**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**Детский сад № 20 «Умка»**

**Проект**

**в подготовительной группе**

**"Огород на окне"**



**Руководители проекта:**

**Воспитатели: Рябова Е.Г.**

**Кострова С.Е.**

**Участники проекта: родители, дети группы**

**Углич 2020**

**Проект в подготовительной группе "Огород на окне"**

**Вид проекта:**исследовательски – творческий**.**

**Участники проекта:** дети подготовительной группы, воспитатели, родители.

**Тип проекта:** практический информационно практический, экспериментальный.

**Продолжительность проекта**: краткосрочный  (5 недель).

**Вид проекта**: групповой

**Форма организации  работы с детьми:** совместная деятельность взрослого с детьми, самостоятельная деятельность.

**Актуальность.**

Приходилось ли вам задумываться о том, что нынешнее поколение маленьких детей живет в отрыве от природы? Современные дети практически лишены возможности видеть растительный и животный мир своими глазами, удивляться чудесам, которые приносит непосредственное общение с этим миром.   Мир вокруг себя они познают практически, а свои действия с наблюдениями за результатами. Практической деятельностью является непосредственное участие детей в уходе за растениями. Приобщение к посильному труду по уходу за растениями – это, прежде всего развитие таких качеств, как ответственность за выполнение поручения, за полученный результат, обязательность, целеустремленность. А это очень важные качества для обучения ребенка в школе.

**Гипотеза:**

Если обеспечить целенаправленное руководство детской познавательно - исследовательской деятельности посредством выращивания культурных растений в комнатных условиях, то ребенок будет иметь представления об окружающем мире и демонстрировать активное развитие сообразительности и логического мышления.

**Цель:**

Формирование экологических представлений детей об овощных культурах в процессе выращивания из семян, создание условий для познавательного развития детей через проектно – исследовательскую деятельность и организацию художественно-продуктивной творческой деятельности.

**Задачи:**

1. Расширять и систематизировать знания детей об овощных культура: строение, польза, уход за ними.
2. Развивать умения детей ухаживать за растениями в комнатных условиях.
3. Закрепить умение наблюдать изменения в развитии и роста растений.
4. Углублять знания об условиях, необходимых для роста семян (земля, свет,  
   тепло, вода)
5. Развивать познавательные и творческие способности детей в процессе совместной исследовательской деятельности.
6. Развивать речь детей, активизировать словарь (корень, посадить, углубление, условия).
7. Разъяснять значимость труда.
8. Развивать чувство общности детей в группе и навыки сотрудничества.
9. Формировать у детей понятия взаимосвязи природа и люди: люди садят, выращивают и ухаживают за растениями, растения вырастают, радуют людей своей красотой, кормят своими плодами.
10. Воспитывать интерес к уходу за растениями; накапливать опыт внимательного и заботливого отношения к растущим растениям.
11. Воспитывать бережное отношение к своему труду, и труду взрослых и детей.
12. Воспитывать желание добиваться результата, чувство ответственности за участие в общем деле.

**Работа с родителями.**

1. Организовать сбор посадочного материала.

2. Подготовить контейнеры и землю для посадки.

3. Подготовка информации для родительских уголков.

4. Привлечение к сбору информации (картинки, рисунки)

5.Консультация для родителей: «Помощь ребенка на огороде»

**Материально – технические ресурсы необходимые для выполнения проекта:**

1. Подбор методической и художественной литературы.
2. Подбор наглядного материала (иллюстрации, плакаты, фотографии).
3. Дидактические игры.
4. Подбор мультфильмов.
5. Выставка книг, рисунков, выставка творческих работ родителей и детей.

**Предполагаемый результат:**

1. С помощью исследовательской работы дети выявят многообразие и разнообразие посевного материала, выяснят, как из семян появляются растения.
2. У детей будет формироваться бережное отношение к растительному миру.
3. Формирование у детей уважительного отношения к труду.
4. Дети закрепят и расширят знания о родном крае и культурных огородных растениях родного края.
5. Реализация проекта улучшит взаимодействие с родителями.

**Предполагаемый продукт проекта:**

1. Выпуск газеты на тему «Огород на окне».
2. Составление альбом «Огород на окне» совместными усилиями детей и родителей.
3. Разработанные рекомендации для родителей.

**Форма проведения:**

Занятия, беседы, наблюдения, опытническая и трудовая деятельность. Дидактические игры, чтение художественной литературы, загадки, пальчиковая гимнастика, физкультурные минутки.

**1 этап - Подготовительный этап:**

1. Определение цели и задач проекта.
2. Изучение необходимой литературы.
3. Выявления уровня представлений у детей о выращивании культурных растений в комнатных условиях.
4. Подбор художественной литературы: сказок, стихов, загадок, поговорок об овощах.
5. Выставка книг с русскими народными сказками, стихов, рассказов о растениях, овощах и фруктах, организованная с помощью родителей.
6. Рассматривание иллюстраций, картинок по теме.
7. Подготовка инвентаря для посадки (контейнеров, земли, семян, ёмкости с водой).
8. Изготовление атрибутов (домик, конура для собачки, изгородь, таблички-указатели с названием растений).
9. Составление плана мероприятий по организации детской деятельности.
10. Картотека семян.
    1. **этап - Основной этап:**
11. Размещение огорода на подоконнике.
12. Проведение практической и исследовательской работы с детьми по плану реализации проекта.
13. Ознакомление детей с художественной литературой.
14. Проведение бесед.
15. Обыгрывание подвижных, дидактических и сюжетно-ролевых игр.
16. Проведение НОД.
17. Заполнение дневников наблюдений.
18. Работа с родителями: подбор стихов, загадок, пословиц и интересных сведений об овощных культурах для оформления альбома «Огород на окне».
19. Проведение консультаций и бесед: «Огород на окне», «Развитие исследовательской деятельности детей в  детском саду и дома», «О пользе витаминов для детей».
20. Создание презентации.
    1. **этап – Заключительный :**
21. Обработка и оформление материалов проекта.
22. Анализ результативности.
23. Планирование дальнейшей работы по данной теме.
24. Сбор урожая, употребление зелени в пищу во время обеда.

**Планирование и организация деятельности.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Цели** | **Ответственные** | **Сроки**  **проведения** |
| **1 этап - подготовительный** | | | | |
| 1 | Сбор информации, материалов по теме . | Составление плана работы над проектом. | Воспитатели. | 1 неделя марта |
| 2 | Беседа с родителями «Знакомство с проектом». Оформление родительского уголка, размещение в нем консультации для родителей: «Помощь ребенка на огороде». | Привлечь родителей к реализации проекта «Огород на подоконнике». Просвещать родителей. | Воспитатели. | 2 неделя марта |
| 3. | Беседы с детьми. | Выявления уровня представлений у детей о выращивании культурных растений в комнатных условиях. | Воспитатели. | 2 неделя марта |
| 4 | Подобрать художественную литературу, иллюстрированный материал по данной теме. | Познакомить детей с художественной литературой об овощах: поговорки, стихи, сказки, загадки. | Воспитатели и родители. | 2 неделя марта |
| 5 | Подобрать материал и оборудование для опытно - экспериментальной деятельности. | Создать условия для опытно-экспериментальной работы | Воспитатели и родители. | 2 неделя марта |
| 6 | Приобретение необходимого оборудования: контейнеры, земля, удобрения, семена. Изготовление картотеки семян. | Привлечь родителей к реализации проекта «Огород на подоконнике». | Родительский комитет | 2 неделя марта |
| **2 этап – основной.** | | | | |
| 1 | Рассматривание семян (укропа, салата, петрушки, гороха, фасоли, и т.д.), посадка семян и рассады | Развивать интерес к исследовательской работе. |  | 3 неделя марта |
| 2 | Разбивка огорода на подоконнике. | Воспитывать трудолюбие; развивать творчество детей. | Дети, воспитатель | 3 неделя марта |
| 3 | Изготовление табличек-указателей с названиями растений | Воспитывать желание помогать взрослым. | Дети, воспитатель | 3 неделя марта |
| 4 | Опытно-экспериментальная деятельность: «Строение растений», «Условия, необходимые для жизни растений» | Поддерживать интерес к опытно-экспериментальной деятельности. Формировать у детей понятия взаимосвязи природа и люди. | Дети, воспитатель | 1-3 неделя марта |
| 5 | Выполнение совместно с родителями творческих работ (рисунки, поделки) согласно тематике проекта. | Развивать творческие способности, умение работать совместно со взрослыми. | Родители, дети. | 2 неделя марта |
|  | Беседы с детьми: «В мире растений», «Все начинается с семечка», «Посев семян», «Первые всходы», «Дикорастущие и культурные растения». |  |  | 1-3 неделя марта |
| 6 | Проведение дидактических игр «Узнай на ощупь», «Узнай на вкус», «От какого овоща эта часть?» и др. | Формировать опытно-поисковую деятельность при решении задач в игре. Расширять кругозор, развивать познавательный интерес. | Воспитатель. | 1-3 неделя марта |
| 7 | Трудовые поручения и дежурства в «огороде». | Воспитывать желание добиваться результата, чувство ответственности за участие в общем деле. | Дети. | 1-3 неделя марта |
| 8 | Разучивание с детьми стихов, загадок, поговорок о растениях. | Развивать познавательные и творческие способности детей. | Родители, дети. | 1-4 неделя марта |
| 9 | Рисование из личных наблюдений | Учить передавать накопленные знания через выразительные средства искусства. | Дети. |  |
| 10 | Проведение НОД «Огород на окне», «Полюбуйся, весна наступает….» | Воспитывать интерес к уходу за растениями; накапливать опыт внимательного и заботливого отношения к растущим растениям. | Воспитатель. | 4 неделя марта |
| **3 этап - Заключительный** | | | | |
|  | Оформление выставки работ на тему «Огород на окне» | Подвести итог проделанной работы. | Дети, воспитатель | 4 неделя марта |
|  | Оформили выставку рисунков «От семени к ростку» |  | Дети. | 4 неделя марта |
|  | Подведение итогов, анализ результатов реализации проекта | Обобщение результатов, полученных в процессе исследовательской деятельности. | Воспитатель. | 1 неделя апреля |
|  | Планирование дальнейшей работы по данной теме |  | Воспитатель. | 1 неделя апреля |
|  | Презентация проекта | Поделиться опытом. | Воспитатель. | На родительском собрании |

**По реализации проекта «Огород на окне» были получены следующие результаты:**

1. Дети познакомились с дикорастущими и культурными растениями
2. У детей формируется интерес к опытнической и исследовательской деятельности по выращиванию культурных растений в комнатных условиях.
3. Дети научились ухаживать за растениями и познакомились с условиями их содержания, стали подмечать красоту растительного мира.
4. У детей сформировалось экологическое представление об овощных культурах.
5. Дети научились устанавливать последовательность стадий развития растений, связывая изменяющиеся их внешние признаки с определенным периодом развития.
6. Дети более бережнее стали относиться к растительному миру.

**Перспективы проекта:**

В дальнейшем планируем разработать проект «Огород на участке»

**Форма презентации проекта:**

Демонстрация родителям, педагогам и ребятам из других групп огорода на подоконнике

Фотоотчёт проекта на родительском собрании .



