**Конспект опытно – экспериментальной деятельности в старшей группе на тему: «Такие разные семена»**

**Воспитатель: Корнилова Вероника Евгеньевна**

**Цель:** развитие интереса к экспериментальной деятельности, вызвать желание самим провести несложный опыт, выяснить, как размножаются овощные культуры.  
**Задачи экспериментальной деятельности:**  
1.Расширять представления детей об окружающем мире (экологии) по теме «Овощи», обогащать словарный запас, расширять кругозор, через опытную деятельность.  
2. Развивать у детей умения пользоваться приборами - помощниками при проведении экспериментов.   
3.Развивать познавательную активность детей в процессе выполнения опытов.  
4.Развивать у детей умственные и мыслительные способности: анализ, сравнение, выводы.  
5.Воспитывать социально-личностные качества каждого ребёнка: коммуникативность, самостоятельность, наблюдательность, элементарный самоконтроль и саморегуляцию своих действий.  
**Оборудование и материалы:**  тарелочки и стаканы под семена, доска разделочная, нож, салфетки, наглядные материалы с изображением овощных культур, бумажная корзина, клей. Овощи: помидор, перец, кабачок, картофель, лук.

**Ход опыта-эксперимента**

**Вводная часть.**

**Воспитатель:** На нашем огороде работали летом, а осенью собрали урожай. Какие овощные культуры мы знаем, и как их собирают?   
***Ответы детей***  
**Воспитатель:** А сейчас я хотела бы с вами выяснить, когда и как все эти овощи попали на наш с вами огород?   
***Ответы детей***  
**Воспитатель:** Правильно. Мы их с вами сами посадили. А откуда мы взяли молодую рассаду, семена? А как они попали в магазин семян?  
***Ответы детей***

**Постановка цели эксперимента.**

**Воспитатель:** Я предлагаю с вами это сегодня выяснить. Согласны? Тогда сначала давайте вспомним правила безопасного поведения при проведении опытов.

***Ответы детей***  
Посмотрите, моя коробка с сюрпризом. В ней что-то спрятано. Отгадайте загадку и скажите, что же там может находиться.

***Что весною мы сажали,  
Потом летом поливали.  
Все, что осенью на грядках  
Поспевает: вкусно, сладко!  
Не зевай и собирай  
Наш осенний... (урожай).***

**Воспитатель:**  Я буду по очереди предлагать вам достать из закрытой коробки по овощу, и мы начнем экспериментирование.

**Основная часть.**

Для проведения эксперимента дети выходят к столу для экспериментирования, надевают халаты, и высказывают свое предположение. Затем на разделочной доске разрезают овощ, рассматривают его, предлагают рассмотреть всем детям и делают вывод о том, что в овоще есть семена, соответственно, их достают из овоща, высушивают и весной сеют в открытый грунт или в домашних условиях сеют и выращивают рассаду. Каждый ребенок из части кабачка с помощью ложки на тарелочке извлекает семена и кладет их в стаканчик. Руки протирают влажными салфетками.

**Ответы детей по результатам эксперимента:** семена находятся в помидоре, кабачке, перце.

**Физминутка:**  
Раз, два, три, четыре, (Ходьба на месте)  
Дети овощи учили: (Прыжки на месте)  
Лук, редиска, кабачок, (Наклоны вправо-влево)  
Хрен, морковка, чесночок (Хлопки в ладоши).

**Воспитатель:** Ребята, а как вы думаете, в каждом овоще находятся семена? Давайте продолжим экспериментировать. А для этого я достаю из нашей коробки следующий овощ.  
Дети разрезают картофель, семян в нем не находят. Возникает вопрос: из чего же вырастает картофель, как он размножается?  
***Ответы детей***  
Предположительно, из личного опыта, дети могут дать правильный ответ, или воспитатель сообщает, что картофель в землю садится одним клубнем, на котором за лето нарастают новые.  Следующим овощем для эксперимента у нас становится лук. Дети разрезают лук, семян в нем не находят. Возникает вопрос: из чего же вырастает лук, как он размножается?  
***Ответы детей***  
Предположительно, из личного опыта дети могут дать правильный ответ, или воспитатель сообщает, что лук в землю сажается семенными луковицами, которые за лето вырастают в большую луковицу.

**Заключительная часть**.

**Подведение итогов экспериментов.**

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, у меня на доске - корзина для сбора урожая. Давайте вспомним, какие овощные культуры мы сегодня изучали, и поместим их в корзину*. В корзину помещаются карточки с изображениями овощей.* А теперь я покажу вам семена, а вы подскажите, какой овощ может из них вырасти *(семена приклеиваются на карточки с изображениями соответствующих овощей).*  
**Воспитатель:** Чем вам понравились эксперименты, которые мы сегодня провели? Что нового, необычного вы сегодня узнали? О чем сможете рассказать другим детям и родителям?