Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №20 «Умка»

**ПРОЕКТ**

**«Пасха Красная»**

Авторы:

Корнилова Вероника Евгеньевна

Галанова Татьяна Викторовна

г. Углич, 2019 год

**Информационная карта проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| Тема проекта: | Русский народный праздник - Светлая пасха |
| Творческое название: | « Пасха Красная» |
| Цель проекта: | Углубить знания детей о христианском празднике Светлой пасхи и его обычаями |
| Руководитель проекта: | Корнилова В.Е., Галанова Т.В. |
| Вид проекта: | Познавательно-творческий |
| Тип проекта: | Краткосрочный |
| Организация, представляющая проект | МДОУ детский сад № 20 «Умка» |
| Участники проекта | Дети, воспитатели, родители |
| Сроки реализации проекта: | Апрель 2019 года |
| Ожидаемые результаты: | -Формирование представления с существующими традициями и обычаями русского народа праздника «Пасха». -Развитие у детей инициативы, активности, самостоятельности |
| Методический продукт: | Выставка детских работ, информационные материалы для родителей, мини-музей «Пасха Красная» |
| Тиражирование опыта: | Распространение опыта в интернет-ресурсах, участие детских работ в муниципальной выставке «Пасха Красная» |
| Предполагаемые риски реализации проекта: | Возможное недопонимание родителей по данной теме |
| Дальнейшее развитие проекта: | Применение аналогичных методов и приёмов при реализации других проектов |

**Задачи:**

* Познакомить детей с православным праздником «Светлое Воскресение Христово» с его историей.
* Пробудить у детей интерес к истории и культуре своей Родины, воспитывать любовь к родному краю. Формировать чувства национального достоинства.
* Рассказать об обычаях и обрядах, связанных с праздником Пасха.
* Воспитывать патриотические чувства к православным традициями русского народа, к народному творчеству.
* Развивать коммуникативные и информационные компетенции: сотрудничать в группе при подготовке общего дела, применять общепринятые нормы поведения, уметь действовать сообща.

**Проблемные вопросы:**

1. Как появился праздник Пасхи?

2. Как возник обычай красить и дарить яйца?

« Как люблю я праздник Пасхи!

Приготовлюсь к четвергу

Бабушка яички красит,

Я ей тоже помогу.

На скорлупке хрупкой, тонкой

Для людей, для красоты

Крашу кисточкой тихонько:

Крестик, солнышко, цветы.

В светлый праздник Воскресенья

Подарю своим друзьям

По яичку, с поздравлением

И скажу: «Раскрасил сам»

**Актуальность:**

Народная культура является действенным средством познавательного, нравственного и эстетического развития детей. Русский народ не должен терять своего нравственного авторитета. Мы не должны забывать о своем культурном прошлом.

Детям дошкольного возраста недоступны многие обряды, окончательный их смысл они не понимают и воспринимают только внешнюю сторону вопроса, а глубинная сущность и тот смысл, который придавался нашими предками, для них остаются закрытыми, и они часто истолковывают их по – своему.

**Этапы реализации проекта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Этапы проекта** | **Ответственный** | **Сроки** |
| 1. | **ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ** |  |  |
| 1.1 | .Выявление проблемы.   * Определение целей и задач проекта. * Организация работы над проектом: | Корнилова В.Е.  Галанова Т.В. | 22.04.2019-  23.04.2019 |
| 1.2 | Подбор детской художественной литературы для чтения.   * Подбор презентаций для просмотра. * Работа с методическим материалом, литературой по данной теме. * Разучивание с детьми пасхальных игр, стихов. * Подбор материала для детского творчества. |  |  |
| 2. | **ОСНОВНОЙ** |  |  |
| 2.1 | 1.Беседа на тему «Что такое Пасха?», «Праздник Пасха», «Почему мы красим яйца?», «Как в старину люди готовились к празднику Пасхи?»  2.Чтение пасхальной сказки «Красная шапочка» в обработке, чтение стихотворения А. Плещеева «Христос Воскрес».  3. Пасхальные игры «Катание яиц», «За двумя зайцами», Игра «Найди яйцо», «Кто найдёт больше яиц?», хороводные игры «Солнышко-вёдрышко», «Ты по кругу пройди, себе друга найди», «Эстафета с яйцами», сюжетно-ролевая игра «Праздник».  4. Просмотр презентации «Пасха Христова!»  5. Продуктивный вид деятельности (покраска пасхальных яиц пищевыми красителями, аппликация «Пасхальное яйцо», составление эскиза «Украшаю я яйцо»). | Корнилова В.Е.  Галанова Т.В. | 23.04.2019-  26.04.2019 |
| 2.2 | Итоговое мероприятие: родительское собрание — праздник «Пасха Красная» с мастер-классом по украшению пасхальных яиц |  | 25.04.2019 |
| 3. | **ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ** |  |  |
| 3.1 | Выставка детских работ  Пополнение информации для родительского уголка  Создание мини-музея «Пасха Красная» | Корнилова В.Е.  Галанова Т.В. | 26.04.2019-  30.04.2019 |
| 3.2 | Участие детских поделок и совместно сделанных с родителями в муниципальной выставке «Пасха Красная» |  |  |

**Литература:**

- Князева О.Л., Маханёва М. Д. "Приобщение детей к истокам русской народной культуры": Программа. Учебно-методическое пособие. - 2-е., перераб. и доп. - СПб: Детство-Пресс,

- Бердникова, Н.В. «Веселая ярмарка.» Народные и календарные праздники для детей 3-10 лет./ Бередникова Н.В. Худож. Афоничева Е.А. – Ярославль: Академия развития, 2005.- 224.: ил.\_ (Детский сад: день за днем).