Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад № 20 «Умка»

**Проект**

**В старшей группе**

**«Моя мама лучше всех»**

Руководители проекта:

Воспитатель: Рябова Е.Г.

Кострова С.Е.

Мл.воспитатель: Фигурина О.Е.

Участники проекта: Родители

Дети старшей группы

Углич 2018

**ПРОЕКТ «МОЯ МАМА ЛУЧШЕ ВСЕХ!»**

**Вид проекта:**

По продолжительности: кратковременный.

По количеству участников: фронтальный.

По характеру контактов: в рамках ДОУ.

**Участники:**

дети старшей группы № 10 «Изобретатели»; родители детей;

воспитатели: Рябова Е.Г. Кострова С.Е.

**Тип проекта:** познавательно – творческий.

**Сроки реализации проекта:** 19.11.2018 – 23.11.2018

**Проблема:**

Современные дети практически ничего не знают о своих родителях, об их работе, увлечениях, мечтах и так далее. Они не имеют представлений о профессиональной деятельности своих родителей, не могут понять, что родители устают на работе. Дети капризничают, не слушаются родителей. Часто можно увидеть, как ребенок начинает капризничать, закатывать истерики при виде своих родителей. А родители, в свою очередь, уставшие после работы, не имеют сил и желания вникнуть в какие-то тонкости «садовской» жизни своего ребенка. В лучшем случае, поинтересуются, что дали на обед, что делали на занятиях, и была ли у них прогулка.

Для каждого из нас самый дорогой и близкий человек – это мама. Очень большое значение для развития личности ребёнка имеет взаимопонимание между ребёнком и матерью. Любовь мамы - это забота и помощь во всём. Несмотря на это, всё чаще любовь к маме дети связывают только с материальными ценностями, а не духовными. Детям в силу возраста, трудно понять, что мама нуждается в нашей благодарности, помощи и заботе.

У детей преобладает потребительское отношение к матери.

Поэтому детский сад должен стать связующим звеном между детьми и их родителями, должен помочь им узнать, понять и принять друг друга, воспитать в ребенке любовь, уважение, чувство сопереживания и взаимопомощи близкому человеку – маме. Это является необходимым составляющим в нравственном воспитании детей.

**Цель проекта:**

- формировать осознанное понимание значимости мамы в жизни ребенка, семьи;

- воспитывать у детей уважение и заботу, чувство глубокой любви и привязанности к самому дорогому человеку на земле;

-бережное отношение и желание помочь и сделать приятное маме.

**Задачи проекта:**

- обобщать знания детей дошкольного возраста о празднике «День матери»;

-воспитать чувства любви и уважения к маме;

-способствовать развитию эмоциональной отзывчивости у детей;

-углубить знания детей о профессиях мам;

-способствовать созданию семейных традиций, теплых взаимоотношений в семье;

-побудить детей выразить благодарность своим матерям за заботу через продуктивную деятельность (аппликацию, рисование, лепку);

-развивать коммуникативные навыки детей, умение находить выход из проблемных ситуаций.

**Пути реализации:**

- тематические занятия;

- беседы с детьми;

- консультации для родителей, статьи в уголок для родителей об истории праздника;

- выставка детского творчества;

**Подготовительный этап:**

до начала реализации проекта была проведена следующая работа:

- подбор иллюстраций ко дню матери;

- подбор художественной литературы;

- подготовка наглядного материала;

- подбор игр;

- побор музыкального репертуара, мультфильмов о маме.

**Организационный этап:**

**Социализация:**

сюжетно – ролевые игры: « Мама дома», « Мама на работе», «Моя семья» ,«Дочки-матери»;

дидактические игры: «Назови ласково», «Накрой праздничный стол», «Подбери праздничный наряд и украшения», «Матери и детеныши».

**Познание:**

Беседы «Наши мамы», «Мама- самый дорогой на свете человек», «Мамы всякие нужны, мамы разные важны», «Как я помогаю маме дома», «Как мы с мамой играем», «Мамины руки самые добрые».

Чтение художественной литературы.

**Коммуникация:**

чтение и заучивание стихотворений о маме.

**Художественное творчество:**

поделка «Открытка для мамочки»;

пластилинография «Фиалка для мамы»;

рисование «Портрет моей мамочки».

**Речевое развитие:** составление рассказа о своей маме, словесные игры «Профессия мамы», «Как зовут твою маму», заучивание и объяснение смысла пословиц о маме.

**Физкультминутка** «Мамины помощники».

**Заключительный этап:** сборник пословиц, стихотворений о маме;

- Выставка детских рисунков «Портрет моей мамочки»;

- Выставка пластилинографии «Фиалка для мамы»;

Праздничное мероприятие для мамочек «Моя мама лучше всех»;

Праздничное чаепитие в группе с вручением подарков ;

**Предполагаемый результат:**

После завершения проекта дети приобретут следующие знания:

получат новые знания о празднике «День матери» в России, его традиция;

познакомятся с профессиями женщин и их значимостью для других людей;

научатся выразительно читать произведения о маме, анализировать их;

дети составят рассказы описательного характера о своей маме и своей семье;

появится желание быть похожими на близких людей в делах, поступках;

появится заботливое, уважительное отношение к матери;

у детей появятся практические навыки в общении со сверстниками и взрослыми;

создастся трогательная, душевная атмосфера во время совместной деятельности детей и родителей в детском саду.

**Вывод:**

У детей появилось желание быть похожими на свою маму в делах и поступках.

Появилось эмоционально-положительное отношение к маме, гордость за свою маму, трепетное отношение к ней.

Чаще возникает желание поговорить и рассказать всем о своей маме.

**Ход реализации проекта:**

Образовательная область

Содержание

Задачи для детей старшей группы ДОУ

Социализация

**Сюжетно – ролевые игры:**

«Дочки-матери»,«Мама дома», «Мама на работе», «Моя семья».

Дидактические игры: «Накрой праздничный стол», «Подбери праздничный наряд и украшения», «Матери и детеныши».

Задачи: - Продолжить развивать игровую деятельность детей, совершенствовать умение самостоятельно выбирать тему для игры, развивать сюжет на основе полученных знаний, полученных при восприятии окружающего.

**Познание**

беседы на темы «Наши мамф», «Мама- самый дорогой на свете человек», «Мамы разные нужны, мамы разные важны», «Как мы с мамой играем», «Мамины руки самые добрые»

Задачи: - Расширить преставления о труде взрослых, дать представления о значимости матери в жизни каждого человека.

**Коммуникация**

Чтение и заучивание стихотворений о маме

Задачи: - Продолжать учить выразительно рассказывать литературный текст.

**Чтение художественной литературы**

А. Барто «Разлука», «Мама поет»,

Н. Саконская «Разговор о маме»,

Е. Благинина «Мамин день»,

С. Михалков «А что у вас?»

Задачи: - Развить желание рассказывать о своем отношении к конкретному поступку литературного персонажа, помочь детям понять скрытые мотивы героев произведения, приобщить их к словесному искусству

**Художественное творчество**

Ручной труд «Подарок для мамочки»,

«Фиалка для мамочки»,

Рисование «Портрет моей мамочки»

Задачи: -Совершенствовать изобразительные навыки и умения; формировать художественно-творческие способности; развивать чувство формы, цвета, пропорций; вызвать желание сделать приятное мамам.





