**«Кто, если не мы»? или «Моя педагогическая философия»**

Любовь к Отчизне и любовь к людям -

 это два быстрых потока, которые, сливаясь,

образуют могучую реку патриотизма.

[В. А. Сухомлинский](http://xn----itbcbkbuedi0cs5c6cc.xn--p1ai/%D1%86%D0%B8%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8B/%D0%BF%D0%BE%20%D0%B0%D0%B2%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B0%D0%BC/%D0%92.%20%D0%90.%20%D0%A1%D1%83%D1%85%D0%BE%D0%BC%D0%BB%D0%B8%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9.html)

Самые яркие и неожиданные воспоминания приходят к человеку из детства. Шелест травы, еле уловимый аромат цветка… Даже если в течение жизни человек много раз склонит голову над этим цветком, он каждый раз будет вспоминать тот первый аромат из детства.

Так и я, работая летом экскурсоводом, каждый день слышу одну очень известную русскую песню – «Катюшу». И каждый раз, день за днем, год за годом я, услышав слова «Расцветали яблони и груши…», вспоминаю маленькую себя. Я вспоминаю пятилетнюю Веронику Маслову, крепкую кареглазую девчушку, бодро шагающую за своим воспитателем – Андреевой Людмилой Александровной, и громко распевающую ту самую «Катюшу». И мы все пели, и мы все знали, что у нас есть Родина, а в нашей стране есть девушки и юноши, готовые любить и защищать просторы родной страны. А впереди шла наша воспитательница, заряжая нас бодростью, оптимизмом, любовью к родному краю. И это не громкие, ничего не значащие слова. Да, моя воспитательница ушла из образования, так распорядилась жизнь, но не перестала учить и воспитывать. Она вырастила целую галерею замечательных экскурсоводов, которые уже более двадцати лет заряжают русских и иностранных туристов любовью к России, восхищением этой прекрасной страной.

Для чего я пишу все это? На примере конкретных воспитателя и воспитанницы я хочу показать, что в силах каждого педагога заложить в душах, сердцах своих воспитанников зерна добра, патриотизма, гуманности, милосердия - Человечности. Взрастут эти зерна или нет, зависит не только от нас. Дети живут и растут в социуме, у них есть семьи, друзья, соседи, продавцы в магазинах, врачи в поликлиниках… У них есть телевизоры, смартфоны и планшеты… Но! Зачастую ребенок проводит с воспитателем по десять-двенадцать часов в день пять дней в неделю. От нас он получает самую разнообразную информацию и впитывает ее как губка. Во многом именно от нас зависит, каким вырастет этот человек, какие зерна со временем дадут всходы. И кто, если не мы, расскажет ему о том, как велика и прекрасна наша страна, как мудры и добры были наши предки? Кто, если не мы, познакомит его с народными обычаями и традициями? От кого, если не от нас, он узнает, почему наш язык велик, душа широка, а милосердие и сострадание безграничны?

Да, едва не забыла. Каждому современному педагогу известны такие понятия, как «диагностика», «мониторинг», «результативность» и «отчетность». Наша «диагностика» - это наблюдение за тем, как воспитанники учатся уважать старших и ровесников, бережно относиться к слову, получать радость от простых, но таких нужных народных игр и забав. Наша «результативность» – это гуманная личность, знающая и почитающая традиции родной страны. Это человек, который будет расти уже с осознанием того, как много сделали для него предки, какой ценный опыт они ему передали. Нашу «отчетность» не отразить на бумаге через день или два, она будет копиться годами. И пусть эти ребята, когда вырастут, вспомнят не «Катюшу», а что-то другое. Но пусть они вспомнят.