



**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №20 "Умка"**

152610, Ярославская область, г. Углич, мкр-н Мирный-2, д.11

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МДОУ детский сад №20 «Умка»

(протокол от __ апреля 2020 г. № __)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МДОУ детский сад №20

«Умка»

Е.А. Белова

15 апреля 2020 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
детский сад №20 «Умка» за 2019 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	<i>Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №20 «Умка» (МДОУ детский сад №20 «Умка»)</i>
Руководитель	<i>Елена Александровна Белова</i>
Адрес организации	<i>152610, Ярославская область, г. Углич, мкр-н Мирный-2, д.11</i>
Телефон, факс	<i>8(48532) 5-74-27</i>
Адрес электронной почты	<i>e-mail:umka-uglich@yandex.ru</i>
Учредитель	<i>Угличский муниципальный район в лице Управления образования АУМР</i>
Дата создания	<i>2014 год.</i>
Лицензия	<i>от 04.05.2016 г. №273/16, серия 76ЛЮ2 №0001042.</i>

МДОУ детский сад №20 «Умка» (далее Детский сад) - отдельно стоящее двухэтажное кирпичное строение, построенное по индивидуальному типовому проекту, расположенное в жилом микрорайоне города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Ближайшее окружение - жилые дома микрорайона, школа №8, МДОУ д/с №21 «Мозаика». Участок озеленен, имеет спортивную площадку и игровые площадки. Здание включает 12 групповых ячеек, каждая состоит из: спальни, игровой комнаты, туалетной комнаты, посудомоечной, раздевалки, музыкальный зал, физкультурный зал, методический кабинет, логопедический кабинет, кабинет психолога, изо-студия, медицинский блок, пищеблок, прачечная, кладовые, кабинеты заведующего, завхоза, бухгалтерии. Каждое помещение выполняет определенную функцию. В групповых помещениях мебель подобрана с учетом антропометрических данных и количества детей. На занятиях дети занимают места в соответствии с учетом состояния здоровья. Каждый воспитанник обеспечен индивидуальными постельными принадлежностями, полотенцами, которые маркируются. Искусственное освещение в помещениях ДОУ осуществляется светодиодными лампами. Здание оборудовано системами центрального водоснабжения, канализации и отопления. Все помещения согласно графика ежедневно и неоднократно проветриваются, контроль за температурным режимом осуществляется с помощью бытового термометра. Во всех помещениях, согласно графика, два раза в день проводится влажная уборка с применением моющих и дезинфицирующих средств. Для поддержания технического состояния здания и территории ДОУ проведены текущие и косметические ремонты.

Для рациональной организации жизнедеятельности воспитанников введен гибкий режим дня, осуществляется медико-педагогический контроль в вопросах оздоровительной работы с детьми.

С сотрудниками ДОУ администрацией регулярно проводится инструктаж по охране труда сотрудников, охране жизни и здоровья детей.

Два раза в год с детьми и сотрудниками проведены тренировки по отработке плана эвакуации в экстренных случаях.

ДОУ оснащено автоматической пожарной сигнализацией и звуковой системой оповещения, системой дымоудаления.

Проектная наполняемость на 220 мест. Общая площадь здания 4254,2 кв. м. Согласно муниципального задания на 2019 г. количество детей в МДОУ детский сад №20 «Умка»- 237 чел.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

II. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Педагогический совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том

числе:

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. По итогам 2019 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 216 воспитанников в возрасте от 1 до 8 лет. В детском саду сформировано 12 групп общеразвивающей, компенсирующей и комбинированной направленности. Из них:

Порядковый № группы (или название)	Вид группы	Возраст от -до	Всего мест (по площадям)	Количество детей
№1 «Топотушки»	общеразвивающая	1-3	18	18
№2 «Карпузы»	общеразвивающая	1-3	18	18
№3 «Очаровашки»	общеразвивающая	2-3	20	19
№4 «Крепыши»	общеразвивающая	3-4	21	18
№5 «Фантазеры»	общеразвивающая	4-5	21	19
№6 «Почемучки»	Компенсирующая для детей с ТНР	4-6	15	13

№7 «Затейники»	общеразвивающая	6-7	21	19
№8 «Непоседы»	общеразвивающая	6-7	20	21
№9 «Мечтатели»	общеразвивающая	5-6	25	25
№10 «Изобретатели»	Комбинированная для детей с ЗПР	6-7	25	18
№11 «Любознайки»	общеразвивающая	4-5	21	21
№12 «Буквоежки»	Компенсирующая для детей с ЗПР	5-7	12	7

- 3 группы раннего возраста – 54 детей;
- 1 младшая группа – 19 детей;
- 2 средних группы – 40 детей;
- 1 старшая группа – 25 детей;
- 5 подготовительных к школе групп – 78 детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП ДОУ) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДОУ на конец 2019 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		ИТОГО:
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
Качество освоения образовательных областей	43	20%	142	66%	31	14%	216

В 2018-2019 учебном году из МДОУ №20 «Умка» выпустилось в школу три подготовительных группы в количестве 59 детей, из групп компенсирующего обучения 6 человек (4 детей из группы компенсирующего обучения с тяжёлыми нарушениями речи и из группы с задержкой психического обучения 2 детей). Таким образом, всего 65 выпускников.

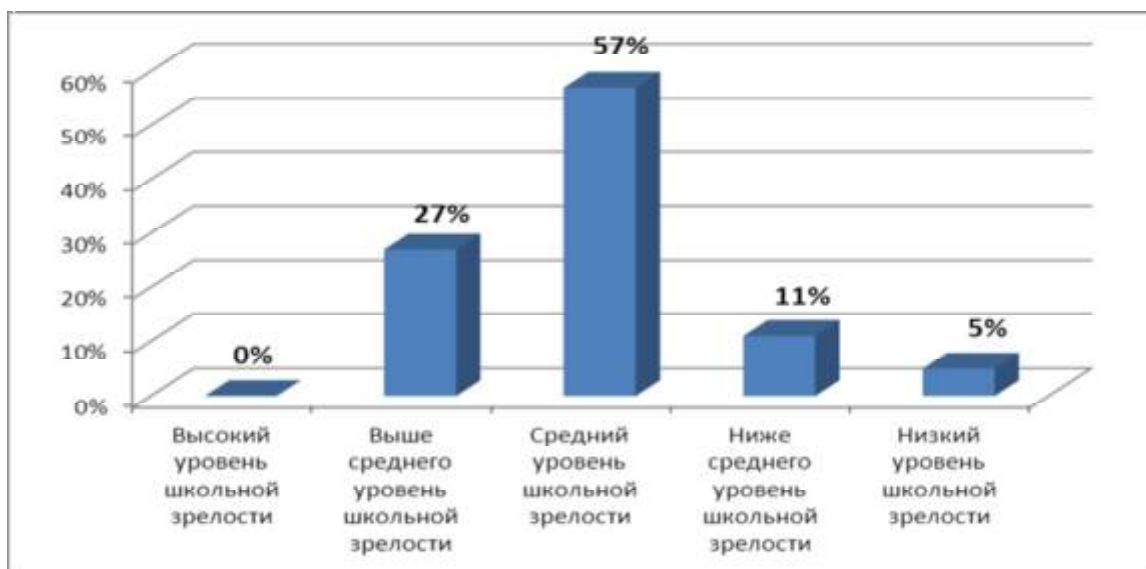
В течение учебного года с целью подготовки детей к школьному обучению работа психологической службы была направлена на работу с детьми, родителями и педагогами подготовительных групп.

В течение учебного года с детьми подготовительных групп проводились развивающие занятия по подготовке к школьному обучению. За основу была взята программа «Приключения будущих первоклассников» Авторы Н.Ю. Куражева, И.А. Козлова.

Результаты диагностического обследования, которое проводилось и в начале года (входящая диагностика) и в конце учебного года (школьная зрелость) показали положительную динамику развития детей, улучшение уровня развития познавательных процессов, повышение мотивации к обучению.

Уровень готовности детей к началу регулярного обучения в школе (входящая диагностика) и диагностика школьной зрелости (итоговая диагностика) выявлялся с помощью диагностического комплекса Л. А. Ясюковой «Методика определения готовности к школе».

По итогам обследования были получены следующие результаты готовности детей к школьному обучению за 2018-2019 учебный год (уровень школьной зрелости).



Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с уровнями развития выше среднего и средним при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2019 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего

		количества семей воспитанников
Полная	175	81%
Неполная с матерью	17	8%
Оформлено опекунство	3	1%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	118	55%
Два ребенка	84	39%
Три ребенка и более	31	14%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Дополнительное образование

В дополнительном образовании задействовано 75% воспитанников ДОО. Организация дополнительного образования в ДОО строится на следующих принципах:

- учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста
- соблюдение требований СанПиН
- использование здоровьесберегающих технологий

В 2019 году в детском саду организована деятельность кружки по следующим образовательным областям:

- 1) художественно-эстетическое развитие: «Умелые ручки», «Волшебные краски эбру», «Школа мастеров», «Театральные дорожки», «Умелые ручки», «Волшебный каблучок», «Волшебный пластилин», «Юные оркестранты».
- 2) познавательное развитие: «Сказки фиолетового леса», «Почемучки», «Юные исследователи», «Математические ступеньки», «Любознайка», «Развивайка».
- 3) социально-коммуникативное развитие: «Ребята, давайте жить дружно»

Организация данной деятельности усиливает вариативную составляющую общего образования, способствует практическому приложению знаний и навыков, полученных в дошкольном образовательном учреждении, стимулирует познавательную мотивацию обучающихся, развивает творческий потенциал.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 03.09.2018 приказ №73/1/01-09.

В период с 08.04.2019 по 28.04.2019 в ДООУ проводилось анкетирование на предмет удовлетворённости качеством образовательных услуг. Анализ результатов анкетирования, показал:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 99%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации- 97%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации - 97%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 93%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 98%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

В ноябре-декабре 2019 года проводилась независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности ДООУ. Итоговой оценкой в группе «организации, осуществляющие образовательную деятельность» стало:

- 907 место в Российской Федерации среди 33577 организаций
- 97 место в УМР среди 426 организаций

Диапазон значений по критериям оценки от 82% до 97%, что является отличным показателем степени удовлетворённости получаемых услуг.

Результаты независимой оценки выявили удовлетворительный уровень доступности образовательной деятельности для инвалидов. В связи с этим планируется внести корректив в план работы ДООУ и специалистов, выделить приоритетные и перспективные направления.

Анализ результативности образовательной деятельности свидетельствует о достаточно стабильной и успешной работе педагогического коллектива.

Положительное влияние на этот позитивный процесс оказывают:

- качественная подготовка педагогов;
- использование приемов развивающего обучения, индивидуально-дифференцированного подхода к детям, личностно-ориентированных технологий;
- внедрение ИКТ в образовательный процесс;
- тесное сотрудничество в работе специалистов ДООУ, сетевое взаимодействие (воспитателей, профильных специалистов, других образовательных учреждений);

- использование эффективных форм работы с родителями;
- организация работы внутренних методических объединений педагогов и творческих групп.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 35 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 9 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 6/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3/1.

За 2019 год педагогические работники прошли аттестацию:

№	Аттестовались	Должность	Категория	Количество педагогов	%
1.	Аттестовались на I квалификационную категорию	воспитатель	первая	1	3
2.	Подтвердили соответствие занимаемой должности	Педагог - психолог	первая	1	3

Курсы повышения квалификации в 2019 году прошли 18 работников детского сада, из них 17 педагогов.

Форма повышения квалификации, тема КПК, кол-во часов	Кол-во педагогов
КПК <u>Создание дидактических игр в ПО ActivInspire</u> , 36ч	1
ПП «Теория и методика дошкольного образования»	16

На 30.12.2019 3 педагога проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

По итогам 2019 года детский сад готов перейти на применение профессиональных стандартов. Из 35 педагогических работников детского сада 35 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Характеристика кадрового состава ДОУ

№	Критерии оценки качества	Количество
---	--------------------------	------------

1	МДОУ детский сад №20 «Умка» укомплектован кадрами	35
2	Образовательный ценз: Высшее педагогическое образование Среднее специальное (педагогическое) образование	20 15
3	Квалификация: Высшая категория Первая категория Соответствие занимаемой должности Без категории	- 7 21 7
4	Педагогический стаж: До 5-ти лет От 5 до 10 лет От 10 до 15 лет От 15 до 20 лет Более 20 лет	10 10 7 4 4

Уровень квалификации педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности. В ДОУ ведется работа по повышению уровня квалификации педагогов (курсы повышения квалификации, организация методической работы на муниципальном уровне и внутри ДОУ, самообразование, обобщении передового педагогического опыта и т.п.)

Уровень своих достижений педагоги демонстрируют, участвуя в методических и конкурсных мероприятиях разного уровня.

Участие педагогов ДОУ в конкурсах и мероприятиях по распространению опыта, публикации, участие в вебинарах и онлайн-семинарах:

- Муниципальный фестиваль «Педагог-профессионал» - лауреат, воспитатель Анцевич О. А.

- Муниципальный этап всероссийского конкурса «Учитель года России 2019» и «Воспитатель года России 2019» II место, воспитатель Корнилова В.Е.,

- Муниципальный фестиваль «Педагогическая весна» - победитель в номинации «Лучший образовательный проект», воспитатель Березина А.А.,

- Муниципальный конкурс «Лучшая развивающая предметно-пространственная среда групп и помещений в ДОО» (гр. № 4, 8, кабинет учителя-логопеда, кабинет педагога-психолога - победитель, педагог – психолог Киселёва И.О., спортивный зал, музыкальный зал, изостудия)

Участие воспитанников в конкурсах

В системе работает организация конкурсной жизни воспитанников. Педагоги ДОУ активно используют образовательные возможности конкурсов, фестивалей и олимпиад, чтобы творческая одаренность ребенка гармонично развивалась. В 2019 году воспитанники ДОУ приняли участие в конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровня. Среди них: муниципальная

интеллектуальная олимпиада для дошкольников «Умники и умницы», акция «Ёлка безопасности», экологическая акция «В лесу родилась ёлочка», конкурс новогодней игрушки из бросового материала «Жёлтая свинья - символ 2019 года», конкурс «Рождественская открытка», в XXV муниципального фестиваля детско-юношеского и молодёжного творчества «Радуга», конкурс детского творчества «ГТО глазами детей», конкурс рисунков, посвящённых «Неделе православной книги «Буквица», выставка «Пасха Красная», конкурс детского рисунка «Отец-молодец!», экологическая акция «В лесу родилась ёлочка», номинация: сувенир-талисман «Металлическая крыска» и др.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МДОУ детский сад №20 «Умка» имеется необходимое учебно-методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Имеется более 500 единиц учебной, учебно-методической и художественной литературы и учебно-наглядных пособий для обеспечения воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. В ДОУ создана картотека методической и художественной литературы.

В 2019 году детский сад приобрёл пятое издание инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой.

В фонде периодической литературы есть подписные издания для педагогов: «Воспитатель ДОУ», «Справочник педагога-психолога», «Дошкольное воспитание», «Справочник старшего воспитателя ДОУ», «Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Инструктор по физической культуре», «Музыкальный руководитель».

В целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы.

В ДОУ имеются технические и коммуникативные ресурсы: игрушки и игровые предметы, дидактические игры, демонстрационный и раздаточный материал, репродукции картин и дидактических картинок, наборы музыкальных инструментов, аудиокассеты с записями музыки различных жанров, музыкальных сказок, аудиокассеты с записями музыки различных видов утренней гимнастики и физкультурных занятий, детская художественная литература.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса ДООУ включает: наличие официального сайта ДООУ в сети Интернет, электронной почты ДООУ, группы в социальной сети «ВКонтакте».

Сайт ДООУ функционирует с целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения. На сайте размещена информация, определённая законодательством, информационные материалы о деятельности учреждения для широкого информирования родителей (законных представителей). Обеспечение публичной отчетности о деятельности ДООУ (отчет по самообследованию, родительские собрания, педсоветы и т.д.), консультативные материалы специалистов ДООУ.

С целью осуществления взаимодействия ДООУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта.

Использование современных информационно-коммуникационных технологий в воспитательно-образовательном процессе:

Программное обеспечение имеющихся в ДООУ компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр. Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составления отчётов, документов по различным видам деятельности ДООУ, проведения самообследования, самоанализа, мониторинга качества образования, использование компьютера в образовательной работе с детьми, участие педагогов в дистанционных конкурсах. Образовательный процесс становится более содержательным, интересным. Методическое обеспечение при использовании ИКТ направлено на оказание методической поддержки педагогам в использовании ИКТ, развитие их творческого потенциала. В ДООУ имеются педагоги, организующие информационное пространство.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательной программы.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 12;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

- кабинет логопеда – 1;
- кабинет психолога – 1.
- кабинет дефектолога-1
- изостудия - 1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2019 году детский сад провел текущий ремонт прачечной. Провели переоформление кабинета психолога и изостудии, коридоры первого и второго этажа.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2019.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	216
в режиме полного дня (12 часов)		216
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	54
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	162
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	

8–12-часового пребывания		216 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	40 (19%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		
обучению по образовательной программе дошкольного образования		
присмотру и уходу		40 (19%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	25
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	35
с высшим образованием		20
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		20
средним профессиональным образованием		15
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		15
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	2 (6%)
с высшей		0(0%)
первой		2 (6%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	3 (9%)
до 5 лет		
больше 30 лет		4 (11%)
Количество (удельный вес численности)	человек	

педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	(процент)	7(20%)
от 55 лет		2 (6%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (57%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (57%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	6/1
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	321
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да

чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		
--	--	--

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий МДОУ детский сад №20 «Умка»



Е.А.Белова