**Приложение 2.**

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №20 «Умка»

**Проект**

**«Эта удивительная лошадь»**

Автор:

Корнилова Вероника Евгеньевна

г. Углич

2018 г.

**Содержание**

Информационная карта проекта……………………………………………………………….. 3

Актуальность……………………….…………………………………………………………… 4

Этапы реализации проекта: …………………………………………………………………… 4

- подготовительный: октябрь 2018 г.;

- основной: октябрь-ноябрь 2018 г.

- заключительный: ноябрь 2018 г.

Заключение. …………………………………………………………………………………… 5

**Информационная карта проекта.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема проекта:** | Роль лошади в жизни русского человека разных веков |
| **Творческое название** | «Эта удивительная лошадь» |
| **Цель проекта** | Сформировать у детей представление о роли лошади в жизни русского человека в разное время |
| **Руководитель проекта** | Галанова Т.В., Корнилова В.Е. |
| **Вид проекта** | Творческо-исследовательский |
| **Тип проекта** | Долгосрочный |
| **Организация, представляющая проект** | МДОУ детский сад №20 «Умка» |
| **Участники проекта** | Воспитатели, дети и родители старшей группы №8 «Непоседы» |
| **Сроки реализации** | Октябрь-ноябрь 2018 года |
| **Ожидаемые результаты** | У детей сформировано представление о значимости лошади в русской семье, ее незаменимости и ценности |
| **Методический продукт** | Выставка детских работ, мини-музей «Моя лошадка» (книги и игрушки детей), информационные материалы для родителей |
| **Тиражирование опыта** | Презентация фрагиента проекта на муниципальном этапе конкурса «Воспитатель года-2019», распространение опыта в параллельной старшей группе, распространение опыта в интернет-ресурсах |
| **Предполагаемые риски реализации проекта:** | Проблемы при осуществлении взаимодействия с социальными партнерами, отсутствие финансирования |
| **Дальнейшее развитие проекта:** | Применение аналогичных методов и приемов при реализации других проектов (использование в продуктивной деятельности натуральных природных материалов, изготовление народной игрушки, транслирование опыта работы в родительских уголках) |

**Актуальность.**

«И если кто-то спросит у меня когда-то:

За что же я люблю так лошадей?!

Отвечу я без промедления: «Ребята!

Ведь лошади во всем прекраснее людей!»

В разных уголках нашей планеты живут тысячи животных разных видов. Все они очень разные: большие и маленькие, хищные и безобидные, красивые и не очень. Некоторые из них становятся для человека настоящим другом и помощником. Одним из таких друзей является лошадь. Прародители лошади появились на Земле давно и помогают человеку на протяжении многих столетий. Лошади катают нас по городским паркам, оказывают помощь в сельскохозяйственных работах. Помогают в достижении спортивных рекордов, в поимке преступников, врачи используют лошадей и верховую езду в лечении тяжелобольных людей. Однако, несмотря на популярность лошадей, современные люди так мало знают об особенностях жизни этих животных, о том, какую роль в жизни русского человека играла лошадь. Именно поэтому темой нашей проектной деятельности стала «Эта удивительная лошадь».

**Задачи:**

**Этапы реализации проекта**

Проект реализуется с 01.10.2018 г. по 23.11.2018 г. и проходит по следующим этапам:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Этапы проекта** | **Ответственный** | **Сроки** |
| I | **Подготовительный** |  |  |
| 1.1. | Постановка трех вопросов:   1. Что мы знаем о лошади? 2. Что мы хотели бы узнать о лошади? 3. Где будем добывать информацию? | Галанова Т.В.,  Корнилова В.Е. | 01.10.2018-05.10.2018 |
| 1.2. | Беседы воспитателей с детьми о лошадях |
| **II** | **Основной** |  | 08.10.2018-09.11.2018 |
| 2.1 | Продуктивная деятельность:   * Работа в творческой мастерской (раскрашивание и рисование цветными мелками, карандашами, красками «Моя любимая лошадка», «Дуга для тройки», «Лошадь с жеребенком», «Игрушка-качалка») * Лепка из пластилина, глины с последующей росписью совместно с родителями («Филимоновская лошадка») * Аппликация («Табун вороных») * Изготовление народной игрушки-лошадки из лыка «Русская золотая» * Народная игрушка-лошадка из ткани в рамках мастер-класса для родителей | Галанова Т.В.,  Корнилова В.Е. |
| 2.2. | * Изучение энциклопедий * Рассматриваний картин с последующим обсуждением * Чтение литературных и фольклорных произведений * Просмотр видеороликов по теме (мультипликационных – «Уроки тетушки Совы», документальных – «Как живет лошадка», «Дикий мустанг», «Почему лыко не вяжут?») * Создание презентаций по теме * Сочинение сказки * Создание банка материалов для родительского уголка |
| III | **Заключительный** |  |  |
| 3.1. | Выставка поделок  Создание мини-музея «Моя любимая лошадка» | Галанова Т.В.,  Корнилова В.Е. | 12.11.2018-23.11.2018 |

**Заключение.**

В результате реализации проекта «Эта удивительная лошадь» воспитанники, родители и воспитатели группы №8 «Непоседы» узнали, какую роль играла лошадь в жизни русского человека, его семьи (помогала пахать землю, перевозить тяжелые грузы, являлась средством передвижения в обыденной жизни человека и на праздниках, помогала защищать Родину, была источником пропитания – молока, мяса и.т.). Выяснили, какую роль продолжает играть (иппотерапия, конный спорт, развлечения). Также нами были выявлены основные природные материалы, из которых детям в русских семьях делали игрушечных лошадок. На занятиях продуктивной деятельностью нами были изготовлены лошадки из глины (их мы расписали Филимоновскими узорами), лыка, льна. Также из картона и цветной бумаги были изготовлены лошадки-качалки, вороные кони, в технике Гжель были расписаны дуги для лошадей. Нами были прочитаны сказки и рассказы с героями-лошадками, из документальных и мультипликационных фильмов мы узнали интересные факты из жизни четвероногих друзей. Наши родители узнавали много нового из регулярно обновляющихся информационных уголков, а также приняли участие в родительском собрании с мастер-классом по изготовлению тканевой лошадки.

Отчетным мероприятием о проделанной работе стали выставка поделок «Эта удивительная лошадь» в раздевалке, а также мини-музей «Моя любимая лошадка».