****

**Артикуляционная гимнастика** - это упражнения для тренировки органов артикуляции (губ, языка, нижней челюсти), необходимые для правильного звукопроизношения.

**Главными целями артикуляционной гимнастики являются:**

• выработка полноценных движений и определённых положений органов артикуляционного аппарата;

• объединение простых движений в сложные для правильного произношения звуков.

**Общие принципы артикуляционной гимнастики**

**Регулярность.** Это значит, что от ежедневных пятиминутных занятий будет больше пользы, чем от часовой гимнастики раз в неделю.

**Игровая форма.** Артикуляционная гимнастика может быть не только полезным, но и веселым занятием для малыша.

**Наглядность.** Чем больше анализаторов (зрение, слух, осязание) подключается при выполнении упражнений, тем гимнастика эффективнее.

**Удобство.** Гимнастикой нужно заниматься в удобной позе: спина расслаблена, руки лежат спокойно, у головы есть опора. Ребенку должно быть комфортно.

**Постепенное усложнение.** Сначала пробуйте самые легкие упражения, постепенно повышая трудность. Каждый раз вводите не больше одного нового упражнения, и только в том случае, если все предыдущие уже хорошо отработаны.

**Целесообразность.** Если ребенок очень легко справляется со всеми упражнениями, стоит подумать, нужна ли ему вообще эта гимнастика. Ведь основная задача этих упражнений — научиться делать то, что пока не очень хорошо получается.

**Правильное отношение.** Не следует рассматривать ее как панацею, это лишь один из методов.

**МДОУ ДЕТСКИЙ САД № 20 «УМКА»**

***АРТИКУЛЯЦИОННАЯ ГИМНАСТИКА***

******

***Составил учитель-логопед Смирнова Е.В.***

***«Дудочка».*** Губы нужно сложить в трубочку и максимально вытянуть вперед.

***«Заборчик».*** Объясняем, что нужно улыбнуться так, чтобы показать зубки.

Чередование упражнений «Дудочка» и «Заборчик».

***«Злая лошадка».*** Нужно изображать фырканье лошади. С силой выдыхать воздух ртом, не раскрывая его. При этом губы начнут вибрировать.

***«Лопни шарик».*** Щеки надуваются, затем ребенок должен легонько ударить по ним, чтобы воздух вышел.

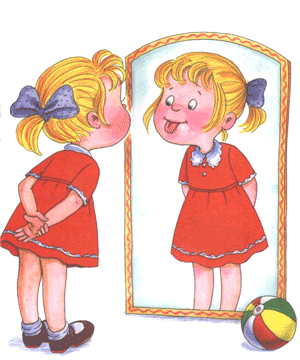
***«Хомяк».*** Сначала надуваются обе щеки, затем поочередно правая и левая.

***«Рыбка».*** Щеки втягиваются и в таком положении удерживаются.

***Комплекс артикуляционной гимнастики***

***«Лопатка».*** Расслабленный язык нужно положить на нижнюю губу (не высовывая).

***«Иголка».*** Узкий язычок высовывается как можно дальше.



***«Лошадка».*** Ребенок должен пощелкать языком, озвучивая цокот копыт. ***«Часики».*** Приоткрыть рот и кончиком языка поочередно касаться левого и правого угла рта.

***«Вкусное варенье».*** Широким языком облизывается верхняя губа (можно слизывать настоящее варенье).

***«Чистим зубки».*** Кончиком языка нужно провести по верхним, а затем по нижним зубам от одного до другого края.

***«Где конфета?».*** Нужно плотно закрыть ротик, кончиком языка надавливая то на одну, то на другую щеку изнутри.

***«Индюк» («Болтушка»).*** Улыбнуться, показать зубы, приоткрыть рот, положить широкий язык на верхнюю губу и производить быстрые движения кончиком языка по верхней губе вперед-назад, стараясь не отрывать язык от верхней губы.