**Конспект НОД по пластилинографии в старшей группе**

 **«Фиалка для мамы»**

****

МДОУ д/с № 20 *«Умка»* г. Углич

Воспитатель Кострова Светлана Евгеньевна

23 октября 2018

Тема: **Пластилинография**" **Фиалка для мамы**"

Программные задачи:

-фиалках. закрепить знания о цветах

-обучение детей лепке цветов фиалки.

-развивать чувство формы, цвета , композиции;

-прививать интерес к природе;

-развивать мелкую моторику рук;

Предварительная работа: рассматривание изображений разнообразных цветов фиалок; рассматривание частей растения.

Материал: пластилин разных цветов , стеки , доски ,салфетки.

Словарная работа: защип , пластилинография ,стебель ,прожилки ,расплющить ,пластины.

Ход НОД: Собрались все дети в круг, ты мой друг и я твой друг.

Вместе за руки возьмемся ,и друг другу улыбнемся.

-Ой ребята, кто это. Вы узнали этого сказочного героя?

-Это же Незнайка

Незнайка :Здравствуйте ребята. В нашем Цветочном городе случилась беда. Исчезли все фиалки ,а завтра праздник «День матери», и без фиалок праздник может не состояться.

-Мы обязательно поможем.. Но для начала вспомним ,что это за цветы.

-Послушайте стихотворение:

Фиалочка душистая

С весною расцвела,

Ароматом нежным

Весь лес заполнила она

-Почему этот цветок так называют (название фиалка, произошло от названия цвета лепестков.)

-Ребята, фиалок на земле существует очень много ,но мы поговорим с вами сегодня о комнатных.

- Где растут комнатные (в домах)

-А кто ухаживает за ними (человек)

-Что помогает расти всем нашим растениям (солнце ,воздух ,вода)

-Какого цвета бывают фиалки (самых разных цветов)

- Ребята ,посмотрите, какие фиалки есть у меня:

Давайте рассмотрим видимые части фиалки.

-какие они (красивые ,нежные)

-У них зеленые листочки ,тонкий стебель, цветы.

-Дети, скажите, а для чего нужны цветы на земле? (чтобы ими любоваться)

- А можно их срывать ,если вам просто этого захотелось (нет)

-А почему (цветы могут исчезнуть)

-У фиалок есть один секрет ,она будет радовать нас своим цветением только тогда ,когда растет в земле. Но если цветы сорвать ,они мгновенно вянут. Поэтому портить такую красоту не нужно.

- Давайте ,прочтем стихотворение: Если я сорву цветок, если ты сорвешь цветок,

Если мы сорвем цветы.

Опустеют все поляны и не будет красоты.

Изображать цветы для наших мам мы будем сегодня не красками, не карандашами, а пластилином.

-В нашей мастерской есть все необходимое.

-Проходите ,занимайте места.

Давайте рассмотрим образец, из каких частей он выполнен? (У него есть стебель ,листья, лепестки. Их у каждого цветочка 5 лепестков ,расположены они по кругу ,окрашенны в фиолетовый и розовый цвет ,так-же в серединке цветка есть маленькие горошины -тычинки)

-Посмотрите внимательно на свои тарелочки и скажите ,какого цвета пластилин нам для этого понадобиться?:(фиолетовый ,розовый -лепестки. Желтый-тычинки.)

Нарезаем стекой на 5 равных частей, это будущие лепестки одного цветка.. Каждую часть расплющить слегка пальчиком, и с одной стороны сделать защип. Из готовых деталей выложить по кругу цветок из 5 лепестков ,располагая лепесток защипом в середину. Затем из желтого пластилина сделаем тычинки.

Прежде чем приступить к выполнению работы-незнайка хочет провести с вами физминутку.

После дети садятся на места.

Ребята, а я предлагаю перед работой размять пальчики ,и сделать для них гимнастику :

Наши нежные цветы ,раскрывают лепестки

Ветерок чуть дышит ,лепестки колышет.

Наши нежные цветы закрывают лепестки,

Тихо засыпают ,головой качают.

-Ребята, а теперь можно приступать к выполнению задания

но ,не забывайте, об аккуратности при работе с пластилином.

Самостоятельная работа детей.

Во время работы следить за осанкой детей.

Итог занятия:

-Молодцы ребята ,все справились с творческим заданием.

И теперь мы подарим наши фиалки мамам.

Незнайка-Спасибо вам ребята ,теперь у нас в Цветочном городе состоится праздник для наших мам. Я вас всех на него приглашаю.