****

****

**Утренний сбор.**

Задача утреннего сбора – способствовать взаимному взаимопониманию и взаимному уважению друг друга. Утренний сбор помогает установить ответственное и заботливое отношение учеников друг к другу.

**ЗАДАЧИ УТРЕННЕГО СБОРА**

* УЧИТЬ ДЕТЕЙ СЛУШАТЬ И СЛЫШАТЬ ДРУГ ДРУГА
* ПОМОЧЬ ДЕТЯМ ОЩУТИТЬ СВОЮ ЗНАЧИМОСТЬ И УНИКАЛЬНОСТЬ
* ОБЩАТЬСЯ И СОВМЕСТНО РЕШАТЬ ПРОБЛЕМЫ
* ДЕЛАТЬ ОСОЗНАННЫЙ ВЫБОР
* ПЛАНИРОВАТЬ СВОЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
* ВЫРАЖАТЬ СВОИ МЫСЛИ И ЧУВСТВА
* ПОМОГАТЬ ДРУГ ДРУГУ, А ТАКЖЕ ПРИНИМАТЬ ПОМОЩЬ ОТ ДРУГИХ
* СОЗДАВАТЬ ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЙ НАСТРОЙ НА ДЕНЬ
* ОБМЕНИВАТЬСЯ НОВОСТЯМИ, ТОЧКАМИ ЗРЕНИЯ И ИДЕЯМИ
* СОБЛЮДАТЬ ОЧЕРЁДНОСТЬ БЕЗ СПОРОВ И ОБИД

**Утренний сбор состоит из четырёх базовых компонентов:**

1. Приветствие.
2. Обмен информацией.
3. Групповая деятельность.
4. Ежедневные новости.

**Приветствие.**

На этом этапе можно предложить детям множество вариантов весёлых, занимательных, уважительных приветствий. Каждое приветствие должно соответствовать планируемой работе и возможностям детей.



**Карман, полный приветствий**

**«Доброе утро! Мы рады, что ты здесь!»**

**Игры-приветствия:**

-Здравствуйте, рада вас видеть. Давайте поздороваемся. А поможет нам мячик. Я передам его тому, с кем встречусь глазами. Я встретилась глазами с Олей, кивнула головой в знак приветствия, и мячик катится по полу от меня к ней. Теперь Оля встретится с кем-нибудь взглядом (все дети по очереди встречаются взглядами). Замечательно!

-Доброе утро! Я рада вас видеть. Давайте поприветствуем друг друга. А поможет нам цветок. Сейчас я вдохну его нежный аромат, повернусь к своему соседу слева, передам ему цветок и скажу: «Ваня, я рада тебя видеть!» Отлично!

-Я рада вас видеть. Давайте возьмёмся за руки и скажем друг другу: «Доброе утро!» - сначала шёпотом, потом обычным голосом и покричим.

-Я рада вас видеть. Давайте поздороваемся, для этого потрём свою ладонь о ладошку соседа слева. Мы потремся ладошками со Славой. Доброе утро. Слава потрётся ладошкой с Петей…. А теперь давайте поздороваемся плечами, спинами. Замечательно!

-Доброе утро! Закройте, пожалуйста, глаза. Кто услышит своё имя, открывает глаза и садится на любой стульчик в кругу. А теперь возьмёмся за руки и скажем вместе: «Доброе утро!»

-Доброе утро! Давайте поздороваемся друг с другом. Для этого я возьму колокольчик, подойду к кому-то из вас и позвоню около ушка, пропою имя и приветствие. Миша, доброе утро! Теперь Миша берет колокольчик и идет к тому, с кем он будет здороваться и т. д. Молодцы! (Крюкова С. В. «Здравствуй, я сам!»)

**«Эхо»** Тот, кто сидит справа от меня, называет своё имя и прохлопывает его в ладоши, вот так: «Ва-ся», а мы дружно, как эхо, за ним повторяем. Затем своё имя прохлопывает Васина соседка справа Даша, а мы снова повторяем. Таким образом, все по очереди назовут и прохлопают своё имя.

-Сегодня я спою песенку про то, как я рада вас видеть. **«Я очень рада, что Серёжа в группе есть…».** В руках я держу клубочек. Когда я начну петь, то отдам его тому, про кого спою. Кто клубочек получает, обматывает нитку вокруг пальца и передает его следующему, сидящему справа от него, ребенку. Когда песенка закончится, мы с вами будем соединены одной ниточкой. Я начинаю… Отлично! Клубочек ко мне вернулся. А сейчас давайте все вместе поднимем руки вверх, опустим их вниз, положим на колени. Старайтесь все делать одновременно, ведь если кто-то замешкается, наш круг разрушится. А теперь аккуратно положим ниточку, которая нас соединяет, на пол.

**«Паровозик с именем»**

-Сейчас каждый будет превращаться в паровоз. Когда «паровоз» будет ехать по кругу, он будет хлопать в ладоши и называть свое имя. Я начну: «Света, Света…». Я проехала целый круг, а теперь выберу одного из вас, и он станет паровозиком вместо меня. Я выбираю Олю. Теперь она будет называть свое имя и хлопать в ладоши, а я стану её вагончиком, положу руки ей на плечи и вместе с ней буду повторять её имя…Поехали!

Вот мы и проехали целый круг, теперь Оля выберет того, кто станет «паровозиком», и мы уже втроем будем повторять его имя.

И так до тех пор, пока все дети не примут участие в игре. Отлично!

**«Утреннее приветствие»**

Все дети встают в круг и поднимают руки вверх (пальцы соединены вместе)

Воспитатель: С добрым утром, солнце! Мы тебе рады. Мы проснулись, за руки взялись.

Дети медленно опускают руки, затем берутся за руки

Воспитатель (поочередно глядя на каждого ребенка). И Маша здесь…И Саша здесь…

Дети (вслед за ним повторяют). И Маша здесь… И Саша здесь…

Воспитатель: Все здесь!

Дети (встают на носочки, не разъединяя рук, поднимают их вверх и хором говорят). Все здесь!

После этого, медленно опуская руки, садятся на корточки.

**«Клубочек»**

Дети сидят по кругу. Воспитатель передает клубочек ниток ребенку, желает доброго дня, хорошего настроения и называет его имя, тот передает другому, желает доброго дня и называет имя рядом сидящего ребенка.

Затем клубок передается дальше по кругу, пока не окажется в руках воспитателя.

**«Доброе животное»**

Все встают в круг и берутся за руки. Воспитатель говорит: «Представьте, что мы одно большое доброе животное. Давайте подышим вместе. На вдох – делаем шаг вперед, на выдох – шаг назад».

Дети выполняют инструкцию, воспитатель продолжает: «Так дышит животное, и так же ровно и четко бьется его большое сердце. Стук- шаг вперед, стук – шаг назад. Давайте подышим и послушаем стук сердца доброго животного».

**Игра-приветствие «Минутка вхождения»**

Воспитатель (под спокойную музыку). Настал день. Я улыбаюсь вам, и вы улыбнитесь друг другу и подумайте: как хорошо, что мы сегодня здесь все вместе. Мы спокойны и добры, приветливы и ласковы. Мы всегда здоровы. Что мы пожелаем сегодня… (имена детей? А что вы хотите пожелать мне? Вдохните глубоко и с выдохом забудьте вчерашние обиды, злобу, беспокойство. Вдохните в себя свежесть и красоту белого снега, тепло солнечных лучей, чистоту рек. Я желаю вам хорошего настроения и бережного отношения друг к другу.

**«Радостная песенка»**

Ведущий и дети передают по кругу плюшевое сердечко и пропевают при этом слова: «Я очень рад видеть тебя…», обращаясь к нему по имени.

**«О хорошем расскажи»**

Ведущий и дети сидят в кругу и по очереди рассказывают об одном хорошем событии, случившемся с ними за то время, пока дети не виделись (можно при этом передавать или катать мяч, тогда говорит тот, кто держит мяч).

**«Мне нравится в тебе…»**

Дети сидят на ковре в круге вместе с ведущим. Он катает мяч любому из детей и говорит: «Мне нравится, когда ты улыбаешься» (или «твои голубые глаза», твоя новая рубашка», «что ты умеешь помогать друзьям» и т. д.). Ребенок, получивший мяч, катает его тому, кому хочет, и также хвалит его за любое реальное проявление.

**«Дружба начинается с улыбки».** Дети берутся за руки, смотрят соседу в глаза и молча улыбаются.

Возьмемся за руки, друзья! Друг другу улыбнемся.

Мы пожелаем всем добра и скажем: «Здравствуй, солнце!»

**Обмен информацией.**

**Задачи данного этапа:**

* Учатся выражать свои собственные идеи, мысли, взгляды, чувства, **важные для их жизни;**
* Учатся задавать вопросы и отвечать на них, предлагают свои комментарии;
* Обсуждение способствует самовыражению детей, развитие навыков публичного выступления перед сверстниками;

Это самый серьёзный и важный аспект утреннего сбора. На этом этапе дети учатся выражать свои мысли, чувства, идеи.Обсуждение помогает детям не бояться оказаться в центре внимания. Тему обсуждения предлагает педагог, исходя из своих целей и задач работы с детьми.

**Групповая деятельность.**

Цель работы данного этапа – сплочение группы. Совместные игры и знания помогают группе добиться успеха, способствуя также развитию искусства самовыражения.

Это активная деятельность песни, игры или же игровые элементы, которые должны быть короткими, бодрыми и весёлыми. Отсутствие соревновательного элемента в таких играх позволяет участникам работать в команде и уважать индивидуальные особенности и умения каждого ребёнка. Обычно эта деятельность связана с программой или с темой, которая изучается и обсуждается в группе в этот день.

**Ежедневные новости.**

Заключительный этап Утреннего сбора является чтение письменного сообщения, вывешиваемого на стенде или доске каждый день. Это сообщение, написанное чаще всего воспитателем, или под его руководством, включает рефлексию работы и событий предыдущих дней, а также ожидания и планы на текущий день. Ежедневные Новости могут включать набор заданий для выполнения, например, заполнение Календаря событий, Выбора работы на день (Схема работ), а также выбор индивидуальной деятельности или презентацию Центров Активности**.**

****

Автор-составитель: педагог-психолог МДОУ ДОУ № 20 «Умка» Киселёва И.О.