее качества и свойства».2. «Древесина, ее качества и свойства».3.«Ткань, ее качества и свойства». |

**Список использованных источников.**

1. Дыбина О.В., Рахманова Н.П., Щетинина В.В.

Неизведанное рядом: Опыты и эксперименты для дошкольников / Под ред. О.В. Дыбиной. – 2-е изд., испр. – М.: ТЦ Сфера, 2017. – 192 с. (Ребенок в мире поиска).

 **Список группы.**

1. Арефьев Ярослав Дмитриевич
2. Мирзалиева Нурай Рафаил Кызы
3. Березин Илья Александрович
4. Бучкина Елизавета Ивановна
5. Гаркавец Ксения Дмитриевна
6. Грицевич Мирон Дмитриевич
7. Завгородняя Софья Сергеевна
8. Кирика Дмитрий Иванович
9. Козырева Мария Евгеньевна
10. Костаки Владислав Георгиевич
11. Костаки Ярослав Георгиевич
12. Кошкина Елизавета Алексеевна
13. Кубасова Ксения Евгеньевна
14. Люльков Михаил Анатольевич
15. Мельников Дмитрий Андреевич
16. Омячкина Злата Анатольевна
17. Полканов Егор Андреевич
18. Стеценко Диана Кирилловна
19. Харитонов Антон Павлович
20. Шелепугин Дмитрий Сергеевич
21. Косиков Елисей Кириллович
22. Орлов Иван Егорович
23. Гостев Максим Юрьевич