Управление образования Администрации

Угличского муниципального района

Межшкольный методический центр

МОУ СОШ №8 г. Углича

**Методические рекомендации по работе с лэпбуком**

 **«Традиции русской избы»**

**для детей 5 -7 лет**

**Автор-разработчик:**

Галанова Татьяна Викторовна,

воспитатель МДОУ детского сада №20 «Умка»

Углич

2018г.

1. **Пояснительная записка.**

 Необходимым условием реализации ФГОС ДО в настоящее время становится интегративный подход к организации воспитательно-образовательного процесса в ДОУ Одним из важных направлений работы в нашей группе является духовно-нравственное воспитание дошкольников. Мы много внимания уделяем данному направлению работы, стараясь воспитать у детей такие нравственные качества, как любовь к народным традициям, родному краю, русской культуре. Важная роль здесь принадлежит вопросу обновления предметной развивающей среды. Одной из современных форм обогащения ППРС является лэпбук. Это универсальное пособие для работы с детьми в виде игр и развивающих заданий. Лэпбук «Традиции русской избы» - это небольшая интерактивная папка, которая содержит такой объем информации, что может познакомить детей 5-7 лет с темой «Традиции русской избы» в полном объеме.

 Лэпбук «Традиции русской избы» способствует более глубокому погружению в данную тему.

Этот материал можно использовать в совместной деятельности педагога и детей, индивидуальной работе, самостоятельной деятельности, и, конечно же, в организованной образовательной деятельности.

Данное методическое пособие поможет воспитателю разнообразить работу с детьми, сделает более интересными и живыми такие методы и приемы, как: дидактические игры, беседы, составление рассказов - описаний, рассказов по картинкам, загадывание загадок и т.д.

**II. Рекомендации по использованию лэпбука.**

Для использования лэпбука как развивающего пособия нами разработаны задачи:

* **Образовательные**
1. Обогащение словарного запаса детей, развитие устной монологической и диалогической речи.
2. Расширение кругозора детей, активизация познавательного интереса, интереса к традициям русского народа.
3. Формирование представлений о том, из чего и с помощью каких предметов быта готовились русские народные блюда, формирование эстетического вкуса.
4. Ознакомление детей с особенностями культуры, быта, жизненного уклада русского человека.
5. Ознакомление детей с малыми устными жанрами русского фольклора.
* **Развивающие**
1. Развитие внимания и памяти, умения переключать внимание с одного вида деятельности на другой.
2. Развитие синтетических и аналитических способностей.
3. Развитие мелкой моторики, развитие рецепторов тактильного восприятия.
4. Развитие творческого воображения детей.
5. Развитие умения слушать музыкальное произведение и понимать его настроение, погружение в атмосферу русского народного быта и традиций
6. Физическое развитие детей, воспитание умения договариваться, играть в команде, умения координировать свои действия.
* **Воспитательные**
1. Воспитание умения договариваться, играть в команде, формирование и развитие положительных духовно-нравственных качеств детей
2. Воспитание уважительного отношения к традициям предков, формирование и развитие положительных духовно-нравственных качеств детей.
3. Воспитание эстетического вкуса, ознакомление детей с музыкальной и песенной культурой русского народа.

Лэпбук «Традиции русской избы» представляет собой папку-трансформер, которую можно использовать в работе в двух вариантах:

* Первый вариант представляет собой макет избы, его можно использовать в качестве наглядно-иллюстративного материала.
* Второй вариант – развернутый, состоит из четырех блоков. В каждом блоке материалы расположены либо в кармашках, либо в льняных мешочках. Материал, используемый при изготовлении «избы» приятен на ощупь, может подвергаться санитарной обработке. Крепления, представленные в пособии, разнообразны (липучки, кнопки, шнурки) и способствуют развитию мелкой моторики руки.

**Содержание блоков лэпбука.**

* **Первый блок - «Изба».** Здесь представлены наглядные материалы, иллюстрирующие, как, из чего, кем и каким образом строились избы; какие бывают избы; какие части выделялись внутри избы; какие обязанности и права были у членов семьи, проживающей в избе. Для развития речи и ознакомления с малыми фольклорными жанрами в данном блоке представлены загадки.
* **Второй блок – «Утварь».** В данном разделе представлен материал для ознакомления ребят с утварью, находившейся в русской избе. Так, воспитателями группы было разработано лото, в котором в качестве фишек используются картонные карточки с изображением предметов старинной русской посуды и предметов, используемых в избе при приготовлении пищи. Данное лото можно использовать также и в качестве игры «Парочки» (инструкция к игре прилагается). Также в данном разделе представлены льняные мешочки с крупами и бобовыми, используемыми при приготовлении русских традиционных блюд. Этот материал может служить наглядным пособием, а также в качестве игры «Угадай, что внутри» (способствует развитию мелкой моторики, тактильных ощущений, развитию устной монологической речи).
* **Третий блок – «Промыслы**». В данном разделе представлены иллюстративные материалы по трем основным русским народным промыслам (в соответствии с содержанием основной образовательной программы): хохломской, жостовской и городецкой росписям. Материал отобран таким образом, что, используя его, воспитатель может познакомить ребят и с различными предметами русского быта (подносом, самоваром, ковшом и т.д.).
* **Четвертый блок – «Забавы».** В данном разделе представлен следующий игровой и дидактический материал: карточки «Русские народные подвижные игры» подскажут воспитателю, во что играли дети в русских семьях; картинки-парочки, иллюстрирующие русские пословицы и поговорки, можно использовать и как наглядный материал при развитии речи, знакомстве с фольклором, так и в качестве самостоятельной игры ребят в «парочки».
* Также в состав методического пособия «Традиции русской избы» входит **CD-диск** с записями русской народной музыки и русских народных песен. Музыкальное сопровождение может использоваться педагогом на протяжении всей работы с лэпбуком, а также в качестве отдельных фрагментов занятий и режимных моментов для активизации интереса и внимания детей, для погружения в атмосферу русских традиций.

Методические материалы, представленные в данном пособии, эстетичны, безопасны, интересны для детей, воспитателей и родителей, направлены на развитие положительных духовных и нравственных качеств тех, кто будет использовать его в своей деятельности.

Материалы представлены в максимальном объеме. Воспитатель может самостоятельно отбирать количество заданий в соответствии с возрастными и иными особенностями воспитанников.

 **Данное методическое пособие можно использовать:**

1. На разных этапах знакомства с темой русских традиций: первичное знакомство с понятиями избы, русской утвари, промыслов; детальное исследование данной темы; завершающий этап, закрепление знаний о русских традиций. Лэпбук можно использовать также как пособие для одного занятия, нескольких занятий, наглядного материала для родительского уголка, проведения в группе тематической недели «Русские традиции».
2. Как наглядное пособие при проведении родительских собраний для ознакомления родителей с формами и приемами работы с детьми в МДОУ, с направлением вариативной части образовательной программы учреждения.
3. Как практические рекомендации родителям при организации взаимодействия с детьми и проигрывать с ними некоторые из заданий, представленных в лэпбуке.

**Заявка на участие**

в муниципальном конкурсе

**«От идеи до воплощения»**

на лучший лэпбук для детей дошкольного возраста

|  |  |
| --- | --- |
| Образовательная организация (полностью) | Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №20 «Умка» |
| Авторы - разработчики лэпбука (Ф.И.О. полностью, должность) | Корнилова Вероника Евгеньевна, воспитательГаланова Татьяна Викторовна, воспитатель |
| Название лэпбука | «Традиции русской избы» |
| Возрастная категория детей | 5-7 лет |
| Образовательные направления | 1. Социально-коммуникативное
2. Речевое
3. Художественно-эстетическое
4. Физическое
5. Познавательное
 |
| Игры и игровые упражнения для детей, которые представлены в лэпбуке (название, цель) | **Лото «Утварь»**(обогащение словарного запаса детей, развитие устной речи, развитие внимания и памяти, формирование представлений о том, с помощью каких предметов быта готовились русские народные блюда, воспитание умения договариваться, играть в команде, формирование эстетического вкуса)**Парочки с пословицами**(обогащение словарного запаса детей, развитие устной монологической и диалогической речи, развитие памяти, развитие синтетических и аналитических способностей, воспитание умения договариваться, играть в команде, формирование и развитие положительных духовно-нравственных качеств детей)**Мешочки с секретом**(развитие мелкой моторики, развитие рецепторов тактильного восприятия, формирование представлений о том, из чего готовились русские народные блюда, развитие монологической устной речи) **Иллюстративный материал**(расширение кругозора детей, активизация познавательного интереса, интереса к традициям русского народа, ознакомление детей с особенностями культуры, быта, жизненного уклада русского человека, воспитание уважительного отношения к традициям предков, воспитание положительных духовно-нравственных качеств детей)**CD-диск с русской народной музыкой**(ознакомление детей с музыкальной и песенной культурой русского народа, развитие умения слушать музыкальное произведение и понимать его настроение, развитие умения переключать внимание с одного вида деятельности на другой, погружение в атмосферу русского народного быта и традиций)**Набор карточек** **«Русские народные подвижные игры»**(физическое развитие детей, развитие внимания, умения координировать свои действия, формирование умения ориентироваться в пространстве, воспитание умения договариваться, играть в команде)**Загадки**(развитие устной монологической речи, развитие памяти и внимания, расширение словарного запаса детей, формирование и развитие положительных духовно-нравственных качеств детей)**Шнуровка «Вышитое полотенце»**(развитие творческого воображения детей, формирование умения выполнять задание по схеме, развивать мелкую моторику, воспитание эстетического вкуса) |