|  |
| --- |
| **[Конспект открытого занятия по развитию речи во второй младшей группе «В гости к бабушке»](http://doshkolnik.ru/razvitie-rechi/11717-babushka.html)** |

|  |
| --- |
| ***Конспект открытого занятия по развитию речи во второй  младшей группе «В гости к бабушке»***  Задачи:  Ø  Закреплять подбирать слова, противоположные по смыслу.  Ø  Закрепить правильное произношение звуков: Ш, С.  Ø  Закреплять у детей совместно со взрослым пересказ русской народной сказки « Репка».  Ø  Развивать связную речь детей.  Оборудование: письмо в конверте, игрушки: птичка, заяц, настольный театр « Репка» .  ХОД ЗАНЯТИЯ  Воспитатель: Здравствуйте ребята. Посмотрите, сколько сегодня пришло к нам гостей, давайте с ними поздороваемся.  Дети: Здравствуйте.  Воспитатель: Ребята слышите,  кто-то постучал? А я слышу. Посмотрите кто это?  Дети: Птичка.  Воспитатель: А что же она нам принесла?  Дети: Письмо.  Воспитатель: Скажите, в чем находится письмо?  Дети: В конверте.  Воспитатель: Давайте посмотрим от кого пришло письмо. А письмо нам прислала бабушка. Давайте прочитаем, что же она нам пишет: « Ребята здравствуйте! Дед никак не может вытащить репку из земли. Помогите, пожалуйста?  Воспитатель: Дети поможем бабушке?  Дети: Поможем.  Воспитатель: А бабушка живет далеко. На чем мы с вами к ней отправимся?  Дети: ( ответы детей… на машине, самолете……… )  Воспитатель: А я предлагаю вам, отправится на поезде. Я буду паровозиком, а вы маленькие вагончики. Но сначала мы с вами поиграем. Начинаем.  1.      Летом тепло, а зимой – ( холодно)  2.      Сахар сладкий, а лимон – (кислый)  3.      Дорога широка я, а тропинка – (узкая)  4.      Днем светло, а ночью - (темно)  ·         Поехали на скором поезде (ш-ш-ш)  ·         Выпускаем пар (с-с-с)  Вот ребята мы приехали на полянку. Смотрите,  какая грустная поляна, какие унылые снежинки. Давайте на них подуем. Дыхательная гимнастика « ветерок» для снежинок – через нос делаем спокойный вдох, задерживаем дыхание и медленно выдыхаем.  Ой, ребята посмотрите, кто там сидит на полянке?  Дети: Заяц.  Воспитатель: ребята поздоровайтесь с зайчиком и давайте поиграем с ним.  Игра (дети закрывают глаза в это время одного ребенка необходимо спрятать, а другие открывают глаза и отгадывают, кого нет).  Воспитатель: молодцы ребята. Зайчику очень понравилось. Ой ребята, а мы совсем забыли про письмо которое нам прислала бабушка. Давайте попрощаемся с зайчиком и поедем дальше.  Ребята вот мы и приехали. Давайте поможем дедушке вытянуть репку из земли.(дети садятся на стулья перед столом и используя настольный театр рассказывают совместно с воспитателем русскую народную сказку «Репка».)  Я начинаю предложение, а вы продолжаете.  Сказка «РЕПКА»  Посадил дед …………..(репку).  Выросла репку………..(большая - пребольшая).  Стал дед репку из  земли( тянуть) тянет,  потянет…(вытянуть не может). Позвал дед…(бабку). Бабка за…(за дедку),…дедка за (репку) тянут,    потянут (вытянуть не могут). Позвала бабка…(внучку). Внучка за (бабку)…бабка за (дедку)…дедка за (репку) тянут потянут…(вытянуть не могут). Позвала внучка…(жучку). Жучка за ( внучку) внучку за (бабку) бабка за ( дедку), дедка за (репку) тянут потянут (вытянуть не могут). Позвала жучка…(кошку). Кошка за (жучку)… жучка за… (кошку) кошка за… (внучку) внучка за… (бабку) бабка за… (дедку) дедка за… (репку)  тянут,  потянут (вытянуть не могут). Позвала кошка…(мышку). Мышка за… (кошку) кошка за… (жучку) жучка за…(внучку) внучка за…(бабку) бабка за…(дедку) дедка за…(репку) тянут , потянуть (вытянули репку).  Воспитатель: Ребята, какие вы молодцы! Помогли бабе и деду, ну а теперь пора возвращаться в детский сад (едут на поезде). Вот мы и в детском саду.  Где мы с вами были? (у деда и бабы). А что мы у них делали (вытаскивали репку из земли). Ребята вам понравилась наша поездка? А в следующий раз бабушка ждет в гости кушать репку. Ребята спасибо, что вы со мной съездили к бабушке и дедушке. |