|  |
| --- |
| **Тема недели**: Осень |
| **Дети должны знать**: осенние месяцы, признаки осени (дни короче, ночи длиннее, желтеют и опадают листья, цветы вянут, трава увядает, жухнет, идёт уборка урожая, птицы улетают в теплые края, погода пасмурная, небо хмурое, и т.д. |
| **Игры и упражнения**: |
| ***«Скажи наоборот****».*  Осень, сыро, наступать, моросить, хмуриться, вянуть, гнуть, сухой, грязный, холодный, хмурый, пасмурный, унылый, солнечный, ранний, косой, прямой, разноцветный, ветреный, проливной, моросящий, частый, далеко, широко, грустно, скучно, красиво, чисто.  ***«Скажи по-другому****».*  Наряжаться, опадать, осыпаться, засыхать, шелестеть, шуршать, сбрасывать, наступать, вянуть, гнуть, хмурый, пасмурный, унылый, , голый, ненастный, моросящий, грустно, скучно, красиво.  ***«Назови ласково».***  Образование ИС с уменьшительно-ласкательными суффиксами. Дождь – дождик (дождичек) – дождики (лужа, ветер, туча, сад, солнце, дерево, лист, лес, птица, урожай).  ***«Один - много».***  *Образование* мн.ч. ИС в родительном падеже. Месяц – месяцы – много месяцев и т.д.  ***«Он (она) – они».***  Образование множественного числа глаголов, ИС и ИП. Наступил осенний день – наступи*ли* осенн*ие* дни (плывет темная туча; стоит большое дерево; идет холодный дождь; дует сильный ветер; висит теплая куртка; летит птичья стая).  ***«Назови, какая погода****».*  Образование качественных прилагательных. Какая погода бывает осенью, если идет дождь? – дождливая. Если дует ветер – ветреная. Если на улице холодно, какая погода? – холодная. Если пасмурно – пасмурная. Если сыро – сырая. Если хмуро – хмурая. Если солнечно – солнечная. Если ясно – ясная.  **«Кто/что? Что делает? Какой?».**  «солнце», «деревья»; «небо» «ветер», «трава», «погода», «кусты», «цветы»  Что? Погода  Что делает? (-ют)  Хмурится, грустит, изменяется, радуется, улучшается, ухудшается, портится, устанавливается  Какая? (-ой, -ое, -ие)  Солнечная, ненастная, пасмурная, ясная, осенняя, ветреная, теплая, радостная, долгожданная, изменчивая |