Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №20 «Умка»

**ПРОЕКТ**

**«Пасха Красная»**

 Авторы:

 Корнилова Вероника Евгеньевна

 Галанова Татьяна Викторовна

 г. Углич, 2019 год

 **Информационная карта проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| Тема проекта: | Русский народный праздник - Светлая пасха |
| Творческое название: | « Пасха Красная» |
| Цель проекта: | Углубить знания детей о христианском празднике Светлой пасхи и его обычаями |
| Руководитель проекта: | Корнилова В.Е., Галанова Т.В. |
| Вид проекта: | Познавательно-творческий |
| Тип проекта: | Краткосрочный |
| Организация, представляющая проект | МДОУ детский сад № 20 «Умка» |
| Участники проекта | Дети, воспитатели, родители |
| Сроки реализации проекта: | Апрель 2019 года |
| Ожидаемые результаты: | -Формирование представления с существующими традициями и обычаями русского народа праздника «Пасха».-Развитие у детей инициативы, активности, самостоятельности |
| Методический продукт: | Выставка детских работ, информационные материалы для родителей, мини-музей «Пасха Красная» |
| Тиражирование опыта: | Распространение опыта в интернет-ресурсах, участие детских работ в муниципальной выставке «Пасха Красная»  |
| Предполагаемые риски реализации проекта: | Возможное недопонимание родителей по данной теме |
| Дальнейшее развитие проекта: | Применение аналогичных методов и приёмов при реализации других проектов |

**Задачи:**

* Познакомить детей с православным праздником «Светлое Воскресение Христово» с его историей.
* Пробудить у детей интерес к истории и культуре своей Родины, воспитывать любовь к родному краю. Формировать чувства национального достоинства.
* Рассказать об обычаях и обрядах, связанных с праздником Пасха.
* Воспитывать патриотические чувства к православным традициями русского народа, к народному творчеству.
* Развивать коммуникативные и информационные компетенции: сотрудничать в группе при подготовке общего дела, применять общепринятые нормы поведения, уметь действовать сообща.

**Проблемные вопросы:**

1. Как появился праздник Пасхи?

2. Как возник обычай красить и дарить яйца?

 « Как люблю я праздник Пасхи!

 Приготовлюсь к четвергу

 Бабушка яички красит,

 Я ей тоже помогу.

 На скорлупке хрупкой, тонкой

 Для людей, для красоты

 Крашу кисточкой тихонько:

 Крестик, солнышко, цветы.

 В светлый праздник Воскресенья

 Подарю своим друзьям

 По яичку, с поздравлением

 И скажу: «Раскрасил сам»

 **Актуальность:**

Народная культура является действенным средством познавательного, нравственного и эстетического развития детей. Русский народ не должен терять своего нравственного авторитета. Мы не должны забывать о своем культурном прошлом.

Детям дошкольного возраста недоступны многие обряды, окончательный их смысл они не понимают и воспринимают только внешнюю сторону вопроса, а глубинная сущность и тот смысл, который придавался нашими предками, для них остаются закрытыми, и они часто истолковывают их по – своему.

 **Этапы реализации проекта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  **Этапы проекта** |  **Ответственный** |  **Сроки** |
| 1. | **ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ** |  |  |
| 1.1 |  .Выявление проблемы.* Определение целей и задач проекта.
* Организация работы над проектом:
 | Корнилова В.Е.Галанова Т.В. | 22.04.2019-23.04.2019 |
| 1.2 | Подбор детской художественной литературы для чтения.* Подбор презентаций для просмотра.
* Работа с методическим материалом, литературой по данной теме.
* Разучивание с детьми пасхальных игр, стихов.
* Подбор материала для детского творчества.
 |  |  |
| 2. | **ОСНОВНОЙ** |  |  |
| 2.1 | 1.Беседа на тему «Что такое Пасха?», «Праздник Пасха», «Почему мы красим яйца?», «Как в старину люди готовились к празднику Пасхи?»2.Чтение пасхальной сказки «Красная шапочка» в обработке, чтение стихотворения А. Плещеева «Христос Воскрес».3. Пасхальные игры «Катание яиц», «За двумя зайцами», Игра «Найди яйцо», «Кто найдёт больше яиц?», хороводные игры «Солнышко-вёдрышко», «Ты по кругу пройди, себе друга найди», «Эстафета с яйцами», сюжетно-ролевая игра «Праздник».4. Просмотр презентации «Пасха Христова!»5. Продуктивный вид деятельности (покраска пасхальных яиц пищевыми красителями, аппликация «Пасхальное яйцо», составление эскиза «Украшаю я яйцо»). | Корнилова В.Е.Галанова Т.В. | 23.04.2019-26.04.2019 |
| 2.2 | Итоговое мероприятие: родительское собрание — праздник «Пасха Красная» с мастер-классом по украшению пасхальных яиц |  | 25.04.2019  |
| 3. | **ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ** |  |   |
| 3.1 | Выставка детских работПополнение информации для родительского уголкаСоздание мини-музея «Пасха Красная» | Корнилова В.Е.Галанова Т.В. | 26.04.2019-30.04.2019  |
| 3.2 | Участие детских поделок и совместно сделанных с родителями в муниципальной выставке «Пасха Красная» |  |  |

**Литература:**

- Князева О.Л., Маханёва М. Д. "Приобщение детей к истокам русской народной культуры": Программа. Учебно-методическое пособие. - 2-е., перераб. и доп. - СПб: Детство-Пресс,

- Бердникова, Н.В. «Веселая ярмарка.» Народные и календарные праздники для детей 3-10 лет./ Бередникова Н.В. Худож. Афоничева Е.А. – Ярославль: Академия развития, 2005.- 224.: ил.\_ (Детский сад: день за днем).