Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №20 «Умка»

**ПРОЕКТ**

**«Чудесное Рождество»**

Авторы:

Галанова Татьяна Викторовна

Корнилова Вероника Евгеньевна

г. Углич, 2019 год

**«Снег идёт на Рождество,**

**Падает, как милость Божья.**

**Снег идёт — и волшебство**

**В этот день случится может»**

**Информационная карта проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| Тема проекта: | Рождественские колядки в группе «Непоседы» |
| Творческое название: | « Чудесное Рождество» |
| Цель проекта: | Углубить представления детей о колядочных праздничных гуляниях на Руси под Рождество. |
| Руководитель проекта: | Галанова Т.В., Корнилова В.Е. |
| Тип проекта: | Краткосрочный |
| Организация, представляющая проект: | МДОУ детский сад №20 «Умка» |
| Участники проекта: | Воспитатели, дети, родители, социальные партнёры (сотрудники детского сада №20 «Умка»: инструктор по физической культуре, бухгалтера, заведующая, повара и работники кухни, дети других групп) |
| Сроки реализации: | Январь 2019 года. |
| Ожидаемые результаты: | У детей сформированы устойчивые знания и интерес к истории праздника Рождества Христова; в группе создана благоприятная атмосфера (доброжелательные отношения детей друг к другу, взрослым, желание опекать и помогать малышам). |
| Методический продукт: | Проведение колядок в детском саду, создание картотеки рождественских игр, информационные материалы для родителей. |
| Тиражирование проекта: | Показ колядок детям и сотрудникам детского сада, родителям; распространение в интернет-ресурсах. |
| Предлагаемые риски реализации проекта: | Проблемы при осуществлении взаимодействия с социальными партнёрами. |
| Дальнейшее развитие проекта: | Обогащение методической базы группы, использование в продуктивной деятельности |
| Вид проекта: | Творческо-исследовательский |

**Проблема:**

У детей произошла утрата духовно-нравственных ориентиров, позволяющих делать выбор между добром и злом, почти полностью утрачены идеалы и ценности, принятые в христианском обществе. Развивается опасная тенденция предпочтения материальных ценностей ценностям духовным. Естественным следствием этого являются смутные, а подчас даже искаженные представления детей и подростков о таких добродетелях как доброта, справедливость, милосердие, великодушие, любовь, гражданственность и патриотизм. Подрастающее поколение выходит в самостоятельную жизнь, лишенным патриотических чувств и ощущения своей ответственности перед семьей, обществом, государством и нацией. Искажения нравственного сознания; эмоциональная, волевая, душевная и духовная незрелость прослеживаются сегодня не только у подростков, но и у детей младшего школьного и даже дошкольного возраста.

**Актуальность:**

В настоящее время на федеральном уровне актуализируются задачи духовно – нравственного воспитания, которые раскрыты в государственных нормативных документах: «Концепции воспитания и развития личности гражданина России», «Федеральный государственный образовательный стандарт начального образования», в котором выделена предметная область «Духовно – нравственная культура народов России».

Необходимо с детства обращать внимание на душевный и духовный мир детей. Душа современного ребенка выбирает себе в пользование любовь, доброту, тепло семьи, честность, порядочность друзей, надежность, прочность общего дома – Родины.

**Цель:** развитие у детей дошкольного возраста устойчивого интереса к русской народной культуре в процессе ознакомления с православными праздниками.

**Задачи:**

**Образовательные:**

1. Углубить знания о происхождении праздника, его традициях, обычаях;

2. Создать условия для формирования навыка игры на музыкальных инструментах;

3. Создать условия для ознакомления со звучанием церковного колокольного перезвона;

4. Способствовать развитию умений высказываться о характере музыкального произведения (П. И. Чайковский *«В Церкви»*);

**Развивающие:**

1. Способствовать развитию у детей самостоятельности, инициативы, творческой активности;

2.Развивать самостоятельность с помощью элементов фольклора;

3. Развивать общие музыкальные знания детей;

**Воспитательные:**

1. Воспитывать у детей национальное самосознание, духовные качества, чувство своей причастности к родному народу, к его истории и культуре;

2. Воспитывать средствами народного искусства творчески активную личность, способную творчески мыслить и проявлять творческую инициативу.

**Предполагаемый результат:**

1. Дети имеют представление об истории праздника Рождество Христово, традициях и обычаях Колядок.

3. Стремятся самовыразиться в творческих заданиях, музыкальных играх и игре.

4. Дети самостоятельно без помощи воспитателя проводят знакомые игры, пляски, участвуют в инсценировках.

5. Дети умеют петь колядки самостоятельно, играть в игры, соблюдая правила.

6. Дети понимают свою принадлежность к родному народу, к его истории и культуре.

7. Дети имеют представление о традициях и обычаях Рождественских колядок.

**Этапы реализации проекта:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Этапы проекта** | **Ответственные** | **Сроки** |
| **1.** | **Подготовительный** |  |  |
|  | Составление перспективно-тематического плана по реализации проекта.  Подбор материала по теме (иллюстраций, стихов, песен, рассказов о Рождестве).  Подготовка методического сопровождения по проекту «Чудесное Рождество».  Обогащение предметно-пространственной среды в группе.  Подбор дидактических игр по теме.  Подготовка и планирование конкурсов: «Новые одежды», «Шуточное гадание», «Сюрприз», «Украду луну».  Сбор музыкальных инструментов для игры в оркестре. | Корнилова В.Е.  Галанова Т. В. | 09.01.19-  11.01.19г. |
| **2.** | **Основной** |  |  |
|  | Проведение бесед по теме: «Рождество в моей семье», «Рождество. Колядки. Святки»  Чтение «Рождественская ёлка».  Стихи на тему «Рождество», заучивание колядок.  Подготовка презентации «Колядки», видеоклипы: «Зимняя сказка», «Рождество христово», «Тихо падает снежок».  Загадывание и разгадывание загадок.  Знакомство с народными приметами.  Творческая работа с детьми.  Проведение подвижных игр «Золотые ворота», «Бубенцы», «Мороз красный нос», «Ангелы», «Новые наряды», «Игра со свечками», «Колпачок и палочка», «Метелица, метелица»; дидактических игр «Чего на ёлке не бывает?», «Колядки».  Сюжетно-ролевая игра «Приготовим угощения»  Развлечение «Гадание по коробкам».  Продуктивная деятельность «Подарки для родных и друзей», «Вифлеемская звезда».  Взаимодействие с родителями:  - информация для родителей:  \* «Коляда, Коляда! Отворяй ворота!»  \* «Святки. Колядки»;  - выставка творческих работ детей;  - анкеты для родителей «Значение фольклора в  воспитании детей» | Галанова Т.В.  Корнилова В.Е. | 11.01.19-  19.01.19г. |
| **3.** | **Заключительный** |  |  |
|  | Проведение с детьми колядок в детском саду.  Подведение итогов по реализации проекта «Чудесное Рождество»  Проведение викторины на тему «Рождество»  Выставка работ детей на тему «Святки-колядки»  Сюжетно-ролевая игра «Гостеприимные хозяева». | Корнилова В.Е.  Галанова Т.В. | 18.01.19-  19.01.19г. |

**Итог проекта:**

В результате реализации данного проекта у детей возросла познавательная активность и интерес к изучению истории и традиций своего народа, расширился кругозор, обогатился словарный запас, с помощью музыкально – эстетической деятельности у детей появилось чувство ритма, артистизм, они увидели и почувствовали красоту народной музыки.

При реализации деятельности по подготовке и проведению музыкальных праздников, развлечений, посиделок отмечена её универсальность, что позволяет использовать её при организации различных видов детской деятельности, совместной деятельности взрослых и детей, а также интеграция в различные виды деятельности.

Ежедневное планирование:

09.01.2019г.  
Разучивание стихов и колядок.

Игра в оркестре на различных музыкальных инструментах.

Конкурсы «Новые одежды»

Подвижные игры «Ангелы», «Новые наряды», «Игра со свечами».

10.01.2019г.

Раскрашивание иллюстраций на рождественскую тематику.

Хороводные игры: «Каравай», «Колпачок и палочка», «Метелица, метелица».

Разучивание стихов и колядок.

Изготовление костюмов.

11.01.2019г.

Просмотр телевизионных передач по теме.

Беседы о праздновании Рождества в семьях.

Слушание церковной музыки.

*14.01.2019г.*

Конкурсы: «Шуточное гадание», «Новые одежды»

Просмотр презентации «Рождество христово».

Изготовление «Вифлеемской звезды»

*15.01.2019г.*

Развлечение «Гадание по коробкам»

Сюжетно – ролевая игра «Приготовим угощения».

*16.01.2019г.*

Конкурсы: «Сюрприз», «Украду луну».

Беседа «Рождество, Колядки, Святки».

17.01.2019г.

Изготовление подарков для друзей и родных.

*18.01.2019г.*

«Рождественские колядки»

19.01.2019г.

Сюжетно – ролевая игра «Гостеприимные хозяева».

Проведение «Рождественских колядок» для родителей.

Результат: дети имеют представление о традициях и обычаях Рождественских колядок.