Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 20 «Умка»

**Прогулка**

для студентов Угличского индустриально-педагогического колледжа в подготовительной группе на тему:

« Осень, осень, ты прекрасна»

Провела: Галанова Т.В.

17.10.2019г.

Цель: наблюдение за изменениями в природе, самостоятельно найти признаки осени в окружающей природе.

**Основные этапы прогулки:**

1. Наблюдения в природе.

2. Подвижная игра.

3. Индивидуальная работа (по подгруппам).

4. Сюжетно-ролевая игра.

5. Трудовая деятельность на участке.

*Выносной материал: мячи, скакалки, цветные мелки, оборудование для игр с песком, метлы, грабли, металлические лопатки, мешки для мусора.*

*\*\*\* Саженцы дуба - 5шт.*

*Х О Д П Р О Г У Л К И:*

*1. Наблюдения в природе:*

*Цель: создать условия для ознакомления с сезонными изменениями в природе; создать условия для формирования эстетических представлений; способствовать развитию познавательного интереса, мышления, памяти, речи, внимания.*

*Загадка:*

Несу я урожаи,

Поля вновь засеваю,

Птиц к югу отправляю,

Деревья раздеваю,

Но не касаюсь сосен

И елочек. Я - ... (осень)

*Дидактическая игра «Осенние слова»* (упражнять в подборе прилагательных).

Какими словами можно сказать об осени? Осень какая? (*золотая, красивая, солнечная, разноцветная, ласковая, задумчивая, печальная, тихая, поздняя, ранняя, ненастная, хмурая, грустная, дождливая, расписная, пестрая*).

Далее дети подмечают, какие изменения произошли в природе, какие признаки подчеркивают осень, а что совсем еще нехарактерно осени.

Какие осенние месяцы вы знаете? Назовите их. (Ответы детей).

– А как в народе называют сентябрь, октябрь и ноябрь и почему? (Ответы детей).

– Давайте все вместе вспомним пословицы об осени:

* Гром в сентябре – к теплой осени.
* Поздний листопад – к суровой зиме.
* От осени к лету поворота нету.
* В сентябре и лист на дереве не держится.
* Сентябрь без плодов не бывает.
* Холоден сентябрь да сыт.
* Октябрь то плачет, то смеется.
* Сентябрь пахнет яблоком, октябрь – капустой.
* В ноябре зима с осенью борются.

2. Подвижная игра:

Цель: вырабатывать ловкость, быстроту, координацию движений, внимание; формировать умение играть в коллективе, уступать друг другу; воспитывать чувство товарищества; соблюдать правила игры; развивать речь и память.

– Осенью на улице становится прохладно и, чтобы нам не замерзнуть, вместе поиграем в игру. (*Предлагаю выбрать игру самим детям, достав из корзины мумяж яблока, разломив который, можно увидеть название игры: «Смелые ребята», «Мышеловка», «Третий лишний», «Ловишка», «Найди себе пару»*).

3. Индивидуальная работа (по подгруппам):

Цель:преодоление застенчивости, развитие наблюдательности, речи, умственных способностей; отработка основных движений, воспитание моральных качеств. Одна подгруппа выполняет математические задания (можно использовать мелки), вторая подгруппа играет с мячом в «Вышибалы» или выполняет игровые упражнения со скакалками, закрепляя умение прыгать через скакалку, вращая ее вперед и назад).

4. Сюжетно-ролевая игра выбирается по желанию детей (по подгруппам):

Цель: создать и поддержать спокойную, дружескую обстановку во время игры, предоставить детям возможность заниматься интересующим их делом; уделить внимание детям замкнутым, застенчивым, помочь им найти свое место в игре; излишне возбужденных детей привлечь к занятиям, которые содействовали бы их успокоению. («Кафе», «Магазин», "Ветеринар»).

5. Трудовая деятельность на участке (по подгруппам):

*Цель:* учить создавать радостное настроение от выполненной работы; воспитывать экологическую культуру.

Первая подгруппа детей убирают опавшие листья на участке, собирая их в мешки для мусора.

Вторая подгруппа детей сажают деревья ( саженцы дуба) и забивают оградительные колышки, чтобы не повредить саженцы, играя на участке и не сломало снегом зимой.

( ОРГАНИЗОВАННЫЙ УХОД ДЕТЕЙ В ГРУППУ)