Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад

№ 20 «Умка»

 П Л А Н

 работы по парциальной программе

 «С чистым сердцем» для детей 6 – 7 лет

 по духовно – нравственному воспитанию.

 Составители:

 Галанова Т. В., Корнилова В.Е.

 2019 – 2020 уч. год.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № |  Т Е М А | Ответственные | Форма проведения |
|  |  О К Т Я Б Р Ь |  |  |
| 1. | Становление многонациональности Руси. | Корнилова В.Е. | Беседа(презентация) |
| 2. | История родного города Углича. | Галанова Т.В.Корнилова В.Е. | Беседа, показ иллюстраций и слайдов презентации. |
| 3. | Герои древних времён. | Галанова Т.В. | Беседа |
| 4. | Герои древних времён. | Корнилова В.Е. | Беседа |
|  |  Н О Я Б Р Ь |  |  |
| 5. | Какие бывают поступки | Галанова Т.В. | Просмотр видеоролика, беседа. |
| 6. | Люди, оставившие след в истории родного города | Корнилова В.Е. | Беседа, просмотр иллюстраций. |
| 7. | Преодолей себя! | Галанова Т.В.Корнилова В.Е. | Беседа, просмотр иллюстраций  |
| 8. | «Подвиг возраст не выбирают»  | Галанова Т.В. | Беседа, просмотр видеоролика.  |
|  |  Д Е К А Б Р Ь  |  |   |
| 9. | Могу ли я совершить поступок? | Корнилова В.Е. | Беседа – тренинг, рассматривание иллюстраций.  |
| 10 | Герои моей семьи. | Галанова Т.В.Корнилова В.Е. | Совместное занятие детей и родителей. Создание газеты. |
| 11 | Герои древних времён. | Галанова Т.В. | Беседа, презентация.  |
| 12 | Гордимся нашими олимпийцами. | Корнилова В.Е.Галанова Т.В. | Просмотр видеоролика, беседа.  |
|  |  Я Н В А Р Ь |  |   |
| 13 | На фронтах Великой Отечественной. | Корнилова В.Е. | Просмотр видеоролика, беседа.  |
| 14 | Подвиг земляков.Подвиг земляков.Подвиг земляков. | Галанова Т.В.Корнилова В.Е.Галанова Т.В. | Просмотр презентации, беседа, просмотр иллюстраций.  |
|  |  Ф Е В Р А Л Ь |  |  |
| 15 | Подвиг тыла. | Корнилова В.Е.Галанова Т.В. | Беседа, рассматривание иллюстраций, презентации.  |
| 16 | Герои моей семьи в Великой Отечественной войне. | Корнилова В.Е. | Выступления детей и родителей.  |
| 17 | Жизнь города Углича в годы войны. | Галанова Т.В.Корнилова В.Е. | Беседа, рассматривание фото, презентации.  |
| 18 | Ольга Бергольц о военном детстве | Галанова Т.В. | Беседа, чтение стихов.  |
|  |  М А Р Т |  |   |
| 19 | Подвиг земляков. | Корнилова В.Е. | Беседа, рассматривание фото.  |
| 20 | Улицы – герои моего города | Галанова Т.В. | Беседа, рассматривание карты города и фото улиц.  |
| 21 | Улица Голубева | Корнилова В.Е. | Беседа, рассматривание фото (экскурсия) |
| 22 | Улица Желудева | Галанова Т.В. | Беседа, рассматривание презентации (экскурсия)  |
|  | А П Р Е Л Ь  |  |  |
| 23 | Улица Козлова | Корнилова В.Е. | Беседа, рассматривание фото (экскурсия)  |
| 24 | Улица Романенко | Галанова Т.В. | Беседа, рассматривание фото (экскурсия) |
| 25 | Улица Зины Золотовой | Корнилова В.Е. Галанова Т.В. | Беседа, рассматривание фото, презентация.  |
| 26 | Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» | Галанова Т.В.Корнилова В.Е. | Совместное занятие детей и родителей.  |
|  |  М А Й |  |   |
| 27 | Юбилей победы. | Галанова Т.В. | Беседа. Рассматривание фото и видео с парада.  |
| 28 | Письмо солдату на фронт. | Корнилова В.Е.Галанова Т.В. | Открытое занятие для детей и родителей.  |
| 29 | Вечный огонь. | Галанова Т.В.Корнилова В.Е. |  Экскурсия |
| 30 | Песни военных лет. | Корнилова В.Е. | Беседа и прослушивание аудиозаписи. |

**Цель:** духовно — нравственное воспитание дошкольников через приобщение к отечественным духовно -нравственным ценностям и культурному наследию родного края.

**Задачи**

Обучающие:

- формировать нравственные представления о выдающихся личностях родного края (исторических личностях и героях современности);

- формировать умение прослеживать связь между разными историческими эпохами;

- формировать представления о нравственности и нравственных чувствах человека (чувство патриотизма); о его нравственном облике (доброта, милосердие, трудолюбие), нравственном поведении (умение общаться и взаимодействовать со взрослыми и сверстниками);

- формировать представления о добродетелях и потребности в следовании положительным нравственным примерам;

- формировать культуру речи детей, пополняя их словарный запас нравственными понятиями (добро, милосердие, послушание, красота и т.д.).

Развивающие:

 - пробуждать интерес к истории и формировать потребность в приобретении новых знаний;

- развивать любознательность и активность;

- развивать умение размышлять на духовно-нравственные темы на основе изученного материала, высказывать свои суждения о содержании полученной информации (из книг, иллюстраций, видеоматериалов и др.);

- развивать потребность в познании, желание видеть и чувствовать красоту в поступках людей разных поколений;

- развивать способности и творческий потенциал каждого ребёнка с учётом его индивидуальных потребностей, связанных с определённой жизненной ситуацией.

Воспитательные:

- вызывать эмоциональную отзывчивость на поступки людей разных времён и поколений;

- воспитывать позитивное отношение ребёнка к окружающему миру, другим людям и самому себе;

- формировать желание сотрудничать со сверстниками, старшими детьми и взрослыми в разных видах деятельности и разных ситуациях;

- воспитывать уважительное отношение к членам своей семьи, прививать чувство благодарности к старшим за создание семейного благополучия;

- прививать художественный вкус в ходе творческой деятельности, способствовать становлению эстетического отношения к окружающему миру.