**Развитие речи на музыкальном занятии.**

**ЦЕЛЬ:** Развивать речевые, двигательные, ритмические способности детей.

**ЗАДАЧИ:** - Развивать дикцию, артикуляцию, правильное дыхание в пении.

- Вырабатывать внимание.

- Ритмично выполнять движения под музыку.

- Вызывать у детей эмоциональный отклик, подвижность, активность во время занятия.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:** - Уметь выразительно передавать игровые образы под музыку.

- Четко и выразительно формировать ответы на вопросы педагога.

- Уметь отчетливо произносить слова, брать дыхание перед началом песни, своевременно начинать и заканчивать песню.

- Уметь доброжелательно взаимодействовать с ребятами в совместной деятельности.

**ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:** пение, игровая, коммуникативная, музыкально – художественная, познавательная.

**ХОД ЗАНЯТИЯ**

( Дети входят в музыкальный зал под марш )

**М.р:** Здоровается с детьми, пропевает: « Здравствуйте, ребята!»

**Дети:** поют: « Здравствуйте!»

**М.р. и дети:** Здороваются с гостями, поют: « Гости дорогие, здравствуйте!»

**Гости:** поют « Здравствуйте!»

( дети продолжают маршировать по залу, потом руки ставят на пояс и бегут по кругу.)

**М.р.** предлагает детям проехать на поезде, движение руками – сначала « колесики» вращаются вместе медленно, дети проговаривают медленно « чух – чух», затем музыка убыстряется, дети вращают поочередно руками и проговаривают быстрее « чух – чух, чух – чух.»

После этого встают в круг, выполняют пальчиковую гимнастику и пропевают песенку.

**«ТРЯМДИ – ПЕСЕНКА»**

( садятся на стульчики)

**М.р:** Исполняет вступление к знакомой песенке, спрашивает о чем эта песня, о времени года, и перед тем как спеть песню предлагает разработать язычок и спеть небольшую попевку.

**АРТИКУЛЯЦИОННАЯ ГИМНАСТИКА « ЧАСИКИ – КОЛЕСИКИ»**

**УПРАЖНЕНИЕ НА ПРОПЕВАНИЕ ГЛАСНЫХ**

**ПЕСНЯ « ВЕСНА»**

( в песне доучиваем третий куплет)

**М.р:** Молодцы, ребята! Хорошо пели, а утром к нам в детский сад почтальон Печкин принес необычную посылку. Это какой - то мешочек, но он необычный, волшебный, музыкальный.

( задание: нащупать муз. инструмент, описать его, какой он по форме, из чего изготовлен и т.д., дети должны отгадать, что это за инструмент и к какому классу относится) ( муз.инструменты: дудочка – класс духовые, барабан – класс ударные, гитара – класс струнные, затем м.р. показывает картинку со струнными муз. инструментами, без струн, беседует о них и спрашивает, что не хватает у этих инструментов)

**М.р:** Предлагает потанцевать сидя на стульях под счет раз, два, три, четыре.

**ТАНЕЦ НА СТУЛЬЯХ**

**М.р:** Что то мы засиделись ребята, и нам пора размяться и поиграть в любимую игру. Воспитатель или ребенок считалкой выбирают водящего.

**ИГРА « ГОРШКИ»**

**М.р:** Молодцы ребята! Хорошо позанимались. Проводит анализ музыкального занятия, спрашивает у ребят, чем занимались на занятии, что нового выучили, что повторили и т.д.

**Дети:** Прощаются с гостями и м.р. попевкой « До свидания!» и уходят в группу.