Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №20 «Умка»

**Проект**

**«Семейные традиции»**

 Автор:

 Корнилова Вероника Евгеньевна

г. Углич

2018 г.

**Содержание**

Информационная карта проекта……………………………………………………………….. 3

Актуальность……………………….…………………………………………………………… 4

Этапы реализации проекта: …………………………………………………………………… 5

Заключение. ……………..………………………………………………...…………………… 7

**Информационная карта проекта.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема проекта:** | «Семейные традиции» |
| **Творческое** **название** | «Семейные традиции» |
| **Цель проекта** | создавать условия для «погружения» в культуру русского народа, знакомства с традициями семей воспитанников и общими народными традициями. |
| **Руководитель проекта** | Корнилова Вероника ЕвгеньевнаГаланова Татьяна Викторовна |
| **Вид проекта** | Проект-соглашение |
| **Тип проекта** | Долгосрочный |
| **Организация, представляющая проект** | МДОУ детский сад №20 «Умка» |
| **Участники проекта** | Воспитатели, дети и родители средней группы №8 «Непоседы» |
| **Сроки реализации** | Декабрь 2016 -январь 2017 года |
| **Ожидаемые результаты** | У детей сформировано представление о традициях, сложившихся в их семьях и общерусских традициях, их значимости и ценности  |
| **Методический продукт** | Выставка детских работ, мини-музей «Семейные традиции» (экспонаты, представляющие традиции семей воспитанников), информационные материалы для родителей |
| **Тиражирование опыта** | Презентация экспонатов мини-музея группы в рамках муниципальной выставки «Русь рукотворная», распространение опыта в параллельных средних группах, распространение опыта в интернет-ресурсах |
| **Предполагаемые риски реализации проекта:** | Нежелание родителей выступать перед детьми в группе, их боязнь, стеснение, проблемы при осуществлении взаимодействия с социальными партнерами, отсутствие финансирования |
| **Дальнейшее развитие проекта:** | Применение аналогичных методов и приемов при реализации других проектов (использование в продуктивной деятельности натуральных природных материалов, привлечение родителей к совместной деятельности, обогащение ППРС группы, транслирование опыта работы в родительских уголках, транслирование опыта работы другим педагогам города и района в рамках муниципального МО педагогов |

**Актуальность.**

Народная культура – одно из средств нравственного, познавательного и эстетического развития детей. Вспомним слова академика Д.С.Лихачева: «Русский народ не должен терять своего нравственного авторитета среди других народов – авторитета, достойно завоеванного русским искусством, литературой. Мы не должны забывать о своем культурном прошлом, о наших памятниках, литературе, языке, живописи…». Именно родная культура должна найти дорогу к сердцу, душе ребенка и лежать в основе его личности. Особенно важным представляется выявлять традиции, сохранившиеся в семьях воспитанников. Это является базой, отправной точкой для развития самосознания человека как представителя нации.

Исследовать малоизвестный предмет, явление, традицию постепенно и разносторонне помогает такая форма работы, как проектная деятельность. Основным преимуществом такой формы работы является активная позиция всех участников образовательного процесса, рост самостоятельности детей, повышение их познавательного интереса.

**Задачи:**

1. Знакомить с традициями русского народа, особенностями его домашнего труда, устройством избы.
2. Выявлять традиции, существующие в семьях воспитанников, знакомить с ними детей.
3. Побуждать родителей воспитанников принимать активное участие в деятельности группы.
4. Формировать познавательный интерес детей.
5. Развивать диалогическую речь детей, расширять и обогащать словарный их запас.
6. Воспитывать любовь и уважение к русской культуре.
7. Воспитывать уважительное отношение к сверстникам и взрослым.
8. Обогащать и развивать предметно-пространственную среду в группе.

**Этапы реализации проекта**

Проект реализуется с декабря 2016 г. по январь 2017 г. и проходит по следующим этапам:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Этапы проекта** | **Ответственный** | **Сроки** |
| I | **Подготовительный** | Корнилова В.Е.Галанова Т.В. | Декабрь 2017 |
| 1.1. | Заключение договора-соглашения:1. Создание общего фото родителей и общего фото детей
2. Фиксирование сроков реализации проекта.
3. Прописывание (прорисовывание) прав и обязанностей сторон
4. Создание печати, скрепление соглашения печатью
 |
| 1.2. | Беседы воспитателей с детьми о традициях |
| II | **Основной** | Корнилова В.Е.Галанова Т.В. | Декабрь 2017 - январь 2018 |
| 2.1. | Мастер-классы семей воспитанников:* «Елочная игрушка». Мастер- класс семьи Марии Климатовой по изготовлению елочных игрушек своими руками (пенопластовые и пластиковые заготовки, блестки, клей, мишура)
* «Вышивание». Мини-выставка работ бабушки, мамы и сестры Владислава. Мастер- класс семьи Владислава Евдокимова по изготовлению вышитых изделий своими руками («вышивание» воспитанниками группы цветка и кораблика: пайетки, клей, картон с контурным изображением фигур)

заготовки, блестки, клей, мишура)* «Домашний театр». Мини-выставка работ дедушки (Гузаева Н.Н.), мамы и тети Кутьина Николая. Мастер- класс семьи Николая Кутьина по изготовлению куклы для театра своими руками теннисный мячик, деревянные палочки, шнур, клей, ткань)
* Мини-выставки традиций семей воспитанников: «Печем пироги» - Шашков Максим, «Лепим пельмени»-Рыкова Альбина, «Семейный воскресный отдых» - Рыжкова Милана, «Экстремальный отдых» - Батошкина Камилла, «Семейная усадьба» - Щеголев Лев.
 |
| 2.2. | Знакомство с русскими народными традициями в группе:* Изучение энциклопедий
* Рассматриваний картин с последующим обсуждением
* Чтение литературных и фольклорных произведений
* Просмотр видеороликов по теме
* Создание презентаций по теме
* Создание банка материалов для родительского уголка
 |
| III | **Заключительный** | Корнилова В.Е.Галанова Т.В. | Январь-2018 |
| 3.1. | Итоговое занятие «Традиции русской избы» (открытое занятие в рамках муниципального МО педагогов)Консультация для педагогов «Проект-соглашение (в рамках муниципального МО педагогов)Создание мини-музея «Семейные традиции» |

**Заключение.**

**Результат реализации проекта:**

В результате работы по ознакомлению дошкольников с народными традициями посредством реализации проектной деятельности нами был выявлен рост познавательного интереса у детей. Об этом свидетельствуют данные диагностического обследования детей. Также повысилась познавательная активность взрослых и детей, желание узнавать новое о русских народных традициях, принимать активное участие в жизни группы.

Повысился интерес родителей к деятельности детей и воспитателей в группе, многим было интересно побывать в роли воспитателя. У застенчивых воспитанников в результате активного участия и отзывчивости родителей повысилась самооценка, выросло желание посещать детский сад.