

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад №20 "Умка"**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

152610, Ярославская область, г. Углич, мкр-н Мирный-2, д.11

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНОПедагогическим советомМДОУ детский сад №20 «Умка»(протокол от 31марта 2021 г. №3) |  УТВЕРЖДАЮ Заведующий МДОУ детский сад №20 «Умка» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_         Е.А. Белова 5 апреля 2021 г. |

**Отчет о результатах самообследования**
**Муниципального  дошкольного образовательного учреждения**

**детский сад №20 «Умка» за 2020 год**

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательнойорганизации | Муниципальное  дошкольное образовательноеучреждение детский сад №20 «Умка» (МДОУ детский сад №20 «Умка») |
| Руководитель | Елена Александровна Белова |
| Адрес организации | 152610, Ярославская область, г. Углич, мкр-н Мирный-2, д.11 |
| Телефон, факс | 8(48532) 5-74-27 |
| Адрес электронной почты | e-mail: umka-uglich@yandex.ru |
| Учредитель | Угличский муниципальный район в лице Управления образования АУМР |
| Дата создания | 2014 год. |
| Лицензия |  от 04.05.2016 г. №273/16, серия 76Л02 №0001042. |

МДОУ детский сад №20 «Умка» (далее Детский сад) - отдельно стоящее двухэтажное кирпичное строение, построенное по индивидуальному типовому проекту, расположенное в жилом микрорайоне города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Ближайшее окружение - жилые дома микрорайона, школа №8, МДОУ д/с №21 «Мозаика», вновь выстроенный бассейн «Олимп». Участок озеленен, имеет спортивную площадку и игровые площадки. Здание включает 12 групповых ячеек, каждая состоит из: спальни, игровой комнаты, туалетной комнаты, посудомоечной, раздевалки, музыкальный зал, физкультурный зал, методический кабинет, логопедический кабинет, кабинет психолога, изо-студия, медицинский блок, пищеблок, прачечная, кладовые, кабинеты заведующего, завхоза, бухгалтерии. Каждое помещение выполняет определенную функцию. В групповых помещениях мебель подобрана с учетом антропометрических данных и количества детей. На занятиях дети занимают места в соответствии с учетом состояния здоровья. Каждый воспитанник обеспечен индивидуальными постельными принадлежностями, полотенцами, которые маркируются. Искусственное освещение в помещениях ДОУ осуществляется светодиодными лампами. Здание оборудовано системами центрального водоснабжения, канализации и отопления. Все помещения согласно графика ежедневно и неоднократно проветриваются, контроль за температурным режимом осуществляется с помощью бытового термометра. Во всех помещениях, согласно графика, два раза в день проводится влажная уборка с применением моющих и дезинфицирующих средств. Для поддержания технического состояния здания и территории ДОУ проведены текущие и косметические ремонты.

Для рациональной организации жизнедеятельности воспитанников введен гибкий режим дня, осуществляется медико-педагогический контроль в вопросах оздоровительной работы с детьми.

С сотрудниками ДОУ администрацией регулярно проводится инструктаж по охране труда сотрудников, охране жизни и здоровья детей.

Два раза в год с детьми и сотрудниками проведены тренировки по отработке плана эвакуации в экстренных случаях.

ДОУ оснащено автоматической пожарной сигнализацией и звуковой системой оповещения, системой дымоудаления. Имеются кнопки экстренного вызова полиции .

Проектная наполняемость на 220 мест. Общая площадь здания 4254,2 кв. м. Согласно муниципального задания на 2020 г. количество детей в МДОУ детский сад №20 «Умка»- 185 чел.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

**II. Оценка системы управления организации**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование органа | Функции |
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом |
| Педагогический совет | Рассматривает вопросы:* развития образовательной организации;
* финансово-хозяйственной деятельности;
* материально-технического обеспечения
 |
|  | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:* развития образовательных услуг, в том числе цифровой среды детского сада и соответствующих образовательных технологий;
* регламентации образовательных отношений;
* разработки образовательных программ;
* выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и
* воспитания;
* материально-технического обеспечения образовательного процесса;
* аттестации, повышении квалификации педагогических работников;
* координации деятельности методических объединений
 |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:* участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
* принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
* разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
* вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
 |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2020 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

**III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду в 2020 году была организована в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/902389617/)  «Об образовании в Российской Федерации», [ФГОС дошкольного образования](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/499057887/), Санитарными правилами от 28 сентября 2020 года СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с [ФГОС дошкольного образования](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/499057887/), с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки и адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ.

Детский сад посещают 185 воспитанников в возрасте от 1 до 8 лет. В Детском саду сформировано 12 групп общеразвивающей, компенсирующей и комбинированной направленности. Из них:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Порядковый № группы (или название) | Вид группы | Возрастот -до | Всего мест(по площадям) | Количество детей |
| №1 «Топотушки» | общеразвивающая | 2-3 | 18 | 20 |
| №2 «Карапузы» | общеразвивающая | 1-3 | 18 | 22 |
| №3 «Очаровашки» | общеразвивающая | 3-4 | 20 | 20 |
| №4 «Крепыши» | общеразвивающая | 2-3 | 21 | 18 |
| №5 «Фантазеры» | общеразвивающая | 4-5 | 21 | 20 |
| №6 «Почемучки» | Компенсирующая для детей с ТНР | 6-7 | 10 | 6 |
| №7 «Затейники» | общеразвивающая | 6-7 | 21 | 13 |
| №8 «Непоседы» | Компенсирующая для детей с ТНР  | 5-6 | 10 | 9 |
| №9 «Мечтатели» | Комбинированная для детей с ТНР  | 6-7 | 15 | 15 |
| №10 «Изобретатели» | Комбинированная для детей с ЗПР | 6-7 | 17 | 14 |
| №11 «Любознайки» | общеразвивающая | 5-6 | 21 | 21 |
| №12 «Буквоежки» | Компенсирующая для детей с ЗПР | 5-6 | 10 | 7 |

* 3 группы раннего возраста – 60 детей;
* 1 младшая группа – 20 детей;
* 1 средняя группа – 20 детей;
* 3 старших группы – 37 детей;
* 4 подготовительных к школе группы – 48 детей.

 Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

* диагностические занятия (по каждому разделу программы);
* диагностические срезы;
* наблюдения, итоговые занятия.

 Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2020 года выглядят следующим образом:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Школьная зрелость | 2019Всего выпуск в школу 61 чел. | 2020Всего выпуск в школу 59 чел.  |
| Высокий уровень школьной зрелости | 0 |  9 (15%) |
| Выше среднего уровень школьной зрелости | 16(27%) | 18 (30%) |
| Средний уровень школьной зрелости | 35(57%) | 25 (42%) |
| Ниже среднего уровень школьной зрелости | 7 (11%) | 2 (3%) |
| Низкий уровень школьной зрелости | 1(1%) | - |
| Школьная незрелость | 2 чел. (1%)Справка ЦПМПК | 5 чел. (8%)Справка ЦПМПК |

 В 2020 году проведено обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 59 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду. Школьная незрелость воспитанников группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР связана с особенностями

развития детей.

В 2020 году контингент обучающихся составил:



В 2020 году в Детском саду для освоения основной образовательной программы дошкольного образования и адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в двух форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube ([**https://vk.com/public190880681**](https://vk.com/public190880681)**)**). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о необходимости продолжать работу для достижения достаточной вовлеченности и понимания родителями ответственности за качество образования своих детей. Для успешного освоения основной образовательной программы дошкольного образования и адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ в детском саду работал педагогический коллектив, согласно штатного расписания, со всеми необходимыми специалистами (Порядок, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 №373)

**Воспитательная работа**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|  | 2019 | 2020 | 2019 | 2020 |
| Полная | 175 | 152 | 81% | 89% |
| Неполная с матерью | 17 | 18 | 8% | 10,4% |
| Неполная с отцом | - | - | - | - |
| Оформлено опекунство | 3 | 1 | 1% | 1% |

Характеристика семей по количеству детей:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|  | 2019 | 2020 | 2019 | 2020 |
| Один ребёнок  | 118 | 75 | 55% | 44% |
| Два ребёнка  | 84 | 72 | 39% | 42% |
| Три ребёнка и более | 31 | 24 | 14% | 14% |

 Анализ состава семей воспитанников за 2020 год в сравнении с 2019 годом показал существенную разницу в количестве полных и неполных семей и количеству детей в семьях воспитанников. Разница в данных показателях основывается на существенно меньшем общем количестве воспитанников детского сада: в 2019 г. -216 чел., а в 2020 г.- 185 чел.

 Воспитательная работа в ДОУ строится в тесном взаимодействии с семьями и учетом индивидуальных особенностей воспитанников. Организована работа консультационного пункта, с целью оказания методической, психолого-педагогической поддержки семей.

В период пандемии, апрель – июль 2020 года, взаимодействие с родителями осуществлялось в дистанционном режиме через сайт ДОУ, страницу ДОУ в социальной сети ВКонтакте ([**https://vk.com/public190880681**](https://vk.com/public190880681)**)**.



**Дополнительное образование**

Реализация программ дополнительного образования в ДОУ способствует разностороннему развитию познавательной, творческой активности детей. В 2020 году в ДОУ реализованы дополнительные рабочие программы для разностороннего развития воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет, по направлениям:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Направление | 2019 | 2020 |
|  | художественно-эстетическое | * «Умелые ручки»,
* «Волшебные краски эбру»,
* «Школа мастеров»,
* «Театральные дорожки»,
* «Умелые ручки»,
* «Волшебный каблучок»,
* «Волшебный пластилин»,
* «Юные оркестранты».
 | * «Юные оркестранты» (развитие музыкальных способностей)
* «Весёлый каблучок» (развитие танцевальных способностей)
* «Юные волшебники»
* «Юные артисты» театрализация)
 |
|  | речевое  |  | * «Фоноритмика» (развития е речи)
 |
|  | социально-коммуникативное | * «Ребята, давайте жить дружно»
* «С чистым сердцем»
 | * «С чистым сердцем»
 |
|  | познавательное развитие | * «Сказки фиолетового леса»,
* «Почемучки»,
* «Юные исследователи»,
* «Математические ступеньки»,
* «Любознайка»,
* «Развивайка»
 | * «Умные пальчики» (конструирование)
* «Весёлые пальчики» (развитие мелкой моторики)
 |
|  | физкультурно-спортивное | «Феникс – шахматы для дошкольников»; | «Феникс – шахматы для дошкольников»; |
|  | туристско-краеведческое | «Веселый рюкзачок» | «Веселый рюкзачок» |

 Программы дополнительного образования занесены в навигатор программ дополнительного образования. Охват сертификатами дополнительного образования составляет 46 воспитанников (25%).

**IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 03.09.2018 приказ №73/1/01-09. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

Оценка педагогического процесса связана с уровнем овладения каждым ребёнком необходимыми навыками и умениями по образовательным областям. Педагогическая диагностика в ДОУ проводится по методике Верещагиной Н. В. на начало и конец ученого года и позволяет корректировать образовательный процесс. Анализ диагностики 2020 г. в целом по ДОУ свидетельствует о положительной динамике развития детей.

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня, предлагаемых: МОУ ДОД ДДТ, МАУ «ДК УМР», ЦД «Цветочный», МУ «Молодёжный центр «Солнечный», ММЦ УМР.

В сентябре 2020 года проведено анкетирование родительской общественности с целью выявления уровня удовлетворённости работой детского сада и педагогического коллектива. Анализ анкетирования показал, что 98% родителей удовлетворены качеством предоставляемых услуг.

**V. Оценка кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 35 педагогов.



* Характеристика кадрового состава

|  |
| --- |
| Стажевые характеристики педагогических кадров |
|  | 2019 | 2020 |
| До 5 лет | 10 (29%) | 9 (26%) |
| От 5 до 10 лет  | 10 (29%) | 8 (23%) |
| От 10 и больше  | 15 (43%) | 18 (51%) |



* Образование педагогических кадров.

|  |
| --- |
| Образовательный уровень педагогических кадров |
|  | 2019 | 2020 |
| Высшее образование | 20(57%) | 22(63%) |
| Среднее специальное | 15(43%) | 13(37%) |



* Квалификация педагогических кадров

|  |
| --- |
| Квалификационный уровень педагогических кадров |
|  | 2019 | 2020 |
| Не имеет | 7 | 11(31%) |
| СЗД | 21 | 12(34%) |
| I категория | 7 | 10 (29%) |
| Высшая | 0 | 1 (2,8%) |



 Педагогический коллектив детского сада насчитывает 9 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

* воспитанник/педагоги – 6/1;
* воспитанники/все сотрудники – 3/1.

За 2020 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

* высшую квалификационную категорию – 1 воспитатель по изодеятельности;
* первую квалификационную категорию – 1 педагог-психолог , 1 воспитатель.

На 01.08.2020 года 3 педагога повысили профессиональный уровень, получив диплом о высшем педагогическом образовании.

По итогам 2020 года детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Все работники ДОО соответствуют занимаемой должности.

Курсы повышения квалификации педагогических кадров

В ДОУ в системе ведётся работа по повышению квалификации педагогических работников. Основными задачами данной деятельности является:

- развитие профессиональной компетентности;

- формирование устойчивых навыков системной рефлексии **педагогического**процесса и его результатов;

- формирование структурной целостности **педагогической** деятельности каждого работника.

 В 2020 году в кадровый состав вошли два новых педагога-молодых специалиста. Один из них на имеет профильного образования по дошкольному воспитанию. С целью переподготовки педагога будет организовано в 2021 году обучение через КПК (250 час.) Также повысить педагогическую ИКТ-компетенцию (дистанционно в Академии ресурсы образования ) смогут 10 педагогов Детского сада. Все цели без исключения обеспечивают реализацию **требований** по достижению современного качества **образования.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество педагогов прошедших КПК в 2020 г.  |  13(37 %) |  |
| Административные работники прошедшие КПК в 2020 г.  |  3(75)% |  |

В 2020 году педагоги Детского сада приняли участие в:

- муниципальный фестиваль молодых педагогов «Педагогическая весна – 2020»;

- муниципальный фестиваль «Педагог – профессионал 2020»;

- региональный и всероссийский этапы конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года – 2020»;

-региональный конкурс наставников и молодых педагогов « Формула профессионального успеха»;

- муниципальный конкурс «Мой лучший проект»;

- региональный конкурс «Традиции народов России»;

- муниципальный конкурс на статус МООО;

- муниципальный проект «Пока все дома»;

- муниципальный методический день «Реализация парциальных программ в ДОУ, как ресурс развития интеллектуально-творческого потенциала детей дошкольного возраста»;

- спартакиада работников образования, сдача норм ГТО.

- дистанционных семинарах, конференциях.

 Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, занимаются самообразованием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

 Анализ данных по совершенствованию ИКТ-компетенций у педагогов и специалистов организации свидетельствует об отсутствии системного подхода и требует проработки, в том числе и планирования работы по обучению педагогов. Для совершенствования данных компетенций Детский сад вошел в работу муниципального проекта «Моя школа онлайн». Методической службой Детского сада определен план работы на 2021 год по обучению педагогов навыкам дистанционного обучения воспитанников и взаимодействия с родителями.

 В связи с получение заключений ЦПМПК в 2020 году воспитанников с ОВЗ для эффективной работы принят в штат третий учитель-логопед. Указанный специалист войдет в состав психолого-педагогического консилиума, который действует в Детском саду.

**VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

 В ДОУ созданы условия для полноценного развития детей и организации воспитательно-образовательного процесса. Группы оснащены необходимым оборудованием, игровым, методическими материалами для реализации ООП.

Методический кабинет оснащен библиотечным фондом учебно-методической литературы. Литература разделена на три части:

- для организации воспитательно-образовательного процесса;

- детская литература;

- методическая литература для организации взаимодействия с родителями.

Оформлена подписка на периодические издания:

|  |  |
| --- | --- |
| Почтой России: | «Воспитатель дошкольного образовательного учреждения»; «Логопед», «Инструктор по физической культуре», «Музыкальный руководитель», «Дошкольное воспитание» |
| Электронная версия: | «Справочник старшего воспитателя»,«Педагог психолог», «Справочник руководителя ДОУ», «Медицинское обслуживание и организация питания в ДОУ» |

 На всю имеющуюся литературу ведется журнал поступления и учета.

Имеются технические средства обучения: компьютеры, ноутбуки, проекторы, экраны для проекторов, и др.

Организация работы методического кабинета обеспечивает рост педагогического мастерства и творческого потенциала каждого педагога, осуществлять педагогический процесс в соответствии с современными требованиями и учётом потребностей воспитанников.

**VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

* групповые помещения – 12;
* кабинет заведующего – 1;
* методический кабинет – 1;
* музыкальный зал – 1;
* физкультурный зал – 1;
* пищеблок – 1;
* прачечная – 1;
* медицинский кабинет – 1;
* кабинет логопеда – 1;
* кабинет психолога – 1.
* Кабинет дефектолога-1
* Изостудия - 1

 При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

 В 2020 году Детский сад провел частичный текущий ремонтпищеблока. Провели переоформление кабинета психолога и изостудии, логопедического кабинета, выставки детский работ второго этажа. Установили ограждения на территории игровых площадок для детей раннего возраста.

 Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 31.12.2020 года.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица****измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: | человек | 185 |
| в режиме полного дня (12 часов) | 185 |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) | 0 |
| в семейной дошкольной группе | 0 |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад | 0 |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | человек | 60 |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет | человек | 125 |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:  | человек(процент) |  |
| 8–12-часового пребывания | 185 (100%) |
| 12–14-часового пребывания | 0 (0%) |
| круглосуточного пребывания | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: | человек(процент) | 36 (19%)  |
| по коррекции недостатков физического, психического развития | 36 (19%) |
| обучению по образовательной программе дошкольного образования | 36 (19%) |
| присмотру и уходу | 36 (19%) |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника | день | 13 |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 35 |
| с высшим образованием | 22 |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля) | 22 |
| средним профессиональным образованием | 13 |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля) | 13 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек(процент) | 12 (34%) |
| с высшей | 1(2,8%) |
| первой | 11 (31%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек(процент) |  |
| до 5 лет | 9 (26%) |
| больше 30 лет | 6 (17%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: | человек(процент) |  |
| до 30 лет | 7 (20%) |
| от 55 лет | 3 (9%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек(процент) | 19 (49%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек(процент) | 19 (49%) |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник» | человек/человек | 6/1 |
| Наличие в детском саду: | да/нет |  |
| музыкального руководителя | да |
| инструктора по физической культуре | да |
| учителя-логопеда | да |
| логопеда | нет |
| учителя-дефектолога | да |
| педагога-психолога | да |
| **Инфраструктура** |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 3125 |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | 321 |
| Наличие в детском саду: | да/нет |  |
| физкультурного зала | да |
| музыкального зала | да |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице | да |

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям  Санитарных правил СП 2.4.3648-20"Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.