Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

 Детский сад № 20 «Умка»

 Проект в старшей группе

 **«Веселые Чиполлинки»**



 Подготовили:

 Рябова Е.Г.

 Кострова С.Е.

 Январь 2019

Что за зелень у окна.

Ведь за окном у нас весна.

Поговаривают что лук,

Полезен от семи недуг.

Малыши лучок сажали.

Урожаем угощали,

Витаминов целый клад

Приходите все к нам в сад.

**Актуальность проекта:**

Огромную роль в экологическом воспитании детей играет практическая,

исследовательская деятельность в природных условиях. Сельские дети тесно общаются с природой. Они хорошо знают растения, животные, кто обитает рядом с ними.

 Умение вырастить на своем участке овощи, плоды и ягоды, вселяет в них чувство гордости и победы, а самое важное – это хороший способ употреблять в пищу собственные экологически чистые продукты. Дети ежегодно видят, как родители сажают лук, осенью убирают, используют в различных целях. Но ни разу не задумывались: как растет лук,

какие условия необходимы для его роста? И чем же он полезен?

**Цель проекта:** создание условий для развития у детей познавательных и

исследовательских способностей в процессе разработки совместного проекта «Лук от семи недуг».

**Задачи:**

- Расширять знания детей о том, как создать грядку на подоконнике и ухаживать за луковицами;

- Учить детей ежедневно ухаживать за луком;

- Формировать представление детей о необходимости света, тепла, влаги почвы для роста луковиц;

- Фиксировать представление детей об изменениях роста луковиц в контейнере с водой, почвой и опилками;

- Учить выполнять индивидуальные и коллективные поручения, научить детей видеть результат своего труда;

- Способствовать возникновению интереса к процессу роста и пользе лука.

**Тип проекта:** краткосрочный

**Участники проекта :** дети старшей группы № 10 «Изобретатели», родители и воспитатели.

**Время реализации проекта:** январь - февраль

**Вид проекта:** проектно – исследовательский

**Проблема проекта:** Как можно вырастить зелёный лук на подоконнике? Чем может быть полезен лук? Что можно делать с луком? Исследование полезных свойств лука.

**Работа с родителями:**

1 Провести работу с родителями об участие в проекте «Лук от семи недуг»

2 Предложить родителям принести контейнеры, землю, опилки, луковицы для посадки;

3 Домашнее задание – просмотр и обсуждение мультфильма «Чипполино, расширить представление у детей о применении зеленого лука в пищу.

**Результат.**

1 Дети научатся сажать и ухаживать за луком и познакомятся с условиями их

содержания, будут учиться подмечать пользу и красоту зеленого лука.

2 У детей сформируются знания и представления о росте зеленого лука в комнатных условиях в контейнере с почвой, опилками и водой.

**Способы оценки:** Опыты, наблюдения, беседы, эксперименты.

**Организационная деятельность.**

**1.**Подобрать художественную и научную литературу, иллюстрации, фото, рисунки - материал по данной теме. Проанализировать литературные источники, материалы сети Интернет. Подготовить рассказ о пользе лука. Прочитать сказку «Чиполлино».

**2** Приобрести материал: стаканчики , луковицы и оборудование для посадки лука.

Посадить лук. Фиксировать представление детей об изменениях роста луковиц .

Ухаживать за луком. Зарисовать стадии роста лука.

**3** Собрать урожай.

Основная часть

**1 ЭТАП – подготовительный.**

На подготовительном этапе мы решили с детьми, что будем сажать лук.

Определили цель, задачи и методы. С помощью родителей собрали необходимую информацию о луке. Приобрели необходимый инвентарь: стаканчики для посадки, землю, луковицы, лейки, палочки для рыхления почвы. Подобрали сказки о луке : Д. Родари «Приключение Чиполлино», С. Лосева «Сказка о луке», рассказ Л. Улановой «Про лук».

На начальном этапе мы приготовили стаканчики для посадки лука.

На занятии по аппликации дети изготовили одежду для луковиц – получились веселые Чиполлинки.

 В один стаканчик мы налили воду, во второй насыпали землю . Увлажнили землю наметили луночки куда будем сажать лук.

 Рассмотрели принесённые родителями луковицы.

Затем обрезали верхушку луковиц и посадили в намеченные луночки.

Мы с ребятами зарисовывали стадии роста лука.

Стаканчики с луком поставили на подоконник и стали за ними наблюдать.

**2 ЭТАП – практический.**

Дети наблюдали за ростом лука, проводили опыты, эксперименты. Устанавливали связи:

растения - земля, растения - вода, растения - человек. Результаты экспериментов фиксировали в рисунках. Проводились беседы о пользе лука, дидактические игры, чтение

произведений.

**3 ЭТАП - заключительный**

**1** Проанализировали и обобщили результаты, полученных в процессе исследовательской деятельности детей.

**2** Оформили выставку рисунков — «Вот какой у нас лучок!».

**3** Вместе с детьми срезали урожай и употребили его в пищу.

**Содержание проекта**.

В процессе работы над проектом сообщили воспитанникам новые знания об овощах, конкретно о луке. Лук обладает бактерицидными и антисептическими свойствами, борется с вирусами и накапливает в себе живительную энергию земли. Лук улучшает аппетит, усвоение пищи, повышает сопротивляемость организма к инфекционным заболеваниям. Свежий сок лука, смешанный с медом хорошее средство при лечении

бронхита, кашля.

Провели опыты, где дети наблюдали за ростом лука. Устанавливали связи: растения – земля, растения – вода, растения – человек. Результаты экспериментов фиксировали в рисунках. Сформировали представления об основных потребностях лука, условиях, которые необходимы для его роста (вода, земля, свет, тепло). Выработали навыки посадки лука в стаканчик с водой, землей .

В процессе исследований дети познакомились с художественной литературой об овощах.

Привлекли к проектной работе родителей (консультация для родителей о пользе лука)

**Заключение.**

Реализация данного проекта научила дошкольников сравнивать, анализировать, делать выводы. Дети приобрели новый опыт поисково – исследовательской деятельности. В процессе работы над проектом дошкольники рассматривали рост лука, отметили его роль

как лекарственного сырья; изучали чудодейственное влияние на здоровье человека.

Расширился кругозор и мыслительная деятельность детей. Сам процесс и результат проекта принес детям удовлетворение, радость переживания, осознания собственных умений. Благодаря проведенной работе, наши дети осознанно могут ответить на вопрос, почему необходим лук.

