**Занятие по развитию речи**

**«Путешествие по сказочному лесу»**

**во второй младшей группе №8 «Непоседы»,**

**воспитатель Корнилова Вероника Евгеньевна**

**Цель:** Формировать у детей потребность в доброжелательном общении с окружающими, осознанно проявлять сочувствие и совершать добрые поступки.

**Задачи.**

**Обучающие:**

* Учить детей проявлять доброту, отзывчивость ко всем кому это необходимо.
* Формировать диалогическую речь, активизировать словарь.
* Знакомить с разными видами театра (магнитным).
* Формировать умение отгадывать загадки, развивать образное воображение.
* Активизировать имеющиеся знания детей устного народного творчества (сказок)

**Развивающие:**

* Развивать словесные формы вежливости.
* развивать эмоционально - чувственный мир **детей**. Расширять словарный запас, активизировать речь детей. Систематизировать знания, стимулирующие развитие познавательных и творческих способностей у детей второй младшей группы.
* Развивать фантазию, навыки подражания, побуждать  к импровизации, свободно общаться со сверстниками.
* Развивать мелкую моторику руки.
* Развивать эстетические чувства, умение уловить музыкальное настроение.

**Воспитывающие:**

* Воспитывать доброе отношение к близким людям, к своим сверстникам, уметь исправлять свои ошибки.
* воспитывать чувство доброты, сопереживания, дружелюбия; желание прийти на помощь попавшему в беду, умение пожалеть, проявить заботу.
* Воспитывать любовь к народным традициям через знакомство с русским народным костюмом, народной кухонной утварью.

**Возраст:** Вторая младшая группа (3-4 года)

**Интегрируемые области:** "Коммуникация", «Познание», «Здоровье», «Музыка», «Чтение художественной литературы».

**Предварительная работа:**

* Чтение русских народных сказок, потешек, поговорок.
* Отгадывание загадок.
* Рассматривание сюжетных картинок о дружбе и взаимопомощи.
* Совместная творческая деятельность на темы: «Вернем кошечке платочки», «Морковка для Зайчика».
* Дидактические игры на тему: «Кто в гости пришел?», «Кто у нас хороший, кто у нас пригожий».
* Беседы на темы: «Кто щедрый, тот в дружбе первый», «Добрый человек всегда в цене», «Когда у друзей лад, каждый этому рад».
* «Сказочная неделя добрых дел» с заполнением «добринками» тематического наборного полотна.
* Оформление информационного стенда в раздевалке «добрыми» стихотворениями, пословицами и поговорками, изречениями известных мыслителей.

**Оборудование:**

Музыкальный центр, световое сопровождение, печь, кухонная утварь в русском народном стиле, театральные мини-ширмы, магнитный театр, Маша с корзиной, Колобок, пирожки для пальчиковой гимнастики, письмо, сундук с подарками, стульчики, костюм Добротеи, наборное полотно, «добринки».

**Ход занятия:**

*Звучит музыка. Дети вместе с воспитателем (Добротеей) заходят в группу и видят на столе письмо. Воспитатель читает:*

***«Дорогие друзья. Я знаю, что в группе «Непоседы» самые добрые дети. Они всегда всем помогают, совершают добрые поступки. В нашем сказочном лесу беда. Прошу вас помочь героям сказок».***

**Воспитатель:** Ребята, тот, кто написал письмо, назвал вас добрыми детьми. А каких людей называют добрыми? Так давайте поможем тем, кто попал в беду. Мы отправляемся в сказочный лес. Возьмемся за руки, закроем глаза и вместе скажем ***«Друг друга за руки возьмем, в лес волшебный попадем»***

*(ребята открывают глаза и видят Колобка).*

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите. Кто это?

**Дети:** Колобок!

**Воспитатель:** Ой, он, кажется, что-то говорит. Он сказал, что проведет нас по волшебным дорожкам к тем героям, которым нужно помочь. Только нужно произнести волшебные слова.

Вместе с воспитателем ребята выполняют пальчиковую гимнастику:

***В лес волшебный мы попали (показываем елочку),***

***Колобка здесь повстречали (лепим ком).***

***Раз-два-три-четыре-пять (загибаем пальчики, начиная с мизинчика),***

***Будем сказке помогать (пальчики сжимаем в кулачки и растопыриваем)***

Ну, Колобок, веди нас!

*Колобок катится к первому столу с деревянной ширмой. За ней оказывается магнитный планшет с теремком.*

**Воспитатель:** Ребята, скажите, что за сказка здесь спряталась? Правильно, «Теремок» он совсем опустел, а его жители заблудились в лесу. Давайте поможем им вернуться. Отгадайте загадки. Те герои, которых вы отгадаете, вернуться в теремок.

**Загадки.**

Живет в норке,  
Грызет корки.  
Короткие ножки;  
Боится кошки (***Мышка***)

На кочке, мягкой, как подушка,  
С восторгом квакает… (***Лягушка***)

Растут на макушке  
Длинненькие ушки.  
Он хоть и мальчишка,  
А такой трусишка! (***Зайка***)

Хитрая плутовка,  
Рыжая головка,  
Пушистый хвост-краса  
Кто это? (***Лиса***)

Кто зимой холодной

Ходит злой, голодный? (***Волк***)

**Воспитатель:** А кого же не хватает? Вспомните, кто еще хотел жить в теремке. Правильно, ребята, Медведь (ребята добавляют фигурку Медведя)

**Воспитатель:** Вот мы и помогли одной сказке, отправляемся дальше?

***В лес волшебный мы попали (показываем елочку),***

***Колобка здесь повстречали (лепим ком).***

***Раз-два-три-четыре-пять (загибаем пальчики, начиная с мизинчика),***

***Будем сказке помогать (пальчики сжимаем в кулачки и растопыриваем)***

*Колобок катится ко второму столу с деревянной ширмой. За ней сидит Маша, рядом пустая корзинка. Рядом со столом стоит печка.*

**Воспитатель:** Ребята, скажите, что это за девочка? А из какой она сказки? Правильно, сказка называется Маша и Медведь. Кто мне расскажет, для чего Маше нужна корзинка? Но корзинка пуста. Нужно помочь Маше наполнить корзину пирожками. Смотрите, что это? Правильно, печка. А что пекут в печке? Пирожки. Но мы с вами находимся в необычном лесу, сказочном. И печка тоже сказочная. Она пирожки отдает только в обмен на добрые слова.

*Ребята называют добрые слова и достают пирожки по количеству детей на занятии (спасибо, пожалуйста, здравствуйте, доброе утро, день, вечер, до свидания, простите, на здоровье и т.д.)*

**Воспитатель:** Все вспомнили нужные слова и стали еще добрее? Замечательно! Но пирожки долго лежали в печке, нас дожидались, и стали совсем холодными. Давайте разогреем их ручками *(дети встают полукругом и повторяют слова и движения за воспитателем).*

***Тесто мяли-мяли-мяли,***

***Все в ладошках прижимали,***

***А потом катали, добром приправляли,***

***Пирожки выпекали, друзей угощали!***

***Друзей угощали, Маше помогали!***

*Воспитатель по очереди подносит каждому ребенку Машину корзину и дети складывают пирожки.*

**Воспитатель:** Ребята, мы с вами помогли еще одной сказке, теперь Маша сможет вернуться к бабушке с дедушкой. Колобок говорит мне, что он очень благодарен вам и хочет сказать «спасибо» за помощь. А еще у него есть для вас подарок. Что находится в волшебном сундучке, мы узнаем, когда вернемся в группу. Наш герой остается в сказочном лесу, а мы с вами должны взяться за руки и произнести волшебные слова

***«Друг друга за руки возьмем, скорее в группу попадем»***

*Ребята берутся за руки, закрывают глаза, произносят волшебные слова, Колобок исчезает, остается сундучок с подарками и добринкой.*

**Воспитатель:** Ребята, вот мы и вернулись в группу. Вспомните, где мы были? Кому вам больше всего понравилось помогать? Что вам подарил Колобок? Давайте поместим и эту добринку на наш стенд Добрых дел.