

**Государственное автономное учреждение дополнительного
профессионального образования Ярославской области
«Институт развития образования»**

Приказ

От 01.07.2021г.

№ 01-03/122

**О проведении регионального конкурса
«С роботом дружу» в 2021 году**

В соответствии с государственным заданием ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования» на 2021 год (ТЗ № 3 «Организация проведения общественно-значимых мероприятий в сфере образования, науки и молодежной политики и других мероприятий с детьми и взрослыми», раздел 5.2. «Региональные конкурсы по номинациям», пункт 5.2.3) в целях обеспечения организованной подготовки и обеспечения.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить положение о Конкурсе (Приложение 1).
2. Смету на проведение конкурса (Приложение 2).
3. Провести конкурс в срок с 01 июля по 30 ноября 2021 года.
4. Поручить кафедре дошкольного образования (Захаровой Т.Н.) решение организационных вопросов по подготовке и проведению Конкурса.
5. Контроль за исполнением возложить на проректора И.В. Серафимович.

Проректор



А. В. Корнев

ПОЛОЖЕНИЕ
о региональном конкурсе
«С роботом дружу»

(для педагогов дошкольного образования)

1. Общие положения

1.1. Региональный конкурс «С роботом дружу» (для педагогов дошкольного образования) (далее – Конкурс) проводится в соответствии с государственным заданием ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования» на 2021 год (ТЗ № 3 «Организация проведения общественно-значимых мероприятий в сфере образования, науки и молодежной политики и других мероприятий с детьми и взрослыми», раздел 5.2. «Региональные конкурсы по номинациям», пункт 5.2.3). Проведение Конкурса связано с высокой значимостью реализации задач создания условий для содействия познавательному развитию детей в области естественных наук, математики и техники, формирования компетенций в области цифровой экономики (Закон «Об образовании в РФ», Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018–2025 годы и «Стратегия развития воспитания до 2025 года»; Стратегия социально-экономического развития Ярославской области до 2025 года в числе важнейших направлений отмечает развитие промышленности региона (обрабатывающая промышленность с большой долей инновационных производств) и агропромышленного комплекса).

1.2. Настоящее Положение определяет цель, руководство, участников, сроки, порядок и условия проведения и подведения итогов Конкурса

1.3. Цель проведения Конкурса: выявление, обобщение и распространение успешного опыта дошкольных образовательных организаций Ярославской области в создании условий для реализации потенциала детей дошкольного возраста, склонных к научно-техническому и инженерному творчеству посредством формирования современной образовательной среды дошкольной образовательной организации.

1.4. Конкурс проводится по номинациям, отражающим различные аспекты деятельности дошкольных образовательных организаций в создании условий для реализации потенциала детей дошкольного возраста, склонных к научно-техническому и инженерному творчеству посредством формирования

современной образовательной среды дошкольной образовательной организации.

Номинации:

- **Соревнование.** Необходимо описать педагогическую практику организации и проведения конкурса, соревнования, фестиваля (и другое) проектной и исследовательской деятельности детей в области естествознания и приоритетных направлений развития науки и техники.
- **Программа.** Парциальная образовательная программа для детей дошкольного возраста, направленная на развитие интеллектуальных способностей и исследовательской активности детей, познавательное развитие, приобщение к техническому творчеству.
- **Семья.** Описание педагогических практик вовлечения семьи в реализацию STEM-образования.
- **Среда.** Организация развивающей предметно-пространственной среды, побуждающей к исследованию и вовлечению детей в техническое творчество.
- **Занятие.** Представление сценария занятия с детьми, имеющего цель содействия познавательному развитию детей в области естественных наук, математики и техники.

2. Условия и порядок проведения Конкурса

2.1. К участию в Конкурсе допускаются руководители и педагогические работники образовательных организаций Ярославской области (в том числе авторские коллективы) любой формы собственности, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования. Дополнительные требования к возрасту, стажу, квалификационным категориям участников Конкурса не устанавливаются.

2.2. Конкурс проводится в период с 1 июля по 30 ноября 2021 года

2.3. Этапы Конкурса:

I этап – приём заявок и конкурсных материалов: с 1 июля по 30 сентября 2021 года

II этап – экспертиза конкурсных работ: с 1 октября по 25 октября 2021 года

III этап – подведение итогов Конкурса: 25 октября по 29 октября 2021 года

2.4. Непосредственную организацию Конкурса осуществляет организационный комитет Конкурса (далее – Оргкомитет).

2.5. К функциям Оргкомитета относится следующее:

- публикация сообщения об условиях, порядке и начале проведения Конкурса;
- прием конкурсной документации;

- создание независимой конкурсной комиссии для экспертизы представленных на конкурс методических материалов;
- организация церемонии вручения почетных дипломов победителям Конкурса, сертификатов участникам.

2.6. Оргкомитет находится по месту нахождения ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования» (ауд. 307). Телефон Оргкомитета: (4852) 23-09-34

3. Срок представления и требования к конкурсной документации

3.1. Участники Конкурса представляют в Оргкомитет следующую конкурсную документацию:

- заявка на участие в Конкурсе (Приложение 1);
- конкурсные материалы;

3.2. Конкурсную документацию необходимо направить в Оргкомитет.

В срок до 30 сентября 2021 года:

- направить представление, заявку и конкурсные материалы на электронный адрес kd0.k@yandex.ru, в теме письма указать «Документы на конкурс_С роботом дружу».

Дополнительная информация по телефону: (4852) 23-09-34 Захарова Татьяна Николаевна, заведующий кафедрой дошкольного образования.

3.3. Требования к оформлению конкурсных материалов представлены в Приложении 3.

3.4. Прием конкурсной документации осуществляется в период с начала проведения Конкурса до 30 сентября 2021 г.

3.5. Представленные на Конкурс методические материалы не рецензируются и не возвращаются участникам Конкурса.

3.6. Одновременно с методическими материалами, в отношении которых участники Конкурса являются обладателями исключительных прав в соответствии с действующим законодательством РФ, организатору Конкурса на весь срок действия исключительных прав передаются следующие права на использование методических материалов:

- права на использование методических материалов Конкурса организатору Конкурса на основе простой (неисключительной) лицензии;
- право на воспроизведение методических материалов любым способом без ограничения тиража экземпляров. При этом каждый экземпляр методических материалов должен содержать имя автора методических материалов.

3.7. Организатор Конкурса не представляет участникам Конкурса отчеты об использовании методических материалов.

4. Подведение итогов Конкурса

4.1. Итоги Конкурса подводятся конкурсной комиссией, состав которой утверждается Оргкомитетом.

4.2. Конкурсная комиссия проводит экспертизу конкурсных материалов в соответствии с критериями (Приложение 4), итог определяется суммой баллов; оформляет отчет о результатах Конкурса и передает его в оргкомитет.

4.3. Конкурсная комиссия определяет победителей Конкурса.

4.4. Решения конкурсной комиссии принимаются конфиденциально и не подлежат пересмотру.

4.5. Подведение итогов Конкурса будет проводиться с 1 октября по 29 октября 2021 года.

4.6. Победители Конкурса награждаются почетными дипломами. Участникам Конкурса, не вошедшим в число победителей, вручаются сертификаты об участии.

4.7. Список победителей Конкурса подлежит опубликованию на официальном сайте организатора Конкурса в сети Интернет: www.iro.yar.ru.

Организационный комитет Конкурса

Серафимович И.В. – проректор ГАУ ДПО ЯО ИРО.

Коточигова Е.В. – доцент кафедры дошкольного образования ГАУ ДПО ЯО ИРО.

Зятинина Т.Н. – старший преподаватель кафедры дошкольного образования ГАУ ДПО ЯО ИРО.

Сивкова М.А. – ассистент кафедры дошкольного образования ГАУ ДПО ЯО ИРО.

Заводчикова Н.А. – старший преподаватель кафедры дошкольного образования ГАУ ДПО ЯО ИРО.

Конкурсная комиссия

1. Захарова Т.Н. – к.пед.наук, заведующий кафедрой дошкольного образования ГАУ ДПО ЯО ИРО.
2. Коточигова Е.В. – к.псих.наук, доцент кафедры дошкольного образования ГАУ ДПО ЯО ИРО.
3. Кошлева Н.В. – старший методист МОУ «ГЦРО» г. Ярославль (по согласованию).
4. Мариинская С.Ю. – методист ММЦ г. Углич (по согласованию)
5. Самойлова Е.В. – методист по дошкольному образованию МУ «ЦОФОУ» г. Любим (по согласованию).
6. Таттыбаева Е.В. – руководитель Центра сопровождения общественно-значимых мероприятий (по согласованию).

7. Жихарева Ю.Н. – к.пс.наук, заведующий МДОУ «Детский сад №140», победитель областного конкурса «Психолог года-2008» (по согласованию).
8. Закирова Е.А. – воспитатель дошкольной группы МОУ СШ п. «Ярославка» ЯМР, лауреат регионального этапа всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2018 году (по согласованию).
9. Кувакина Е.В., к.пед.наук, заместитель руководителя Информационного центра ГАУ ДПО ЯО ИРО (по согласованию).

Форма заявки на участие в региональном Конкурсе

«С роботом дружу»

(для педагогов дошкольного образования)

ЗАЯВКА

Конкурсная работа

« _____ »

(название конкурсной работы / конкурсных материалов)

в номинации _____
автора (ы) / авторского коллектива в составе (Ф.И.О., должность):

от _____
(полное наименование образовательной организации по Уставу)

_____ населённый пункт (город, село) _____,

район _____

Контактные телефоны, факс с кодом _____

Электронный адрес организации / учреждения

**заявляет(ют) о своем участии в региональном конкурсе
«С роботом дружу»**

(для педагогов дошкольного образования)

ФИО руководителя ОУ (полностью) _____

Руководитель
учреждения _____

(подпись)

(расшифровка подписи)

М.П.

Рекомендации к содержанию и формам представления конкурсных материалов

Номинация	Возможное содержание и формы представления конкурсных материалов
<p>Соревнование. Необходимо описать педагогическую практику организации и проведения конкурса, соревнования, фестивалей (и другое) проектной и исследовательской деятельности детей в области естествознания и приоритетных направлений развития науки и техники.</p>	<p>В данной номинации могут быть представлены модели организации конкурсов, фестивалей, выставок-конкурсов по лего-конструированию и робототехнике; конкурсов технического творчества: особенности нормативной регуляции конкурсов, соревнований; кадровые и финансовые условия; алгоритм организации и проведения данного образовательного события, данные об эффективности мероприятия. Иными словами, конкурсная работа в данной номинации представляет собой управленческий проект и описывает управленческий опыт организации и проведения практики реализации STEM-образования образовательной организации.</p>
<p>Программа. Парциальная образовательная программа для детей дошкольного возраста, направленная на развитие интеллектуальных способностей и исследовательской активности детей, познавательное развитие, приобщение к техническому творчеству.</p>	<p>В данной номинации могут быть представлены парциальные образовательные программы для детей дошкольного возраста, направленные на развитие интеллектуальных способностей и исследовательской активности детей, познавательное развитие, приобщение к техническому творчеству. В данной номинации могут быть представлены также методические материалы, иллюстрирующие вариативные формы реализации программы. Приложением к конкурсным материалам могут стать фотографии мероприятий, отзывы участников мероприятий, иные визуальные материалы (в том числе видеоролики), демонстрирующие представляемый опыт.</p>
<p>Семья. Описание педагогических практик вовлечения семьи в реализацию STEM-образования.</p>	<p>В данной номинации могут быть представлены методические разработки по работе с семьями детей дошкольного возраста, планы работы с семьями в рамках реализации образовательной области «Познание», конкретные методические разработки мероприятий. Также могут быть представлены материалы (кейсы), иллюстрирующие практику индивидуального сопровождения семьи с детьми дошкольного и раннего возраста.</p>

	<p>Приложением к конкурсным материалам могут стать фотографии мероприятий, отзывы участников мероприятий, иные визуальные материалы (в том числе видеоролики), демонстрирующие представляемый опыт</p> <p>В данной номинации могут быть представлены сценарии занятий с детьми, имеющего цель содействия познавательному развитию детей в области естественных наук, математики, робототехники, инженерного мышления.</p> <p>Приложением к конкурсным материалам могут стать фотографии и видеоролики, иллюстрирующие деятельность детей и педагога.</p>
<p>Занятие. Представление сценария занятия с детьми, имеющего цель содействия познавательному развитию детей в области естественных наук, математики и техники.</p> <p>Среда. Организация развивающей предметно-пространственной среды, побуждающей к исследованию и вовлечению детей в техническое творчество.</p>	<p>В данной номинации могут быть представлены материалы, иллюстрирующие проектирование развивающей предметно-пространственной среды в группе детского сада и других помещений. Приложением к конкурсным материалам могут стать фотографии и видеоролики, иллюстрирующие как изменения в среде, так и создание новых образовательных сред, стимулирующих детскую активность, инициативность и поддерживающих познание.</p>

Примерная структура конкурсных материалов

Предлагаемая структура не является строгой и может дополняться необходимыми содержательными пунктами на усмотрение авторов. Несмотря на гибкость структуры рекомендуем отразить в содержании конкурсных материалов следующие пункты:

1. Актуальность для образовательной организации (проблемы, потребности и запросы).
2. Цель и задачи. Принципы реализации. Содержание. Инструменты реализации: описание технологий, методов, приемов реализации. Условия реализации.
3. Результаты деятельности (обратная связь).

Требования к оформлению конкурсных материалов

Все конкурсные материалы должны быть оформлены в соответствии с требованиями*:

1. Рекомендуемый объем материалов не более 15 страниц.
2. Форматирование текста:
редактор Microsoft Office Word
- шрифт «Times New Roman»
- основной текст – кегль 14
- интервал 1,5

Верхнее и нижнее поля – 2,5 см; левое поле – 3 см, правое поле – 1,5 см
отступ (абзац) – 1.25 см. Титульный лист оформляется в соответствии с образцом

3. Оформление графических материалов (графики, рисунки, фотографии и т.д). Фотографии, таблицы, рисунки должны быть помещены в текст документа. Отдельным файлом принимаются только видеофрагменты и презентации.
4. В случае, если работа содержит фотографии (видеофрагменты) с участием детей дошкольного возраста, необходимо соответствующее разрешение родителей (законных представителей).
5. Приложения. При наличии приложений в тексте конкурсной работы должны содержаться соответствующие им ссылки (например: видеофрагмент занятия (Приложение 1).
6. Отсутствие заимствования авторства чужого труда (конкурсные работы проверяются на плагиат). Все работы проверяются на плагиат.

Образец

Региональный Конкурс

«С роботом дружу»

(для педагогов дошкольного образования)

Конкурсная работа

название

номинация

Автор (авторы):

ФИО

должность

организация

Критерии оценивания конкурсных материалов

<ul style="list-style-type: none"> • Отражение идей гуманистической педагогики и психологии, ссылки на концепции развития, авторитетные мнения классиков и новаторов и/или на собственный опыт с учетом ценностных ориентиров образовательной организации; соответствие принципам ФГОС ДО. 	<p>Соответствие ценностям гуманистической педагогики и психологии</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Аргументация значимости и актуальности (образовательная политика, современные тенденции в системе образования; современная социальная ситуация развития детей и родительства). • Учет социального контекста конкретной ДОО (специфики контингента в детском саду, территориальная расположенность и др.). • Четкость формулировки проблемы, на решение которых направлены представляемые материалы; обоснована необходимость решения проблем с учетом потребностей и запроса конкретной целевой группы. • Данные о результативности; описаны качественные и/или количественные изменения в ходе реализации (если работа продолжает реализовываться) или по итогам работы; обратная связь от разных категорий участников деятельности). 	<p>Доказательность и обоснованность</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Цель и задачи четко сформулированы, прослеживается связь с проблемами и запросами. • Содержание ясно изложено: разработана стратегия и подробный план его выполнения; каждый раздел содержит информацию, необходимую и достаточную для понимания практики деятельности ДОО. • Условия реализации соответствуют задачам и содержанию. • Взаимосвязь содержания конкурсных материалов: непротиворечивость разделов, последовательность изложения, отсутствие дублирования. 	<p>Логичность и ясность</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Обоснован выбор целевой группы и методов решения проблем в рамках предлагаемой 	<p>Реалистичность (потенциал разработки)</p>

<p>решить поставленную проблему)</p>	<p>деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Используемые инструменты (формы, способы взаимодействия и др.) обеспечивают решение поставленных задач и достижение результатов проекта. ● Соответствие возрастным особенностям развития детей дошкольного возраста. ● Соответствие специфике индивидуальной и групповой работы со взрослыми.
<p>Оригинальность</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Творческий подход в использовании методов, способов, инструментов организации STEM - образования.
<p>Практическая значимость и тиражируемость разработки</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Используемые технологии, методики, инструментарий пригодны для реализации другими образовательными организациями Ярославской области.