**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 20 «Умка»**

**Анализ диагностики**

**в группе № 8 «Непоседы» за период**

**с 2016 года по 2020 год.**

**Воспитатель: Галанова**

**Татьяна Викторовна**

**2020г.**

Анализ диагностики за 2016 — 2020 уч. года:

система мониторинга содержит 5 образовательных областей, соответствующих Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, приказ Министерства образования и науки №1115 от 17 октября 2013 года. Оценка педагогического процесса связана с уровнем овладения каждым ребенком необходимыми навыками и умениями по образовательным областям (от1 балла до 5 баллов). Таблицы педагогической диагностики заполняются дважды в год (в сентябре и в мае), что позволяет оперативно находить неточности в построении педагогического процесса в группе и выделять детей с проблемами в развитии, а это, в свою очередь, позволяет разработать индивидуальную работу с дошкольниками и осуществлять их поддержку.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательные области | 2016-2017 учебный год | | 2017-2018 учебный год | | 2018-2019 учебный год | | 2019-2020 учебный год | |
| начало | конец | начало | конец | начало | конец | начало | конец |
| "Познавательное развитие» | 2,3 | 3,7 | 4,3 | 5 | 4,2 | 4,7 | 4,7 |  |
| "Речевое развитие» | 2,2 | 3,4 | 2,7 | 3,8 | 3,9 | 4,6 | 4,3 |  |
| "Социально — коммуникативное развитие» | 2,3 | 2,8 | 3,4 | 4,4 | 3,9 | 4,5 | 4,5 |  |
| "Художественно — эстетическое развитие» | 2,3 | 2,7 | 2,9 | 3,6 | 3,7 | 4,4 | 4,3 |  |
| " Физическое развитие» | 2,7 | 3,6 | 3,8 | 4 | 3,9 | 4,5 | 4,5 |  |

Показатели диагностики свидетельствуют, что каждая образовательная область имеет положительную динамику, как по учебным годам в отдельности, так и в целом в течении четырех лет. Это говорит о том, что выбранные образовательные методы способствуют развитию умений и навыков дошкольников.

Также нужно отметить, что результаты получены за счет достаточно сформированных предпосылок к учебной деятельности: умение ребенка работать в соответствии с инструкцией, самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, вовремя остановиться при выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение другого.

В 2019-2020 учебном году из-за карантина по KOVID-19 итоговую диагностику провести не удалось.

Результаты диагностического обследования педагогом-психологом школьной зрелости детей подготовительной группы в 2019-2020 учебном году показали, что

высокий уровень у 5 человек (25%),

выше среднего у 6 человек ( 30%),

средний уровень у 9 человек (45%),

ниже среднего у 0 человек ( 0%),

низкий уровень у 0 человек (0%).

Это свидетельствует о том, что работа, проводимая мной в группе была эффективной, позволяющей развивать способности детей, много внимания уделяла индивидуальной работе с детьми. Даже ребенок с диагнозом ОВЗ при диагностике показал средний уровень, а это говорит о грамотной работе с ним и о правильном подходе к сотрудничеству со специалистами детского сада: дефектологом, логопедам, психологом, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре, педагогом по ИЗО.