Муниципальное дошкольное образовательное учреждение д/с №20

«Умка»

Открытое занятие по ПДД в логопедической группе для педагогов ДОУ №20 «Умка»

**«На дороге я внимателен!»**

Разработала: Фёдорова М.В. - воспитатель

Углич, 2018г.

**Цель:** Продолжать знакомить с элементами правил дорожного движения.

**Задачи:**

* Познакомить детей с необходимостью использования фликеров в повседневной жизни.
* Расширять представления о правилах дорожного движения. Уточнять представления о работе светофора.
* Совершенствовать диалогическую речь, интонационную выразительность речи.
* Развивать мышление, зрительное внимание, умение ориентироваться в окружающем мире.
* Приобщать детей к искусству аппликации, формировать интерес к этому виду деятельности.
* Воспитывать умение слушать своего сверстника, не перебивая, доброжелательные отношения между детьми .

**Предварительная работа:**

- беседа «Сигналы светофора», «Красный, жёлтый, зелёный», «Дорожные знаки», «Правила перехода улиц и дорог», «О полосатой «зебре» и дорожном знаке «Пешеходный переход», «В городском транспорте».

- дидактические игры: «Что такое улица», «Я - водитель», «Дорожные знаки»

- чтение художественной литературы: В.Берестов «Это еду я бегом», М.Пляцковский «Стоп машина!», С.Михалков «Если свет зажёгся красный», С.Яковлев «Нужно слушаться без спора», Б.Житков «Светофор»

- рассматривание фотографий «Улицы нашего города»

- рисование «Грузовой автомобиль», аппликация «Наша улица»

- составление рассказа о дорожной ситуации по сюжетной картинке.

**Материалы необходимые для практической работы:**
- картон;
- кусочки яркой ткани разного цвета;
- светоотражающая лента разного вида и размера;
- ножницы;
- линейка;
- карандаш простой;
- клей ПВА или клей-карандаш

**Ход занятия.**

Воспитатель:

- Ребята, сейчас я вам предлагаю посмотреть фрагмент одного мультфильма. А вы его внимательно посмотрите, а потом мне расскажите, что в нём произошло.

Просмотр фрагмента мультфильма «Уроки тётушки совы. Уроки безопасности на дороге».

Беседа о просмотренном мультфильме.

- О чем этот мультфильм?

- Какие правила дорожного движения здесь используются?

- Что герой сделал не так?

- Как можно избежать опасной ситуации?

- Как вы думаете, о чем мы будем говорить на занятии сегодня? (ответы детей).

Действительно. Сегодня мы поговорим об очень важном, о правилах дорожного движения. Наш детский сад находится рядом с большой дорогой. На ней оживлённое автомобильное движение. И поэтому водителям и пешеходам надо быть особенно внимательными. Все должны знать и четко выполнять правила дорожного движения, как взрослые, так и дети.

- Кто самый главный помощник на дороге?

Воспитатель:

- Конечно это светофор.

Сейчас дети помогут мне рассказать «Сказку о заветных огоньках ».

(Разыгрывается сценка «Сказка о заветных огоньках»)

Воспитатель: В одном прекрасном старом городе повстречались на перекрестке три огонька: Красный, Желтый и Зеленый. Завязался между ними спор о том, какой из огоньков самый важный.

Ребенок (красный огонек): Я, красный, самый важный – цвет костра, пожара. Как меня увидят люди – знают, что впереди тревога, опасность.

Ребенок (желтый огонек): Нет, я, желтый цвет, важнее. Мой цвет – цвет солнца. А оно может быть и другом, и врагом. Поэтому я предупреждаю: Будь осторожен! Внимание! Не торопись!

Ребенок (зеленый огонек): Друзья огоньки, прекратите спорить! Это я – самый важный цвет – цвет травы, леса, листьев. Я напоминаю всем о безопасности и спокойствии.

Воспитатель: Так и продолжался бы на перекрестке города спор заветных огоньков, если бы не вмешался одинокий герой. У него имелись три глаза, но они не имели цвета. Вот что он сказал:

Ребенок (светофор): Друзья, не надо спорить! Каждый из вас – очень яркий цвет, и каждый очень важный. Давайте дружить! Мы всегда будем вместе помогать всем людям на улицах города.

Прикрепите шарики к светофору.

Воспитатель: Заветные огоньки очень обрадовались. И с тех пор на перекрестках больших городов управляют машинами и пешеходами друзья-огоньки и друг светофор!

Воспитатель: Вы поняли, ребята, для чего на улицах нужен светофор?

Дети: да, чтобы не было аварий и т.д.

Затем воспитатель объясняет правила игры «Светофор»: когда я покажу зеленый сигнал светофора (демонстрируется зеленый шар), вы маршируете на месте, когда желтый (демонстрируется желтый шар) – хлопаете в ладоши, когда красный (демонстрируется красный шар) – стоите неподвижно.

Молодцы, справились с заданием.

Воспитатель. Ребята, а как вы думаете, ходить по темным улицам опасно или нет? Почему? (ответы детей)

Воспитатель. Что помогает водителям видеть в темноте? (ответы детей)

 А я думаю, что в темноте, хотя и горят фары, все равно плохо видно!

И водителям трудно разглядеть пешехода, тем более такого маленького, как ребенок. Но, чтобы не случилось беды, можно иметь при себе одну вещь! Отгадайте загадку:

Защитить вас сможет точно.

Ведь шофёру с сотни метров

Станет сразу вас заметно.

Он значок, брелок и стикер.

Что же это? Это (фликер)

Воспитатель демонстрирует разные виды фликеров.

Фликеры – это маленькие значки или наклейки, которые можно разместить на рюкзаке, куртке, а также на руках в качестве браслета или на джинсах, а также на обуви. Они отражают свет в темноте и помогают увидеть пешехода в ночное время быстрее.

Есть много людей, которые работают на улице ночью, в темноте. Для того, чтобы быть заметнее для водителей, они носят специальную одежду. На этой одежде есть специальные рисунки, которые ярко светятся в лучах автомобильных фар. Такие рисунки есть на одежде полицейских, дорожников, всех людей, кто работает в тёмное время суток на улицах и дорогах. Инспектора ГИБДД носят желтые жилетки. Это сделано для безопасности. Думать о безопасности нужно всем маленьким пешеходам и их родителям. Специально для детей придумали фликеры, которые отражают свет автомобильных фар и защитят вас в темноте на улице. Светоотражатели – это такая волшебная полоска, когда на неё падает свет, она светится и участников дорожного движения видно издалека в тёмное время суток .

(показ картинок)

Воспитатель: Дети, теперь вы поняли, как защитить себя от беды в тёмное время суток?

(ответы детей)

- А есть ли у вас такой фликер? Что сделать, чтоб он у вас появился?

(можно изготовить фликер своими руками)

Практическая часть.

Воспитатель: Вспомним правила работы с ножницами.

Правила работы с ножницами и клеем ПВА:
- не оставляй ножницы в раскрытом виде;
- при работе не держи ножницы концами вверх;

- передавай ножницы кольцами вперед;
- необходимо наносить клей ровным тонким слоем;
- бери то количество клея, которое требуется для выполнения работы на данном этапе;
- при работе с клеем пользуйся кисточкой, если это требуется;
- работай ножницами только на своем рабочем месте;
- пользуйся салфеткой (убрать лишний клей, протереть при необходимости руки)

Этапы выполнения работы
1.На картоне рисуем карандашом шаблоны для основы фликера – фигуры разной формы (ромбики, со стороной 9см, круги, сердечки, d-9 см и другие)

2. Рисуем шаблоны для фликера – фигурки разной формы, на 1 см меньше, чем основа, (ёлочки, домики, сердечки, машинки, прямоугольники и др.)

3. Все шаблоны вырезаем ножницами.

4. Берём кусочки плотной ткани яркого разного цвета (драп, фетр). Накладываем шаблоны для основы фликера.

5. Обводим карандашом и вырезаем аккуратно ножницами.

6. Из светоотражающей ленты вырезаем по шаблону разные фигурки.

7. Фигурки из светоотражающей ленты накладываем на основу, предварительно нанести на обратную сторону клей и прижать салфеткой.

Такой фликер, изготовленный своими руками, ребёнок с удовольствием будет носить на куртке или рюкзаке.
Если вышел в путь,
Ты про фликер не забудь!
Ты его с собой бери,
Пригодится он в пути.
Фликер светится, играя,
Виден я издалека.
Вот машина грузовая
Водитель тормозит слегка!

Рефлексия.

Игра «Слушай – запоминай»

Воспитатель держит в руках жезл для регулирования дорожного движения. Воспитатель подходит к одному ребенку передает ему жезл и просит чтоб он назвал правило дорожного движения. Если ребенок знает правило, он его говорит и передает жезл другому ребенку. Игра продолжается пока каждый ребенок расскажет правило.