Муниципальное дошкольное образовательное учреждение № 20 «Умка»

КОНСПЕКТ

открытой непосредственной образовательной деятельности для студентов Угличского индустриально- педагогического колледжа

по лепке для детей старшей группы на тему:

«Осенние дары для ёжика Тишки».

Воспитатель:

Галанова Т.В.

27. 09.2018 года.

**Цель:** закреплять приёмы лепки шара, овоида, столбика, конуса путём скатывания комка между ладонями.

**Задачи:**

образовательные: учить создавать композицию из отдельных деталей, расширить представления детей о лесном животном – еже, формировать умение создавать выразительный образ;

развивающие: развивать мелкую моторику рук при создании композиции из пластилина, зрительное и слуховое внимание, творческое воображение, поощрять любые проявления творчества в процессе украшения формы путём налепа, процарапывания;

воспитательные: воспитывать аккуратность при работе с пластилином.

**Материалы для занятий:**

Ватман (большой лист белой бумаги), клей ПВА, иллюстрация с ёжиком (чёрно-белая, без иголок), пластилин коричневого, жёлтого, красного, зелёного, оранжевого цветов, зубочистки, покрашенные в серый цвет, листья (разных деревьев), овощи, фрукты, доски, салфетки.

**Предварительная работа:**

Рассматривание фруктов и овощей, экспериментирование с овощами, рассматривание картин осени.

**ХОД НОД:**

Дети входят в группу и обращают внимание на то, что везде лежат листья, фрукты, овощи.

Вос-ль: Ребята, кто же к нам заходил и оставил все эти дары?

Ребята высказываю свои предположения и доказывают свои ответы. ( Осень, мы видим дары осени)

Вос-ль: Возьмите по любому листочку, положите на ладошку и тихонечко подуйте на него. Что же произошло? (листок улетел вниз и упал на пол) А на что это было похоже? (на листопад)

Вос-ль: Овощи, фрукты, листопад-всё это дары природы. И я сегодня хочу вас познакомить с моим другом, который пришёл к вам с дарами от осени. Хотите познакомиться с моим другом? (да)

Тогда отгадайте загадку:

Сердитый недотрога

Живёт в глуши лесной;

Иголок очень много,

А ниток – ни одной. (ёж)

Подходите тихонечко, чтобы не напугать его. (Воспитатель показывает корзину, приподнимает салфетку и достаёт картинку ежика, но без иголок, в чёрно-белом изображении).

Вос-ль: Ребята, знакомьтесь-это Тишка, но что-то случилось с мои другом, где же его иголки, где же подарки от Осени для вас, как вы думаете, что же произошло с Тишкой (вчера был дождь , было очень холодно и Тишка – з а б о л е л ). Мы не можем ежика оставить в беде, давайте ему поможем, только как я не знаю (дети предлагают).

Вос-ль: Правильно, его нужно согреть, для этого ему нужна шубка. Посмотрите вокруг из чего можно нам сейчас сделать шубку ( дети оглядываются по сторонам и видят приготовленный пластилин).

Вос-ль: Чтобы слепить шубку, красивую, удобную, нам сначала нужно размять пальчики.

\*\*\*\*\* Пальчиковая гимнастика\*\*\*\*\*

Туки-туки, Тишка

В свой бежит домишко.

Забегает он во двор

И калитку на запор!

Туки-туки, Тишка

Спрятался в домишко.

На лугу бычок бодался –

Тишка очень напугался!

Вос-ль: Теперь вы готовы. Присаживайтесь на свои места, проверяем готовность рабочего места: доска, салфетки, тарелка с пластилином (коричневый, желтый, красный, зелёный, оранжевый)

Напоминаю правила работы с пластилином:

- работай только на доске;

- не вытирай руки об себя, пользуйся салфетками;

- не разбрасывай пластилин, не нужный убирай в тарелку;

- аккуратно пользуйся стекой.

Вос-ль: Вспомните, каким цветом у нас ёжики? (серые)

Есть ли пластилин серого цвета у вас? (нет)

Каким заменим? (коричневым)

Как будем лепить шубку? (дети предлагают)

Вос-ль: Я предлагаю шубку сделать из жгутиков (колбасок, как вы их любите называть). Каждый из вас скатывает жгутик, предварительно прогрев пластилин в руках, чтобы тот был эластичный и с ним легко было работать. Начинайте.

\*\*\*\*\*Самостоятельная деятельность детей (воспитатель при необходимости консультирует)\*\*\*\*\*

Вос-ль: У кого жгутик готов несите к Тишке и сами прикрепляйте. Укладывайте жгутики аккуратно, один рядом с другим и так мы должны закрыть всю пустоту.

Вос-ль: Посмотрите, Тишке идея с шубкой понравилась и он улыбается (показ картинки ёжика детям). Я уверена он доволен вашей работой. Вы ему очень помогли, спасли от гибели. Думаю, вы заслужили в подарок – игру.

\*\*\*\*\* Игра «Тишка и Мишка» \*\*\*\*\*

(играется по принципу «Карлики-великаны»: Тишка (маленький ёжик) – присели, Мишка (большой медведь) – встали. Побеждает тот, кто ни разу не ошибётся.

Вос–ль: Молодцы, играли очень внимательно, думаю, сейчас ваше внимание вам пригодится. Присаживайтесь на свои места и ответьте на вопрос:

- Как вы думаете, для чего вам ещё пластилин в тарелках, ведь шуба уже готова? (дети высказывают свои предположения)

Вос-ль: Правильно, из него можно слепить подарки для Тишки, раскрою вам секрет он очень любит фрукты: яблоки и груши. Давайте слепим фрукты и угостим нашего друга ёжика.

\*\*\*\*\*Самостоятельная деятельность детей \*\*\*\*\*

(воспитатель напоминает какой формы яблоко и какой формы груша; определяются дети и с цветом; пока дети работают, воспитатель незаметно прицепляет иголки, заготовленные заранее зубочистки серого цвета, ёжику)

Вос-ль: Кто готов, несите фрукты Тишке, а я помогу вам.

- Ой, посмотрите, что произошло (воспитатель показывает картинку, где у ёжика появились иголки), у Тишки выросли иголки, на них мы и будем цеплять фрукты (!!! только воспитатель размещает фрукты на иголки).

Вос-ль: Посмотрите, какой счастливый Тишка: вы ему и шубку подарили и фруктами угостили.

- Что вам показалось трудным, а что понравилось больше всего?

- Тишку мы положим отдыхать на специальное место (ватман, куда его приклеивает воспитатель). Только большая к вам просьба, прикройте ёжика листочками, чтобы он не напугался.