**Рассказ по картине «Ежи». Открытое занятие по развитию речи в старшей группе**

21.12.2018 Конспект открытого занятия по развитию речи в старшей группе

Составила: воспитатель Кострова С.Е.

**Тема:** Рассказ по картине «Ежи».

**Цель:** учить детей составлять рассказ по картине.

**Задачи:**

- развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи.

- развивать умение внимательно рассматривать картины;

- развивать память, внимание,

- развивать воображение детей.

- воспитывать бережное отношение к природе

- обогащать и расширять словарный запас по теме «Лето», «Ежи»;

- учить детей отвечать на вопросы по содержанию картины;

- продолжать учить использовать при ответе полные предложения.

Материалы и оборудование: сюжетная картина «Ежи», картинки следов ежа, игрушка еж.

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций о лете, беседа о животных (ежах) (рассматривание их внешнего вида, особенностей питания, жилища)

**1. Организационный момент**

**Воспитатель-** Ребята, посмотрите, кто в нашей группе наследил? Вы знаете, чьи это следы? Они ведут нас к елке. Чтобы узнать кто прячется под елкой, надо отгадать загадку:

Из знакомой сказки  
Катится клубок:  
Хитренькие глазки,  
Чёрненький носок,  
Вся спина в иголках...  
Тронешь – и  поймёшь:  
Раз колюч, как ёлка,  
Значит, это ...

**Воспитатель-** Ребята, как вы думаете, о ком говорится в этой загадке? (показ игрушечного ежа)

**Воспитатель-** Молодцы ребята отгадали загадку

Садитесь на стульчики

**Воспитатель-** Ежи очень интересные животные. Живут они семьями, давайте назовем членов  семьи ежей:

папа-еж, мама-ежиха, детеныши-ежата, а если один малыш-то - ежонок.

**Воспитатель-** А как можно ласково назвать ёжика, какой он? (маленький, колючий, шустрый, фыркающий, смешной, забавный)

**Воспитатель-** Что может делать ёжик? (бегать, спать, есть, нюхать, топать)

**Воспитатель-**Ёжи обитают в лесу. Живут они в норах. Спина животного покрыта иглами.  Мех серого цвета. Мордочка вытянутая и заканчивается острым носиком. Глаза чёрные и круглые.  Маленькие ушки и хвостик.  Зубы острые. У ежей очень хороший слух и нюх. Ест насекомых, улиток, червяков, ягоды, желуди, грибы. Любит молоко. Ежи зимой спят, а весной начинает бодрствовать. Враги у ежей: филины, лисы и другие хищники. Колючки и сворачивание в клубок – это природная защита от хищников. Ежи приносят пользу - уничтожают вредителей, их нельзя обижать.

**2. Основная часть**

**Воспитатель-** У меня для вас есть сюрприз - прекрасная картина. Она мне очень сильно понравилась, и я захотела показать её вам.

- Давайте  рассматрим картину «Ежи»

- Ребята, вам нравится картина?

- Как бы вы назвали эту картину?

- Что изображено на этой картине?

- Что делают ежи?

- Ежи дикие или домашние животные?

- Какое время года на картине?

- Где гуляют ежи?

- А как называют маму ежей?

- Как называют детенышей ежа?

- Что делает ежиха? Какая она?

- Что делают ежата? Какие они?

- А где папа-еж?- Как вы думаете, чем закончится их прогулка?

**Физкультминутка**

Ёж спешил к себе домой,  
Нёс запасы он с собой.

Через кочки он скакал,  
Быстро по лесу бежал.

Вдруг он сел и изменился,  
В шарик круглый превратился.

А потом опять вскочил  
И к детишкам поспешил.

Шагать на месте.

Продолжать шагать и «нести мешок за спиной».

Прыжки на месте.

Бег на месте, руки согнуть.

Присесть на корточки.

Прижать голову к коленям, обнять руками колени.

Подняться в рост.

Шагать на мест

**Воспитатель-** А теперь, ребята, послушайте, какой рассказ я придумала по этой картине

Стоял тихий летний вечер. Ежиха вывела ежат на небольшую лесную полянку. Там росли травка и мох, лежал старый пень, было много цветов и разных насекомых. Ежата маленькие, колючие, любопытные и забавные. Они сразу разбежались по полянке. Мама ежиха наблюдает за своими ежатами и учит их добывать в лесу пищу. Ежиха  большая, заботливая, любящая, охраняет от хищников  своих ежат.Один ежонок повстречал на цветке красивую бабочку.Другие ежата стали охотиться на улитку. А папа еж решил поспать и свернулся клубочком.Ежатам очень нравится гулять на лесной полянке. Это дружная ежиная семья.

**Воспитатель-** Ребята, а теперь придумайте свой рассказ по этой картине. А наш ежик (игрушечный) послушает. В своем рассказе не забывайте использовать слова, которые вы говорили о ежах.

(рассказы детей)

**3. Итог занятия**

**Воспитатель-** Ребята, вам понравилось наше занятие?

**Воспитатель-** Ребята, чей рассказ вам больше понравился? Чем? Какие слова понравились больше всего? Интересный ли получился рассказ? (Дети говорят свою оценку)  
**Воспитатель-** Рассказы получились интересными, законченными, вы четко произносили слова. Использовали красивые слова. Вы все молодцы! Хорошо потрудились.

**Воспитатель-** Спасибо вам за занятие! И мне, и ёжику было очень приятно встретиться с вами, поиграть, а так же услышать ваши прекрасные рассказы.

