**Методическая разработка проекта**

**«ЛЮБИМЫЕ ИГРУШКИ»**

**Информационная карта проекта.**

**Проект: «Любимые игрушки».**

**Автор проекта:** воспитатель А.А. Березина.

**Тип проекта:** информационно-творческий, групповой.

**Длительность проекта:** краткосрочный.

**Возраст детей:** вторая младшая группа (3-4 года).

**Сроки реализации**: две недели (20-31 августа).

**Участники проекта**: дети, воспитатель, родители.

**Формы работы:** познавательная, коммуникативная, продуктивная, игровая, работа с родителями.

**Цели проекта**: закрепить знания детей об «игрушках», сформировать знания о свойствах, качествах и функциональном назначении игрушек; побуждать в детях доброту, заботу, бережное отношение к игрушкам; развивать речь; способствовать накоплению опыта доброжелательных отношений детей и взрослых, умения играть вместе.

**Итоговый продукт работы с детьми:** лепка на тему «Пирамидка», мастер-класс по изготовлению игрушек-погремушек.

**Итоговый продукт работы с родителями:** создание открыток «Любимая игрушка».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата проведе-ния. Время.** | **Занятие/дея-тельность.** | **Содержание или источник.** | **Цели и задачи.** |
| 20.08.2018 | 1.Игра «Такие разные игрушки» | 1.По плану воспитателя.  Ход игры: в корзинке у воспитателя находятся разные предметы-игрушки (кубик пластмассовый, резиновая курочка, металлическая машинка, мягкий мишка, книга из плотного картона и т. д.). Воспитатель предлагает детям назвать материал, из которого сделана игрушка; потом спрашивает о том, как с ней играют. Другой вариант игры: воспитатель предлагает закрыть детям глаза и угадать на ощупь игрушку, которую ребенок взял в руки. | 1.Цель: систематизировать знания детей о разнообразии мира игрушек.  Задачи:  - стимулирование познавательной активности;  - развитие речи;  - развитие памяти и внимания;  - стимуляция тактильных ощущений. |
| 21.08.2018  Утро  Вечер | 1.Чтение «Обезьянка Ириска и игрушки».  2.Беседа по тексту сказки.  3.Заучивание стихотворений наизусть. | 1.По плану воспитателя, согласно тексту сказки из источника: Терентьева И., Тимофеева С., Шевченко А. Сказки короля Чистотела. - Спб.: Питер, 2015. - 64с.: ил. Стр.13  2*.Вопросы для беседы*:  -Что говорила обезьянка Ириска в самом начале, вместо того чтобы убирать игрушки?  -А кто из вас тоже так иногда говорит?  -Почему же от обезьянки сбежали игрушки?  -Какой волшебной фразе научила Ириску Паучиха? Нам эта волшебная фраза может пригодиться? Когда?  -Как вы думаете, почему к обезьянке вернулись старые игрушки?  3.*Заучивание наизусть:*  Ст. А. Барто: «Слон», «Лошадка». | 1.Цель: побуждать в детях доброту, заботу, бережное отношение к игрушкам.  2.Цель: развивать речь.  3.Цель:воспитывать у детей умение слушать, запоминать небольшое по объему стихотворение, читать наизусть не торопясь, четко выговаривая слова. |
| 22.08.2018  Утро  Вечер | 1.Подвижные и познавательные игры с мячом  «Мячи-прыгуны».  2.Чтение стихотворений про мяч.  3.Заучивание стихотворений наизусть. | По плану воспитателя.  1.*Суть игры с мячом*: дети встают в круг и под музыку передают мяч друг другу, например, по часовой стрелке; музыка останавливается и воспитатель дает задание ребенку, держащему в этот момент мяч (н-р, попрыгать на одной ноге, поприседать, покрутиться вокруг себя и т. д.).  *Суть игры с шариками из пластмассы*: воспитатель подкидывает из корзины шарики, а дети собирают их, называя цвет шарика (н-р, используются красные, зеленые, синие, желтые, белые шарики).  *Игра «Ассоциации».*  Воспитатель по очереди показывает шарики разных цветов и спрашивает, на что похожи они по цвету (н-р, красный на ягоду малины, клубники, на юбку одной из присутствующих девочек; синий на небо, на воду, на футболку одного из мальчиков и т. д.)  2.*Стихотворения:*  С. Маршак «Мяч», В.Берестов «Бьют его, а он не злится», Н. Радченко «Мой веселый мячик», Т. Прокушева «Разноцветный мячик», Е. Григорьева «Мячик бьют Рукой, ногой», Г. Кузнец «Скачет мячик прыг да скок», Б. Лема «Мячик сделан из резины», Е. Горбовская «Что такое, что за шум?», И. Оленева «Мячик прыгает-резвится!», Р. Горенбургова «Мячик круглый», Е. Долгих «Прыг-скок, прыг-скок», Т. Шотт «Мяч большой и толстобокий», Т. Коваль: «Речка к берегу волной», «Летит мой мяч», «Друг веселый, мячик мой!», Г. Сапгир: «Мяч летает полосатый», «Мой славный мяч», Г. Виеру: «Мячик прыгает цветной», «С утра на лужайку бегу я с мячом».  3.*Заучивание наизусть:*  Ст. А. Барто «Мячик» | 1.2.Цель: формировать знания о физкультурных игрушках, умения использовать их.  Задачи:  - развитие двигательной активности;  - развитие речи;  - активизация познавательной деятельности;  - развитие интереса к подвижным и познавательным играм;  - развитие интереса к художественной литературе (стихотворениям)  3.Цель:воспитывать у детей умение слушать, запоминать небольшое по объему стихотворение, читать наизусть не торопясь, четко выговаривая слова. |
| 23.08.2018Утро  Вечер | 1.Занятие по познавательной деятельности «Катины игрушки».  2.Заучивание стихотворений наизусть. | 1.По плану воспитателя, согласно конспекта занятия из источника: интернет.  <https://www.maam.ru/detskijsad/proekt-vo-vtoroi-mladshei-grupe-moja-lyubimaja-igrushka.html>  Занятие изменено.  2.*Заучивание наизусть:*  Ст. А. Барто: «Зайка», «Козленок». | 1.Цель: формирование у ребенка социально-нравственных качеств через организацию разных видов деятельности.  Задачи:  - воспитание бережного отношения к игрушкам;  - создание игровой мотивации;  - развитие речи;  - активизация познавательной деятельности;  - развитие двигательной активности.  2.Цель:воспитывать у детей умение слушать, запоминать небольшое по объему стихотворение, читать наизусть не торопясь, четко выговаривая слова. |
| 24.08.2018  Утро  Вечер | 1.Продуктивная деятельность  «Пирамидка».  2.Заучивание стихотворений наизусть. | 1.По плану воспитателя, согласно конспекта занятия  из источника: интернет.  https://infourok.ru/konspekt-zanyatie-dlya-vtoroy-mladshey-gruppi-razdel-lepka-piramidka-1022794.html  2.*Заучивание наизусть:*  Ст. А. Барто: «Мишка», «Бычок». | 1.Цель: создать условия для изготовления поделки из пластилина «пирамидка».  2.Цель:воспитывать у детей умение слушать, запоминать небольшое по объему стихотворение, читать наизусть не торопясь, четко выговаривая слова. |
| 27.08.2018  Утро  Вечер | 1.Игры с музыкальными инструментами.  2.Мастер-класс «Звонкие погремушки»  3.Заучивание стихотворений наизусть.  4.Игра «Угадай, что звучит» | 1.По плану воспитателя, согласно материалам из источника: интернет. <http://kladraz.ru/blogs/kryuchkovoi-svetlany/igry-uprazhnenija-s-muzykalnymi-instrumentami.htmlh>2.Воспитатель предлагает детям изготовить погремушки самим. Показывает технологию: контейнер от киндер-яйца наполняется пшеном либо морской солью (крупной) по выбору ребенка. С этого момента «погремушка» не открывается и используется по назначению: создать звук. Самодельные погремушки помещаем в групповой уголок музыкальных инструментов. 3.*Заучивание наизусть:*  Ст. А. Барто «Барабан»  4. Воспитатель знакомит детей с музыкальными инструментами: барабан, деревянные ложки, ксилофон, дудочка, погремушки, бубны. Дети запоминают звучание инструментов, воспитатель просит закрыть глаза и угадывать по звучанию инструмент. | 1.Цель: развитие творческих способностей детей Задачи: -обучать приемам игры на музыкальных инструментах; -развивать творческое воображение; -развивать ритмический слух.  2.Цель: формировать умение правильно изготавливать игрушку-погремушку и играть с ней.  Задачи:  дать знания об игрушке-погремушке и ее особенностях;  -развивать умение работать с сыпучими материалами;  -развивать мышление;  - развивать желание сделать что-то своими руками.  3.Цель:воспитывать у детей умение слушать, запоминать небольшое по объему стихотворение, читать наизусть не торопясь, четко выговаривая слова.  4.Цель: создать условия для развития «музыкальной» внимательности. |
| 28.08.2018 | 1.Игры с кубиками и лего.  2.Заучивание стихотворений наизусть. | 1.По плану воспитателя, согласно материалам из источника: интернет.  https://www.maam.ru/detskijsad/didakticheskie-igry-s-ispolzovaniem-lego-konstruktora.html  https://www.maam.ru/detskijsad/razvivayuschie-igry-s-konstruktorom-lego-dlja-detei-doshkolnogo-vozrasta.html  2.*Заучивание наизусть:*  Ст. А. Барто: «Флажок», «Самолет». | 1.Цель: помочь овладеть разными видами игр с кубиками и лего.  2. Цель: воспитывать у детей умение слушать, запоминать небольшое по объему стихотворение, читать наизусть не торопясь, четко выговаривая слова. |
| 29.08.2018 | 1.Игры с транспортом.  2. Загадки и стихотворения про технику.  3.Заучивание стихотворений наизусть. | 1.По плану воспитателя, согласно материалам из источника: интернет.  http://pedkopilka.ru/igrykonkursyrazvlechenija/razvivayuschie-igry-dlja-doshkolnikov/igry-dlja-doshkolnikov-po-teme-transport.html  2.Литературно-художественное издание для чтения взрослым детям. Ольга Корнеева. Машины. Издательский дом «Проф-Пресс», ил., 2010.  Загадки про машину.  3.*Заучивание наизусть:*  Ст. А. Барто: «Грузовик», «Кораблик». | 1.Цель: помочь овладеть разными видами игр с транспортом.  2.Цель: развивать интерес к загадкам и стихотворениям про технику, уточнять представления о ней.  3.Цель:воспитывать у детей умение слушать, запоминать небольшое по объему стихотворение, читать наизусть не торопясь, четко выговаривая слова. |
| 30.08.2018 | 1.Игры с куклами. | 1.По плану воспитателя, согласно материалам из источника: интернет.  https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2014/02/17/metodicheskaya-razrabotka-igry-zanyatiya-s-kukloy-dlya-detey-rannego | 1.Цель: развивать интерес к играм с куклами, освоить некоторые виды игр. |
| 31.08.2018 | Выставка открыток «Моя любимая игрушка» | 1.По плану воспитателя.  Используется материал — открытки.  Обсуждаем с детьми их любимые игрушки:  - Как зовут твою игрушку?  - Почему именно эта игрушка любимая?  - Что умеет делать игрушка?  - В какие игры ты с ней играешь?  - С кем еще ты играешь этой игрушкой?  Читаем стихотворения про игрушки из открыток. | 1.Цель: закрепить знания детей о любимых игрушках, развивать интерес к игровой деятельности. |