**Светлана Кострова**  
Конспект НОД по пластилинографии в старшей группе «Мы в космосе»





**Конспект НОД в старшей группе пластилинография «Мы в космосе»**

**Цель:** уточнить и обобщить знания о космосе.

**Задачи:**

Образовательные:

- Формировать понятие “космос”, “космическое пространство”, “солнечная система”

- Обогащать речевой словарь словами по теме;

- Закрепить знания детей о планетах солнечной системы;

Развивающие:

- Развивать логическое мышление;

- Развивать творческое воображение детей;

- Продолжать знакомить с техникой «пластилинография»;

- Закрепить умения изображать фигуры планет и космонавтов способом пластилинографии;

- Развивать мелкую и общую моторику;

- Учить четко, отвечать на поставленные вопросы.

Воспитательные:

- воспитывать самостоятельность, активность, инициативность, умение работать в коллективе.

Воспитатель: Дружно за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся.

Мы пожмём друг другу руку,

Побежит тепло по кругу.

Вот мы и поделились теплом и добротой друг с другом.

Воспитатель: Сегодня мы с вами будем говорить о космосе. Мы уже с вами рассматривали глобус. Скажите, пожалуйста, что такое глобус? (Ответы детей.) Правильно, глобус – это модель нашей планеты Земля. Так, как мы увидели бы её, полетев в Космос. Мы говорили, что Земля - это родной дом, а Солнечная система - родной город, в которой находится наш дом. В этом солнечном городке есть и другие планеты.

Все эти планеты объединены в Солнечную систему. Почему эту систему назвали - Солнечной? (Потому, что все планеты вращаются вокруг Солнца. Солнце - это большая горячая звезда, она согревает и освещает планеты.)

Воспитатель: У каждой планеты свой собственный путь.

Нельзя ей, поверьте, с орбиты свернуть.

По-разному все они Солнцем согреты.

Вокруг Солнца вращаются наши планеты.

**Дидактическая игра «Наша галактика»**

1. На этой планете такая жара,

Что там оказаться опасно, друзья! (Меркурий)

2. А эту планету холод страшный сковал, Теплом ее солнечный луч не достал. (Плутон)

3. А эта планета нам всем дорога, Нам жизнь подарила планета. (Земля)

4. К планете Земля две планеты близки. Дружок, имена их скорей назови. (Венера, Марс)

5. А эта планета гордится собой,

Поскольку, считается самой большой. (Юпитер)

6. Планета кольцами окружена И этим от всех отличилась она. (Сатурн)

7. А что за планета Зеленого цвета? (Уран)

8. морской царь названье той планете дал, Он именем своим ее назвал. (Нептун)

**Пальчиковая гимнастика «Космонавт»**

В звёздном небе звёзды светят

(показываем звёзды, пальчики переплетаются)

Космонавт летит в ракете

(изображаем полёт ракеты: руки вверху соединить)

День летит, ночь летит (загибаем пальцы)

И на землю вниз глядит (изображаем иллюминатор)

Воспитатель: Скажите, ребята, для чего люди летают в космос? (ответы детей). На чём люди летают в космос? А вы знаете, как зовут первого человека, который летал в Космос? (Юрий Гагарин.) Когда был совершён первый полёт? (12 апреля 1961 года). Каких вы ещё знаете космонавтов? А вы бы хотели побывать в космосе? (да).

**Пластилинография «Мы в космосе»**

Воспитатель: Мы сейчас все космонавты, Как Гагарин, как Титов

Экипаж ракеты нашей В космос вылететь готов.

Ждут нас быстрые ракеты для полета на планеты.

На какую захотим, на такую полетим.

Воспитатель: Летит в космические дали наш космонавт вокруг Земли,

Хоть в корабле малы окошки, все видит он, как на ладошке:

Степной простор, морской прибой, А может быть и нас с тобой.

Воспитатель: Разрешаю выход в открытый космос!

**Физминутка «Полет»**

А сейчас мы с вами, дети, (маршировать)

Улетаем на ракете. (потянуться, подняв руки над головой)

На носки поднимись, (подняться на носки, руки сомкнуть над головой)

А теперь руки вниз. (опустить руки вниз)

Раз, два, три, потянись (потянуться)

Вот летит ракета ввысь. (кружиться на месте)

Воспитатель: А теперь давайте вернемся на Землю.

Подведение итога.