Угличский муниципальный район

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №20 «Умка»

**План работы по парциальной программе**

**«С чистым сердцем»**

Составители:

воспитатели

Березина Анна Александровна

Кузнецова Ирина Николаевна

г. Углич

**Цель программы** — духовно-нравственное воспитание дошкольников через приобщение к отечественным духовно-нравственным ценностям и к культурному наследию родного края.

**Задачи программы.**

**Обучающие:**

- формировать представления о нравственном облике человека (доброта, милосердие, трудолюбие), нравственном поведении (умение общаться и взаимодействовать со взрослыми и сверстниками);

- формировать представления о добродетелях и потребности в следовании положительным нравственным примерам;

- формировать культуру речи детей, пополняя их словарный запас нравственными понятиями (добро, милосердие, послушание, красота и т. д.).

**Развивающие:**

**-** формировать потребность в приобретении новых знаний;

- развивать любознательность и активность;

- развивать умение размышлять на духовно-нравственные темы на основе изученного материала, высказывать свои суждения о содержании полученной информации;

- развивать потребность в познании, желание видеть и чувствовать красоту в поступках людей и героев литературных произведений;

- развивать способности и творческий потенциал каждого ребенка с учетом его индивидуальных потребностей, связанных с определенной жизненной ситуацией.

**Воспитательные:**

- вызывать эмоциональную отзывчивость;

- воспитывать позитивное отношение ребенка к окружающему миру, другим людям и самому себе;

- формировать желание сотрудничать со сверстниками и взрослыми в разных видах деятельности и разных ситуациях;

- воспитывать уважительное отношение к членам своей семьи, прививать чувство благодарности к старшим за создание семейного благополучия;

- прививать художественный вкус в ходе творческой деятельности, способствовать становлению эстетического отношения к окружающему миру.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Тема** | **Содержание образовательной деятельности**  **(целевые ориентиры)** | **Форма проведения. Источник** |
| **Октябрь**  1 неделя | ***1.Моя семья. Мои самые близкие, родные и любимые люди*** | Формировать правильное представление о семье, обязанностях и ее членах. Формировать личностное отношение к родной семье как к общечеловеческой ценности. Познакомить с правилами почитания и уважения старших. Воспитывать положительные взаимоотношения в семье, взаимовыручку, любовь ко всем членам семьи. Способствовать развитию доброжалетельности, терпимости, понимания и ввзаимопомощи в семейной жизни. | 1. Чтение «Дерево держится корнями, а человек семьей». (Т.А.Шорыгина. Моя семья.) Беседа «Моя семья».  2. К.Д.Ушинский. Сказка «Как рубашка в поле выросла». |
| 2 неделя | ***2.Мать и дитя*** | Учить видеть заботу, ласку, тепло мамы. Приучать дошкольников ценить ежедневный, кропотливый труд мамы по дому. Воспитывать доброе, заботливое отношение к маме, помочь понять, что мама у каждого из нас одна. | 1. Чтение «Нет такого дружка, как родимая матушка» (Т.А.Шорыгина. Моя семья.) Беседа «Кем работает моя мама»?  2. Татарская народная сказка «Три сестры».  3. Ненецкая народная сказка «Кукушка».  *Работа с родителями:*  Д/з: м/ф «Зайчонок и Муха» |
| 3 неделя | ***3.Образ отца*** | Развивать у детей осознанное понимание роли отца в семье (опора семьи, защитник). Раскрыть понятие «Глава семьи». Воспитывать уважительное отношение к отцу. | 1. Чтение «Всегда отец веселится, когда хороший сын родится» (Т.А.Шорыгина. Моя семья.) Беседа «Кем работает мой папа»?  2. Рассказ «Прогулка с папой»  *Работа с родителями:*  Д/з: м/ф «Волк и теленок» |
| 4 неделя | ***4.Братья и сестры*** | Учить видеть горячую, самоотверженную любовь между братьями и сестрами на основе примеров из литературных произведений. Воспитывать чувство любви, сплоченности, взаимопомощи между братьями и сестрами. | 1. Чтение: «Братская любовь крепче каменной стены», «Дочь и личиком бела, и характером мила» (Т.А.Шорыгина. Моя семья.) Беседа о братьях и сестрах.  2. Рассказы: «Снегокат», «Сестры».  *Работа с родителями:*  Д/з: м/ф «Сестрица Аленушка и братец Иванушка» |
| **Ноябрь**  1 неделя | ***5.Бабушки и дедушки*** | Развивать у детей понимание роли бабушек и дедушек в семье (бабушки и дедушки — источники мудрости, опыта, терпеливого и заботливого отношения к внукам). Учить понимать значимость родственных отношений. Воспитывать чувство заботы, любви и уважения к близким людям. | 1. Чтение: «У кого есть дед, тот не ведает бед», «Бабушка — душа семьи»  (Т.А.Шорыгина. Моя семья.) Беседа о бабушках и дедушках.  2. Сказки: «Охотник и заяц», «Бабушка Заботушка».  *Работа с родителями:*  Д/з: м/ф «Бабушкин урок» |
| 2 неделя | ***6.Моя родословная*** | Познакомить детей с семейным древом. Развивать интерес к истории своего рода, желание поделиться этими знаниями с товарищами. Воспитывать чувство долга и любви к своей семье. | Конспект «Моя родословная. Генеалогическое древо».  Сайт: [https://www.maam.ru](https://www.maam.ru/)  *Работа с родителями:*  Д/з: создание «Родовых деревьев». |
| 3 неделя | ***7.Добро и зло*** | Раскрыть сущность полярных понятий «добро» и «зло», показать, каким эмоциональным состояниям они соответствуют; учить детей дифференцировать эмоциональный мир человека по мимике, жестам, пантомимике. | 1. Чтение. Тамара Вернер «Сказка о добре и зле»  2.Игра «Тренируем эмоции» (Данилина Т.А. В мире детских эмоций)  Игра «Выражение эмоций» (nsportal.ru)  *Работа с родителями:*  Д/з: продолжаем создание «Родовых деревьев». |
| 4 неделя | ***8.Хорошо ли быть злым?*** | Продолжить знакомство с полярными понятиями «добро» - «зло»; закреплять умение определять эмоциональное состояние близких людей, знакомых, побуждать к оказанию помощи; учить детей конструктивным способам снятия напряжения, связанного с чувством злости. | 1. Чтение и беседа по сказке «Медвежонок»  (В.И. Савченко «Позитивные сказки»)  2. Пословицы и поговорки  (В.И. Савченко «Позитивные сказки»)  3. Этюд «Король Боровик не в духе». Упражнение «Коврик злости». Игра «Волшебный мешочек»  (Данилина Т.А. В мире детских эмоций)  *Работа с родителями:*  Д/з: м/ф «Хвосты» |
| **Декабрь**  1 неделя | ***9.Наше настроение*** | Познакомить детей с понятием «настроение» и его проявлением у людей; показать в доступной форме изменчивость настроения; учить детей понимать настроение другого человека; познакомить со способами управления и регуляции настроения; диагностировать эмоциональное состояние детей. | 1. Игра «Смешинки из злючки», «Тух-тиби-дух», «Волшебный стул»  2. Упр. «Доброе животное»  (Данилина Т.А. В мире детских эмоций)  3. Плакат «Азбука эмоций»/Карточки  *Работа с родителями:*  Д/з: м/ф |
| 2 неделя | ***10.Учимся справляться с гневом*** | Продолжать учить детей различать эмоции злости и радости; упражнять в регуляции своего эмоционального состояния; познакомить детей со способами выражения отрицательных эмоций и управления ими. | 1. Игра «Разговор с руками», «Ласковые лапки», «История про Танечку и Ванечку», «Шкала гнева»  2. Техника «Разрывание бумаги»  (Данилина Т.А. В мире детских эмоций)  *Работа с родителями:*  Д/з: м/ф «Крашеный Лис» |
| 3 неделя | ***11.Какие бывают поступки*** | Раскрыть понятие «поступок». Создать опыт таких нравственных понятий, как «доброта», «вежливость», «отзывчивость». Систематизировать знания детей о правилах культуры поведения культуры общения. Развивать адекватную оценочную деятельность дошкольников, направленную на анализ собственного поведения и поступков окружающих, умение оценивать положительные и отрицательные поступки. Воспитывать взаимоуважение, вежливое обращение, способность чувствовать, понимать себя и другого человека. | 1. Чтение и беседа. Сказка «Плутишка Кот» К.Д. Ушинский  2. Русская народная сказка «Ветер и солнце»  *Работа с родителями:*  Д/з: м/ф «Дед Мороз и Серый Волк» |
| 4 неделя | ***12.Добрые дела и поступки. Добрые слова*** | Учить понимать значение добрых дел и добрых слов в жизни человека; учить понимать, что не следует совершать плохие поступки. Учить видеть добрые поступки героев сказок и рассказов. | 1. Чтение и беседа. Сказка «Доброе слово»  ( Сайт [multiurok.ru](https://multiurok.ru/))  2. Мордовская народная сказка «Как собака друга искала»  3. А.Барто ст. «Как Вовка бабушек выручил»  *Работа с родителями:*  Д/з: м/ф «Снеговик - почтовик» |
| **Январь**  1 неделя | ***13.Милосердие и сочувствие*** | Учить детей проявлять сочувствие к нужде и беде другого, помогать нуждающимся. Формировать у старших дошкольников представление о содержании такой нравственной категории, как милосердие. Побуждать проявлять чувство милосердия к окружающим, сверстникам, оказывать им внимание, помощь, делать это доброжелательно и искренне. Продолжать учить детей различать добро и зло, анализировать результаты своих слов, мыслей, поступков; воспитывать в детях умение обоснованно делать выбор в пользу добра, следовать за добрыми влечениями сердца и совести; развивать стремление проявлять добро и милосердие. | 1. Чтение и беседа. «О милосердии».  (Т.А.Шорыгина «Добрые сказки»)  2. Сказка «Урок добра».  (Ирис Ревю)  *Работа с родителями:*  Д/з: м/ф «Олень и Волк» |
| 2 неделя | ***14.Совесть*** | Формировать у старших дошкольников основные понятия нравственного самосознания (совесть, добросовестность, справедливость). Рассказать детям о том, что совесть — это советчик, помогающий ощутить свою вину. Формировать способность понимать эмоции: воспитывать внимательное отношение к своему внутреннему миру; умение слушать свой внутренний голос. Формировать у детей умение видеть, признавать и исправлять свои ошибки, стремление поступать в соответствии с внутренним голосом. Жить по совести — умение строго и требовательно думать о себе. Воспитывать желание радовать других. | 1. Чтение и беседа. Сказка «Лучше по совести» Ирис Ревю.  2. Притча «Шарик и Мурка».  *Работа с родителями:*  Д/з: м/ф «Сестрички-привычки» |
| 3 неделя | ***15.Жадность и щедрость*** | Познакомить детей с понятиями «щедрость» и «жадность». Формировать опыт принятия решения в соответствии с внутренним голосом и общепринятыми нормами морали и этики. Прививать детям стремление совершать добрые поступки, быть отзывчивыми и щедрыми. Развивать понимание переносного значения пословиц и поговорок о жадности — щедрости. | 1. Чтение и беседа. Венгерская сказка «Два жадных медвежонка».  2. В.Сухомлинский. Рассказ «Мишин велосипед».  *Работа с родителями:*  Д/з: м/ф «Сказка о жадности» |
| 4 неделя | ***16.Прощение*** | Раскрыть содержание понятия «прошение». Учить детей строить отношения в группе на основе взаимоуважения; учить быть миротворцами в конфликтных ситуациях: не обижать, жалеть, мириться, прощать друг друга. Воспитывать в детях умение проявлять сочувствие, сострадание к другим. Воспитывать выдержку, терпимость в ситуациях межличностных конфликтов. | 1. Чтение и беседа. Сказка «Как ромашки с васильками поссорились» Е. Вишнева.  2.Мирилки. Чтение и заучивание наизусть.  *Работа с родителями:*  Д/з: м/ф |
| **Февраль**  1 неделя | ***17.Упрямство*** | Учить детей анализировать свое эмоциональное состояние; знакомить с правилами доброжелательного поведения; формировать навыки саморегуляции поведения, контроля эмоций. | 1. Чтение и беседа. К.Д.Ушинский Сказка «Умей обождать».  2. Башкирская народная сказка «Лентяйка».  *Работа с родителями:*  Д/з: м/ф «Маша больше не хозяйка» |
| 2 неделя | ***18.Скромность*** | Формировать у детей понятие «скромность». Учить понимать, почему так важно для человека быть скромным. Учить детей мыслить, рассуждать, делать выводы по этому поводу. | 1. Чтение и беседа. «Кого называют скромным?»  2. Пословицы и поговорки про скромность.  *Работа с родителями:*  Д/з: м/ф «Самый главный» |
| 3 неделя | ***19.Благодарность*** | Раскрыть детям происхождение слова «спасибо», воспитывать признательность и благодарность к окружающим людям. | 1. Чтение и беседа. Сказка Я. Тайца «Дымок».  2. «Сыновья благодарность» Басня Леонардо да Винчи.  *Работа с родителями:*  Д/з: м/ф «Птичка Тари» |
| 4 неделя | ***20.Храбрость и трусость*** | Формировать у детей понятия «мужество», «храбрость», знакомить с такими нравственными качествами, как стойкость, терпение. Способствовать развитию эмоционально-волевой сферы детей. | 1. Чтение и беседа. Л.Н.Толстой. Рассказ «Котенок».  2. Дагестанская народная сказка «Храбрый мальчик».  *Работа с родителями:*  Д/з: м/ф «Ничуть не страшно» |
| **Март**  1 неделя | ***21.Зависть*** | Познакомить с понятием «зависть». Рассказать детям о зависти как о сожалении о чужой удаче, счастье, успехе. Обсудить с детьми случаи различного проявления зависти в повседневной жизни. Учить детей стремиться не завидовать другим, а радоваться их успехам. Формировать опыт принятия решения в соответствии с общепринятыми нормами морали и этики. Развивать понимание дошкольниками переносного значения пословиц и поговорок (по теме «Зависть») | 1. Беседа о зависти.  2. Чеченская народная сказка «Мышки-подружки».  *Работа с родителями:*  Д/з: м/ф «Это что за птица?» |
| 2 неделя | ***22.Доброжелательность*** | Развивать стремление к дружелюбию по отношению к другим; учить правильно выражать свое эмоциональное состояние; развивать положительную самооценку. | 1. Чтение и заучивание наизусть. Пословицы и поговорки о доброте.  2. Игры на доброжелательность.  *Работа с родителями:*  Д/з: м/ф «Необычный друг» |
| 3 неделя | ***23.Справедливость*** | Познакомить с понятиями «правда» и «ложь». Совершенствовать навыки культуры общения через речевые упражнения, пословицы. Воспитывать такие качества, как честность и справедливость. | 1. Беседа о правде и лжи.(Т.А.Шорыгина «Добрые сказки»)  2. Чтение и беседа. Сказка «В гостях у царя».  3. Л. Толстой. Сказка «Мужик и водяной».  *Работа с родителями:*  Д/з: м/ф «Пустомеля» |
| 4 неделя | ***24.Хвастовство и скромность*** | Формировать у детей понятие «скромность», учить понимать, почему так важно для человека быть скромным. Познакомить детей с понятием «хвастовство». Подвести к заключению, что хвастаться нехорошо. Совершенствовать навыки культуры общения через речевые упражнения, пословицы. | 1. Чтение и беседа. К.Д.Ушинский. Сказка «Спор деревьев»  2. Чтение и заучивание наизусть пословиц.  *Работа с родителями:*  Д/з: м/ф «Так сойдет» |
| **Апрель**  1 неделя | ***25.Гордость*** | Познакомить детей с понятием «гордость». Совершенствовать навыки культуры общения через коллективное творческое дело. Воспитывать такие качества, как гордость за свои поступки, за успехи друзей. | 1. Чтение и беседа. Сказка «Гордость и Гордыня»  (В.И.Савченко Педагогическая сказка как средство поддержки позитивной социализации старших дошкольников)  *Работа с родителями:*  Д/з: м/ф «Разные колеса» |
| 2 неделя | ***26.Послушание*** | Формировать представление о послушании и непослушании. Показать, что послушание — это возможность избежать многих неприятностей и несчастий. Развивать умение сравнивать, анализировать поступки литературных героев. | 1. Чтение и беседа. Татарская народная сказка «Три совета отца».  2. К.Д.Ушинский. Сказка «Дети в роще»  *Работа с родителями:*  Д/з: м/ф Непослушный котенок» |
| 3 неделя | ***27.Чувства других людей*** | Закреплять понятия «физическая боль» и «эмоциональная боль»; учить детей понимать чувства, переживаемые другими; стимулировать желание оказать помощь, утешить; развивать чувство доброты; формировать навыки социального поведения. | 1. Беседа «Равнодушие и отзывчивость».  2. Чтение и беседа. Рассказ «Федя и Петя»  (Т.А.Шорыгина «Добрые сказки»)  *Работа с родителями:*  Д/з: м/ф «Хочу бодаться» |
| 4 неделя | ***28.Вера и верность*** | Уточнить понятие «вера» и «верность». Вызывать желание помогать людям, быть добрым и отзывчивым. Создавать положительный опыт в развитии нравственного поведения личности. | 1. Беседа о верности.  2. Чтение и беседа. Рассказ «Кнопка»  (Т.А.Шорыгина «Добрые сказки»)  *Работа с родителями:*  Д/з: м/ф «Мешок яблок» |
| **Май**  1 неделя | ***29.Мой родной край*** | Дать детям первоначальные знания о возникновении родного края, развивать интерес к его истории. Воспитывать патриотические чувства к своей малой родине. | 1. Чтение и беседа. К.Д. Ушинский. Сказка «Четыре желания».  2. Сказка «Новый город» (Воспитатель Жохова В.Н. Дошкольникам об истории Ярославля. Сайт [https://mdou20.edu.yar.ru](https://mdou20.edu.yar.ru/) ) |
| 2 неделя | ***30.Место, в котором я живу*** | Познакомить детей с историей возникновения своей малой родины. Формировать уважительное отношение к месту, где ты родился. Воспитывать чувство гордости за свою малую родину. | Интернет ресурсы или встреча с соц. партнерами Музея под благодатным покровом |
| 3 неделя | ***31.Достопримечательности родного края (города, района, села)*** | Обогатить знания детей о достопримечательностях родного края. Показать взаимосвязь культурных ценностей с историей родного города, района, села. Воспитывать патриотические чувства детей. | Презентация Углич. Краткая история и главные достопримечательности Углича.  <https://crafts-people.ru/uglich/> |
| 4 неделя | ***32.Мой любимый детский сад. От истоков к современности*** | Дать детям знания об истории возникновения детского сада и ближайшем его территориальном окружении. Учить детей устанавливать взаимосвязь между прошлым и настоящим на примере изменений, произошедших в период развития дошкольной организации с момента строительства до наших дней. | Рассказ воспитателя о детском садике «Умка». |