**ПАМЯТКА РОДИТЕЛЯМ**

**«ЧТО ДОЛЖЕН ЗНАТЬ И УМЕТЬ РЕБЁНОК В 6-7 ЛЕТ»**

**Внимание**

Выполнять задания, а также слушать, не отвлекаясь, около 15 минут.

Точно следовать инструкции при выполнении задания. Находить 5-6 отличий между предметами и между двумя рисунками.

Находить два одинаковых предмета среди нескольких по­хожих.

Удерживать в поле зрения 8-10 предметов.

Копировать в точности узор или движение.

Выполнять упражнения на быстроту реакции. Например: «Услышишь правильный ответ - похлопай в ладоши, услы­шишь неправильный ответ - потопай ногами».

**Память**

Запоминать 8-10 картинок или ряд из 8-10 простых по смыслу коротких слов.

Запоминать на слух и повторять 5-7 цифр.

Запоминать и повторять 8-10 пар связанных между собой по смыслу слов. Например, медведь - малина, зима - снег, кош­ка - мышка и так далее.

Запоминать простейшие считалки и скороговорки.

Пересказывать небольшие рассказы, сказки; рассказывать стихи, передавать содержание картинок.

Повторять в точности текст, состоящий из 3-4 предложений.

**Мышление**

Группировать предметы по определённым признакам и на­зывать каждую группу обобщающим словом (мебель, обувь, животные).

Находить лишнее понятие среди группы предметов, объяс­нять свой выбор.

Находить сходства и различия между предметами, объяс­нять их.

Находить и объяснять несоответствия. Достраивать простейшую закономерность. Определять последовательность событий.

Делать простейшие умозаключения, например, «Если папа выше сына, значит, сын...»; «Две девочки рисовали ромашки, а одна колокольчики. Маша рисовала ромашки, Ира рисовала колокольчики, значит, Катя рисовала...»

Придумывать название к картинке.

**Развитие речи**

Строить сложные предложения разных видов.

Составлять предложения из предложенных слов.

Образовывать новые словосочетания по образцу.

Объяснять смысл простейших пословиц, например, «Делу - время, потехе - час».

Составлять рассказы по одной картинке, а также по серии картинок.

Рассказывая стихи, использовать выразительность (напри­мер, применять различную интонацию для выражения радос­ти, грусти, возможно — жесты и мимику).

**Глазомер, пространственная ориентация, мелкая моторика**

Ориентироваться в тетради, используя понятия: «влево», «вправо», «вниз», «вверх», «сверху вниз », « снизу вверх », « сле­ва направо», «справа налево».

Регулировать силу нажима на карандаш и изменять направ­ление движения руки в зависимости от формы изображаемого предмета.

С помощью карандаша (без линейки) изображать вертикаль­ные и горизонтальные линии, рисовать геометрические фигу­ры, животных, людей.

Дорисовывать вторую половину заданного предмета.

Складывать из конструктора по образцу простейшую фигуру.

Различать предметы по размеру, форме, цвету.

Вырезать ножницами фигуру по данному контуру.

Выполнять аппликации на бумаге, как по образцу, так и самостоятельно.

Располагать изображение на всем листе или в заданных пределах: на одной линии, на широкой полосе и так далее.

Штриховать рисунки, не выходя за их контуры.

**Окружающий мир**

Называть своё имя, отчество и фамилию, возраст, а также имя, отчество и фамилию своих родителей, домашний адрес.

Знать название города (села), в котором он живёт, а также название столицы своей Родины. Знать название нашей планеты.

Знать названия основных профессий, их сущность и прино­симую пользу.

Называть времена года, весенние, летние, осенние, зимние месяцы, части суток, дни недели и их последовательность.

Различать среди животных зверей, птиц, рыб, насекомых. Отличать диких животных от домашних, правильно называть их детёнышей.

Называть овощи, фрукты, ягоды, грибы; называть и отли­чать садовые цветы от полевых; называть отличия деревьев от кустарников, приводить примеры.

Называть явления природы, осадки.

Различать одежду, обувь, головные уборы.

Называть различные виды транспорта, а также технику (эк­скаватор, подъёмный кран, комбайн, пылесос, мясорубка и другие).

Основы грамоты и математики

Делить слова на слоги (части) с помощью хлопков либо ударов ладони по столу.

Делить простые предложения на слова. Различать гласные и согласные звуки.

Определять количество и последовательность звуков в словах, например, таких, как: «сок», «ноты», «сила», «суп», «дыра».

Знать цифры от 0 до 9, знаки «+», «-», «=».

Сравнивать числа в пределах 10 с использованием слов «больше», «меньше».

Уметь считать до 10 в прямом и обратном порядке.

Уметь получать каждое число первого десятка путём при­бавления единицы к предыдущему числу или путём вычита­ния единицы из последующего числа.

Составлять и решать задачи в одно действие на сложение и вычитание.

Различать и называть плоскостные геометрические фигуры: круг, овал, квадрат, прямоугольник, треугольник.