МДОУ №20 «УМКА»

Консультация для воспитателей на тему:

 **«Роль воспитателя**

**на непосредственно образовательной деятельности**

**по физической культуре»**

 Подготовила выступление:

инструктор по физической культуре

 Смирнова Ю.А.

Углич

2015

*(текст к слайд-шоу) :*

 **Слайд 1.** Физическое воспитание дошкольников – сложный процесс. Усвоение техники выполнения физических упражнений первоначально осуществляется на специально организованных занятиях (НОД) физической культурой, но в дальнейшем ребёнок использует эти движения в повседневной жизни, в самостоятельной деятельности, поэтому привычка действовать определённым способом успешно складывается только при тесном взаимодействии инструктора по физической культуре и воспитателя группы.

 **Слайд 2.** Основная форма организации физического воспитания в детском саду – это непосредственно образовательная деятельность по физической культуре. Высокая двигательная активность детей требует строгой организации, в противном случае она может привести к конфликтам и травмам. Поэтому роль воспитателя группы на НОД имеет большое значение.

 **Слайд 3.** Так как воспитатель является активным участником воспитательно - образовательного процесса на НОД, то воспитателю необходимо самому знать методику обучения движениям, обще развивающим упражнениям, особенности выполнения движения, технику выполнения, педагогические требования при обучении.

 **Слайд 4.** Напомню этапы подготовки к НОД:

 *1этап.* Воспитатель накануне НОД должен ознакомиться с содержанием занятия.

*2этап.* Педагог всегда должен помнить, что он воспитатель – и на занятиях и в спортивном зале. Он воздействует на ребёнка всем: своим мировоззрением, внешним обликом, манерами, поведением… ,поэтому воспитатель должен посещать занятия в спортивной форме, так как это требуется от детей; должен владеть техникой выполнения движений, используемых в работе с детьми. Если ребёнок неправильно выполняет упражнение, воспитатель исправляет ошибки или объясняет и показывает, если ребёнок не понял, как выполнять упражнение.

 *3этап.* Воспитатель должен организовать детей на НОД. В зал дети должны зайти организованно (в колонне по одному) и пройти на место построения, указанной инструктором по физической культуре.

 **Слайд 5.**Воспитатель, как и инструктор по физическому воспитанию несёт ответственность за жизнь и здоровье детей; следит за порядком, за соблюдением правил поведения при выполнении упражнений, осуществляет страховку при выполнении детьми сложных упражнений. Должен знать методику выполнения упражнений, так как неправильное выполнение упражнения может привести к травмам или к отрицательному эффекту.

**Слайд 6.**При ознакомление детей с новыми обще развивающими упражнениями инструктор по физической культуре показывает, как правильно выполнять упражнение, а воспитатель следит за правильностью выполнения задания и при необходимости помогает ребенку действием – направляет, поддерживает. Если дети выполняют обще развивающие упражнения в звеньях, то инструктор по физической культуре контролирует правильность выполнения упражнений в передних рядах, а воспитатель – в задних.

 После выполнения ОРУ инструктор дает команду к перестроению на выполнения основных видов движений (ОВД, воспитатель помогает организовать детей.

**Слайд 7.**  Существуют разные способы организации детей во время обучения движениям: фронтальный, групповой, поточный.

 Например, при использовании группового способа организации обучения инструктором по физической культуре занимается с одной группой, а воспитатель с другой. При организации поточного способа (кругового) воспитатель и инструктор по физической культуре делят «станции» между собой и следят за качеством выполнения упражнений.

Моторная плотность занятия должна составлять не менее 70-85% от времени занятия по физической культуре. Поэтому для выполнения основных видов движений, группа делится на подгруппы. С одной группой работает инструктор, а с другой воспитатель группы.

Для поддержания должной моторной плотности основные виды движения можно выполнять поточным способом, если идёт закрепление материала. При этом инструктор контролирует один участок потока, а воспитатель группы другой.

 **Слайд 8.**Необходимо знать! Так как детей нельзя оставлять одних без присмотра, то воспитатель должен организованно привести группу в спортивный зал и увести в группу после занятия. Во время занятия может возникнуть необходимость вывести ребёнка из спортивного зала и это должен сделать воспитатель группы, чтобы не оставлять детей одних в зале.

 **Слайд 9.** Рассмотрим примерное распределение обязанностей при совместной работе инструктора по физической культуре и воспитателя (варианты) :

* Инструктор занимается с ослабленными детьми, воспитатель с остальными (и наоборот) ;
* Инструктор занимается с отстающими по физической подготовленности детьми, воспитатель с остальными (и наоборот) ;
* Инструктор берет по одному ребенку для индивидуального обучения, воспитатель занимается со всеми детьми спокойной двигательной деятельностью;
* Инструктор работает с подгруппами детей, готовя их к творческим выступлениям, воспитатель отрабатывает движения с другой подгруппой на спортивных снарядах;
* Инструктор и воспитатель занимаются со всей группой тогда, когда движения освоены всеми и показывают друг другу свое творчество, придумывая все новые и новые комбинации движений.

 Эти разные варианты можно использовать в зависимости от ситуации.

 **Слайд 10.**Воспитатель помогает в уборке оборудования (в старших группах привлекаются дежурные, даются поручения) ;

Помогает построить детей для проведения п/игры. В ходе игры следит за дисциплиной, безопасностью детей, выполнением правил игры детьми;

 В конце НОД инструктор проводит анализ проделанной работы. Воспитатель может отметить детей, похвалить их за достижения, или высказать свои замечания в тактичной форме.

**Слайд 11.** После НОД:

* воспитатель помогает детям переодеться;
* организует уборку физкультурной формы;
* организует спокойную деятельность с детьми.

 **Слайд 12.** Подведём итоги:воспитатель во время НОД по физической культуре:

 • Следит за дисциплиной;

 • Оказывает помощь в раздаче оборудования;

 • Осуществляет страховку;

 • Участвует в анализе занятия;

 • Помогает в организации детей для выполнения ОРУ, ОВД, П/И.

 В связи свыше изложенным, делаем вывод, что воспитатель группы должен оказывать помощь инструктору по физической культуре на НОД и при подготовке к ней.

 **Слайд 13.** Спасибо за внимание.

 **Литература**

 1. Н. Н. Кожухова, Л. А. Рыжкова… Воспитатель по ФК в ДОУ.

 2. Э. Й. Адашкавичене. Спортивные игры и упражнения в детском саду.

 3. Э. Степаненкова. Методика физического воспитания