**Приложение 3.**

**Итоговое занятие по проектной деятельности «Семейные традиции» «Традиции русской избы»**

**Цель: создавать условия для «погружения» в культуру русского народа, знакомства с общими народными традициями.**

**Задачи:**

1. Знакомить с традициями русского народа, особенностями его домашнего труда, устройством избы.
2. Формировать познавательный интерес детей.
3. Развивать диалогическую речь детей.
4. Расширять и обогащать словарный запас детей.
5. Воспитывать любовь и уважение к русской культуре.
6. Развивать мелкую моторику детской руки.
7. Воспитывать уважительное отношение к сверстникам и взрослым.
8. Осуществлять физическое развитие детей:
9. Обогащать и развивать предметно-пространственную среду в группе.
10. Подвести итог долгосрочной групповой проектной деятельности «Семейные традиции».

**Словарная работа:** ухват, чугунок, «красный угол», лапоть, самовар, сундук.

**Оборудование:** декорации, занавес, музыкальное оборудование, предметы русского быта

**Ход занятия:**

*В группе стоит планшет для работы по соглашению, стоят стульчики по количеству детей, половина группы огорожена занавесом, за которым находятся декорации русской избы: стол с вышитой скатертью, скамьи, печь, самовар, сундук, иконы в «красном» углу и прочее.*

**Воспитатель:** Здравствуйте, ребята. Мы с вами на протяжении нескольких недель знакомились с традициями ваших семей. Ваши родители приходили к нам в гости, и вы сами рассказывали о том, какие интересные традиции существуют у вас дома. Но у нас остался один незаполненный сектор печати. Нам нужно найти такую традицию, которая стала бы общей для всех нас. Думаю, для этого нам придется отправиться в путешествие. Нам с вами нужно оказаться в таком месте, где жили прабабушки и прадедушки у каждого из нас. Что это может быть за место? Правильно, изба! Но прежде, чем оказаться в другом месте, давайте вспомним наши права (вспоминают, что можно задавать вопросы и можно обращаться за помощью ко взрослым). Ну, а взрослым помощником сегодня буду я. Итак, чтобы отправиться в путешествие, нам нужно сказать особые слова

***Раз, два, три, четыре, пять,***

***Начинаем повторять:***

***В круг мы собираемся,***

***В избу отправляемся!»***

*Звучит спокойная русская народная музыка, открывается занавес и ребята оказываются в избе.*

**Воспитатель:** Ребята, вот мы и оказались в настоящей русской избе. А где же хозяева? Посмотрите. Письмо. Давайте прочитаем:

*«Здравствуйте, гости дорогие! К сожалению, мы не смогли вас дождаться, срочно уехали на ярмарку. Проходите в наш дом и знакомьтесь с нашими традициями»*

**Воспитатель:** Ребята, хозяева разрешили нам пройти в избу и все как следует здесь рассмотреть! Смотрите, какой красивый угол.

Ребята рассказывают, что это красный угол и нужно поклониться иконам.

**Воспитатель:** А вот и сундук. В каждой избе раньше были сундуки, а в них хранились разные интересные вещи. Смотрите-ка, какие замки висят, с загадками. Давайте отгадаем загадки и может быть сундук откроется

Ребята отгадывают загадки, на столе появляются ухват, чугунок, ложка и лапоть.

**Воспитатель:** А для чего нужны были лапти? А еще лаптем играли!

***Игра в кругу «Лапоть»***

**Воспитатель:** Ох, и навеселились мы с вами, ребята! Сейчас бы чайку попить! А вы знаете, из чего наши предки наливали себе чай? Правильно, из самовара! Давайте и мы с вами напьемся настоящего русского чаю!

*Воспитатель наливает из самовара ребятам чай, все угощаются.*

**Воспитатель:** посмотрите-ка, ребята, хозяева так торопились на ярмарку, что не успели разобрать зерно. Давайте поможем. Какие зерна вы здесь видите? Правильно, горох, фасоль и гречу. У каждого из вас про три стаканчика. Давайте разберем зерна. Из каких зерен вам мама кашу варит? Правильно, из гречи! Давайте и мы с вами поставим для хозяев кашу вариться. Ссыпайте гречу в чугунок и мы ухватом отнесем чугунок в печь.

Воспитатель: Смотрите, а здесь уже и тесто подошло! Давайте порадуем хозяев и испечем для них что-нибудь весеннее! Правильно, можно сделать жаворонков!

*На подносе у печи лежат бумажные тарелочки, в них по комочку соленого теста. Под руководством воспитателя ребята каждый на своей тарелочке раскатывают тесто и делают жаворонков.*

**Воспитатель:** Ребята. А вы знаете, ведь наши предки жаворонков не только выпекали. Но еще они с птичками играли. Была такая интересная забава, и справиться могли только самые ловкие и самые внимательные.

*У печи стоят деревянные подставки. Каждый ребенок берет подставочку с шестом и кладет жаворонка на подставочку. Вместе все произносят закличку*

*Жаворонки-матушки,*

*Прилетите к нам,*

*Принесите нам,*

*Весну красную,*

*Лето теплое,*

*Нам зима надоела,*

*Весь хлеб у нас поела!*

**Воспитатель:** Трудно удержать жаворонка, чтобы он не улетел, не упал? А наши предки могли еще и по кругу под музыку с ними ходить. А мы сможем?

*Ребята под музыку несут жаворонков по кругу. Затем кладут их на поднос и воспитатель ставит поднос в печь. Берет полотенце и на пол падает сектор печати.*

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, это же часть печати, которой нам не хватало. Теперь мы можем возвращаться в группу. Наше задание выполнено. А хозяева вернутся и обрадуются вкусной каше и ароматным жаворонкам. Давайте произнесем заветные слова и вернемся в детский сад.

***«Раз, два, три, четыре, пять,***

***Начинаем повторять:***

***В круг мы собираемся,***

***В группу возвращаемся!»***

*Звучит музыка, занавес закрывается, ребята с воспитателем приклеивают недостающий сектор и садятся на стульчики. Воспитатель подводит итог, задает вопросы по рефлексии, уводит детей из группы.*